

SUBJECT: HINDI (हिन्दी)
TEACHING HOURS: 120

MODEL QUESTION PAPER - BLUE PRINT

PUC
SUBJECT CODE: 03

SET - II

DURATION: 3 HOURS
MAX. MARKS: 100

| OBJECTIVES → | NO. OF HOURS SYLLABUS MARKS | NO. OF HOURS SYLLABUS MARKS | KNOWLEDGE | | | COMPREHENSION | | | EXPRESSION | | | APPRECIATION | | | TOTAL | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|----|-----|---------------|------|-----|------------|----|-----|--------------|----|-----|-------|----|-----|
| | | | VSA | SA | EA | VSA | SA | EA | VSA | SA | EA | VSA | SA | EA | VSA | SA | EA |
| | | | 1 | 3 | 4/5 | 1 | 3 | 4/5 | 1 | 3 | 4/5 | 1 | 3 | 4/5 | 1 | 3 | 4/5 |
| जय भाग | 6 | 5 | 1 | | 1 | | | 1* | | | | | | 2 | | | |
| 1. सुजान भगत | 3 | 6 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 | | |
| 2. कर्तव्य और स्वतंत्रता | 3 | 4 | 1 | | | 1* | | | | | | | | 1 | | | |
| 3. जंगल में बने जलवायु | 5 | 5 | 1 | | 1 | | | 1* | | | | | | 2 | | | |
| 4. एक कहानी ग्रहणी | 4 | 4 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 5. भारतवर्षी विद्वेषवस्तु | 5 | 4 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 6. चीफ की दावत | 3 | 4 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | 1 | | |
| 7. भोलाराम का जीव | 6 | 4 | 1 | | | 1* | | | | | | | | 1 | | | |
| पद्य भाग - मधुमकालीन | 3 | 5 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1. रूद्रदास के पद्य | 3 | 3 | | | | 1* | | | | | | | | | | | |
| 2. रहीम के दोहे | 3 | 4 | | | | | | | | 1* | | | | | | | |
| 3. बिहारी के दोहे | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| आधुनिक कविता | 3 | 3 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 1. आशिकार | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 2. जहने | 3 | 5 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 3. काबल मत बन | 3 | 4 | 1 | | | 1* | | | | | | | | 1 | | | |
| 4. एक वृद्ध की हत्या | 4 | 5 | 1 | | | | | | | 1* | | | | 1 | | | |
| 5. भारत की धरती | 3 | 3 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 6. हो गई है फिर पवित्र - ली | 12 | 13 | 3 | | | | 2(1) | | | | | | | 3 | | 1 | |
| अपौरुष (स्वीकृत) | 8 | 12 | 2 | | | | 2(1) | | | | | | | 2 | | 1 | |
| 1. सुखी जाली | 3 | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | |
| 2. सतिशोध | 3 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | |
| 3. काल परिवर्तित | 3 | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | |
| 4. सुहावरे | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| 5. लिंग | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 6. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| 7. उपसर्ग | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 8. मुलान | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 9. निबंध | 4 | 5 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 10. पत्र | 3 | 5 | | | | | | | | 1* | | | | | | | |
| 11. अपौरुष गद्यांश | 3 | 5 | | | 5 | | | | | | | | 5 | 5 | | | |
| 12. अनुवाद | 3 | 5 | | | | | | | | | | | 5 | 5 | | | |

120 141 31
Hrs MARKS

13 15 10 07 06 13 05
38 26

56 21 23
100 MARKS

सूचना : i) सभी सूत्रों के उत्तर हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि में लिखना आवश्यक है।
ii) सूत्रों की क्रम संख्या लिखना अनिवार्य है।

1) अ) एक शब्द या वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए : 6X1 = 6

1. सेखक मकर - संक्रान्ति के दिन कहाँ थे ?
2. घर में किसका राज होता है ?
3. जलाबंदी की सबसे बड़ी उपलब्धि क्या है ?
4. भोलाराम किस शहर का निवासी था ?
5. विश्वेश्वरजी किसके बड़े पावंद थे ?
6. 'शिकान्सेन' का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

