

2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳು	ನಿಯೋಜಿತ ಅವಧಿ	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
<p align="center">ದಿನಾಂಕ :</p> <p align="center">15-7-2021</p> <p align="center">ರಿಂದ</p> <p align="center">15-9-2021</p> <p align="center">ರವರೆಗೆ</p> <p align="center">ಒಟ್ಟು</p> <p align="center">32</p> <p align="center">ಅವಧಿಗಳು</p>	<p>08</p>	<p align="center">ಘಟಕ-1. ಭಾವರೂಪಣ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಂವೇದನೆ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು (1) ❖ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ (1), ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು(1), ❖ ಭಾವರೂಪಣ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ(1), ❖ ಚಿಂತನೆ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಕಾರಗಳು - ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ(1), ವಿವೇಚನೆ(1), ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ(1) ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ(1),
	<p>16</p>	<p align="center">ಘಟಕ-2. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು(2), ❖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ(1) ಅಭ್ಯಾಸ(1), ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳು >ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳು (2), ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು(1), ❖ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳು(1), ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ(1), ಸಂವರ್ಧನಾ ಕ್ರಮಗಳು(1), ❖ ಸೃಜನಶೀಲತೆ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು(1), ಸೃಜನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು(1), ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಪೋಷಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು(1), ❖ ಆಸಕ್ತಿ : ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (1), ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ : ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (1), ❖ ಮನೋಭಾವ : ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ(1), ಘಟಕದ ಮರುವೀಕ್ಷಣೆ(1),
	<p>08</p>	<p align="center">ಘಟಕ-3. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾಯೋಜನೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಆಯಾಮಗಳು (1), ❖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು - ಜೈವಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು -ಅನುವಂಶೀಯತೆ ದೈಹಿಕ ರಚನೆ, ನರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳು(2), ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು - ಕುಟುಂಬ(1), ಶಾಲೆ(1), ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಸಮೂಹಮಾಧ್ಯಮ (1), ❖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರ - ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು >ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ, ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ (2)

ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳು	ನಿಯೋಜಿತ ಅವಧಿ	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
<p>ದಿನಾಂಕ : 16-9-2021 ರಿಂದ 30-11-2021 ರವರೆಗೆ</p> <p>ಒಟ್ಟು 34 ಅವಧಿಗಳು</p>	08	<p style="text-align: center;">ಘಟಕ-3. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾಯೋಜನೆ (ಮುಂದುವರೆದು)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಮಾಯೋಜನೆ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸಮಾಯೋಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು(1), ❖ ಸಮಾಯೋಜನೆಗೆ ಅಡೆತಡೆಗಳು -ಉದ್ದೇಗ, ಆಶಾಭಂಗ, ಮಾನಸಿಕ ಘರ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡ (2) ❖ ಅಸಮಾಯೋಜನೆ -ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು (2) ❖ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು - ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಕಾರಗಳು>ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ, ಪಲಾಯನ, ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರಗಳು(2)
	12	<p style="text-align: center;">ಘಟಕ-4. ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ: ಪರಿಕಲ್ಪನೆ-ಮಹತ್ವ (1), ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು(1) ❖ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ-ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು <ul style="list-style-type: none"> 1) ಮೂಳೆ-ಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು : ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು (2) 2) ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು : ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು (2) 3) ಶ್ರವಣ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು :ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು (2) 4) ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು : ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು (2) 5) ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು : ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು (2)
	14	<p style="text-align: center;">ಘಟಕ-5. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಒಲವುಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ- ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ(UDHR)(1), ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ-ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ(1) ❖ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆ(1), ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಆಯೋಗ(1) ❖ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ(RTE)2009 ಪರಿಕಲ್ಪನೆ-ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು(2) ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF-2005)-ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವಗಳು, ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು(2) ❖ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ(2) ❖ ಉದಾರೀಕರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ, ಜಾಗತೀಕರಣ(LPG) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ (2), ❖ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ-WHO-ಸೂಚಿಸಿದ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು (2)

ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳು	ನಿಯೋಜಿತ ಅವಧಿ	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
<p>ದಿನಾಂಕ :</p> <p>1-12-2021</p> <p>ರಿಂದ</p> <p>30-1-2022</p> <p>ರವರೆಗೆ</p> <p>ಒಟ್ಟು</p> <p>30</p> <p>ಅವಧಿಗಳು</p>	10	<p style="text-align: center;">ಘಟಕ-7. ಸಂವಹನ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಂವಹನ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು(1), ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ(1), ❖ ತರಗತಿ ಸಂವಹನ (1) ❖ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು > ಮೌಖಿಕ(1) ಲಿಖಿತ(1), ಅಶಾಬ್ದಿಕ (1) ❖ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು(2) ❖ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು(2)
	12	<p style="text-align: center;">ಘಟಕ-10. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (1) ❖ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (1), ❖ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ತಾಲಿಕಾಕರಣ (1) ❖ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆ > ಕಂಬನಕ್ಷೆ, ಆವೃತ್ತಾಕೃತಿ, ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಜಾಕೃತಿ (3) ❖ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳು : ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ, ಬಹುಲಕ >ವರ್ಗೀಯ ಮತ್ತು ಅವರ್ಗೀಯ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಮಾಡುವುದು(6)
	08	<p style="text-align: center;">ಘಟಕ- 6. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನಿರ್ವಹಣೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ,(1) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು(1) ❖ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (1) ❖ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು, (3) ❖ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು(2)

ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳು	ನಿಯೋಜಿತ ಅವಧಿ	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
<p>ದಿನಾಂಕ :</p> <p>1-2-2022 ರಿಂದ 31-3-2022 ರವರೆಗೆ</p> <p>ಒಟ್ಟು 24 ಅವಧಿಗಳು</p>	<p>08</p>	<p>ಘಟಕ- 6. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ (ಮುಂದುವರೆದು)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಆಯಾಮಗಳು, ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳು (1) ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ(1) ❖ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (PDCA) (1), ❖ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ>ಬೋಧನೆ/ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಕೆ(1) ❖ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯೋಗಗಳು - NAAC, NCTE, AICTE, MCI(NMC) (4)
	<p>10</p>	<p>ಘಟಕ- 8. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿಧಗಳು(2) ❖ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ(1) ❖ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಭಾಗಗಳು : ಆಗಮನಾಂಗ, ನಿರ್ಗಮನಾಂಗ, ಶೇಖರಣಾ ಸಾಧನೆಗಳು, CPU(2) ❖ ಅಂತರ್ಜಾಲ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ವೆಬ್ ಬ್ರೌಸರ್ WWW ಜಾಲತಾಣ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು, (2) ❖ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮೇಲ್: ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅನುಕೂಲಮ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು,(1) ❖ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸಾಧನಗಳು, ಮಹತ್ವ(2)
	<p>06</p>	<p>ಘಟಕ- 9. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಂಶೋಧನೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು(1) ❖ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ(1) ❖ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳು> ಮೂಲಭೂತ, ಅನ್ವಯಿಕ, ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ (2) ❖ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ : ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು(2)