आ) निम्नलिखित सूत्रों में से किन्हीं तीन सूत्रों के उत्तर लिखिए :

3X3 = 9

7. मनुष्य का परम धर्म क्या है ? उसकी रक्षा कैसे करनी चाहिए ?
8. बरामदे में पहुँचते ही शामनाथ क्यों ठिठक गए ?
9. 'टफस' के पुस्तकालय के बारे में लिखिए।
10. देवरावाद नवान के सामने कौन - सी मुसीबत थी ? उसका समाधान विश्वेश्वरजी ने कैसे किया ?
11. मद्रुवण के संबंध में गंगा मैत्रा ने क्या कहा है ?

ii) अ) निम्नलिखित वाक्य किसे किसे कहे ?

4X1 = 4

12. 'इनकम होती तो टेक्स होता। भूखमरी था।'
13. 'आज तुम खाना जल्दी खा लेना।'
14. 'यू हव मिस्ड समीथिंग।'
15. 'आदमी को चाहिए कि जैसा समझ देखे वैसा काम करे।'

आ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संबंध स्पष्टीकरण कीजिए :

2x3=6

16. 'जिधर देखो उधर कर्तव्य ही कर्तव्य देख पड़ते हैं।'
17. 'पिता के ठीक विपरीत थीं हमारी बेपनी-लिकी माँ।'
18. 'जिसमें लाग नहीं, गैरत नहीं, वह जवान भी मृतक है।'
19. 'पेंशन का आर्डर आ गया ?'

III अ) एक शब्द या वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए :

6x1=6

20. पातक, राजा और रोग कैसे बढाते हैं ?
21. रैदास के अनुसार कभी भी क्या निष्फल नहीं जाता ?
22. बेटी सोन के गहन कर्मों नहीं चाहती ?
23. जंगल को क्या हो जाने से बचना है ?
24. कौन राह रोकता है ?
25. कर्नाटक में किस महाकाव्य के दर्शन कर सकते हैं ?

आ) निम्नलिखित सवालों में से किन्हीं दो सवालों के उत्तर लिखिए :

2x3=6

26. गोपिकायें अपने आप को क्यों भाग्यशालिनी समझती हैं ?
27. फूल एवं तारों के विषय में कवीश्री महादेवी क्या कहती हैं ?
28. पीड़ित व्यक्तियों की संवेदना को कवि दृष्टान्त कुमार ने किस प्रकार व्यक्त किया है ?
29. वृद्ध न दिखने पर कवि उसकी आँखों में कैसे रसो गये ?

इ) संबंधी भाव स्पष्ट कीजिए :

2x4=8

30. बहीसन गली है साँकरी, दूजा ना ठहराई ।
आपु अहे तो हारे नहीं, हारे तो आपुन गोहि ॥

अथवा

अब कैसे दूँ राम बट लागी ।
मंजु जी तम चंदन हम पागी,
जाकी अंग-अंग बास बसानी ।

31. वेद और उपनिषद् बाद गीता का तत्व प्रदाता है ।
सरस्वती सारिता तट वैदिक मन्त्रों का उद्गाता है ॥
हारेत-भारेत हारेताणा, अर्जुन, भीम, भीष्मपिबर का स्थल है ।
धर्म-कर्म-संस्कृति-संभ्रता, बल-पौरुष का सम्बल है ॥

अथवा

से-देकर जीना क्या जीना ?
कब तक राम के आँसू पीना ?
मानवता ने सींचा तूझको
बहा गूँगों तक बूँत-पसीना ।

(iv) 31) एक शब्द या वाक्यांश या वाक्य में उत्तर लिखिए :

5x1=5

32. मित्राणी को किससे काम से हटा दिया ?
33. हस्की सी स्वरौच भी दवा न लेगे पर क्या बन जाती है ?
34. भारती ने भारीव को कहाँ देखा था ?
35. सुशीला किसके लिए बेचन है ?
36. दादा जी किसके एक में है ?

आ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

2x5=10

37. कर्मचंद ने पंड से एक डाली टूटकर असग होने की बात क्यों कही ?

अथवा

वैसा अपनो मात्रके क्यों जाना चाहती थी ?

38. भारीव अपनो पिता से क्यों बदला लेना चाहता था ?

अथवा

सहायंडित भीधर का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

39. अ) वाक्य शुद्ध कीजिए :

4x1=4

- i) मैं विश्वविद्यालय को जा रहा हूँ।
- ii) मेरे पास केवल सात बीस रुपये हैं।
- iii) यहाँ लोग ईमानदार और उदार रहते हैं।
- iv) मोहन ने पीतल खरीदा।

आ) कोष्ठक में दिए गए कारक चिन्हों से रिक्त स्थान भरिए : 4x1=4
(से, पर, को, में)

- 40. i) फरि — झाड़ू रख दो।
- ii) राजा ने गरीबों — कंबल दिए।
- iii) वह शहर — बाहर जा रहा है।
- iv) नाव नदी — डूब गई।

इ) निम्नलिखित वाक्यों को सूचनानुसार बदलिए : 3x1=3

- 41. i) अरुण कंधा मेले में जा रहा है। (भूतकाल में बदलिए)
- ii) मिट्ठालुओं ने गंगा में स्नान किया। (वर्तमान काल में बदलिए)
- iii) सिपाही देश की रक्षा करते हैं। (भविष्यत् काल में बदलिए)

ई) निम्नलिखित मुहावरों को अर्थ के साथ जोड़कर लिखिए : 4x1=4

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 42. i) अंधे की साठी | a) बेईमान होना |
| ii) ईमान बेचना | b) हस्तक्षेप करना |
| iii) कान भरना | c) एकमात्र सहाय |
| iv) टाँग अड़ाना | d) चुगली करना |

उ) अन्य शिबं कय लिखिए : 3x1=3

- 43. i) क्षत्रिय ii) विद्वान iii) हथिनी

ऊ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए : 3x1=3

- 44. i) जल में बहने वाला
- ii) जहाँ कोई न रहता हो
- iii) जो जन्म से अंधा हो

ख) निम्नलिखित शब्दों के साथ उपसर्ग जोड़कर नए शब्दों का निर्माण कीजिए :

2X1=2

45. i) कल्पना ii) पूत

ख) निम्नलिखित शब्दों में से सलग्न अलग कर लिखिए :

2X1=2

46. i) स्वच्छता ii) झकझरा

VI अ) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए :

1X5=5

47. i) शिक्षा और कम्प्यूटर

ii) रेलवे स्टेशन का एक दृश्य

iii) राष्ट्रीय एकता

अथवा

अपने क्षेत्र में सट्टेबाजों के सकोप का वर्णन करते हुए उचित कार्यवाही के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए ।

आ) निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

5X1=5

संसार का सलोक धर्म दया और करुणा का पाठ पढ़ाता है। हर धर्म सिखाता है कि जीव पर दया-भाव रखो और कष्ट में फँसे इंसान की सहायता करो। परोपकार की भावना ही सबसे बड़ी मनुष्यता है। परोपकार की भावना रखने वाला न तो अपने-पराय का भेदभाव रखता है और न ही अपनी हानि की परवाह करता है। दयावान किसी को कष्ट में देखकर चुपचाप नहीं बैठ सकता। उसकी आत्मा उसे दुखी प्राणी के लिए कष्ट करने को मजबूर करती है। अगर कोई किसी पर अत्याचार करे या बेकसूर को शतना दे, तो हमारा कर्तव्य बनता है कि हम बेकसूर का सहाय करें। न्याय व धर्म की रक्षा करना सदा से धर्म है। दया-भाव विहीन मनुष्य भी पशु समान ही होता है। जो दूसरों की रक्षा करते हैं, वे इस सृष्टि को चलाने में भगवान की सहायता करते हैं। धर्म का

सम ही दया है। दया-भाव से ही धर्म का दीपक सदा सज्ज्वलित रहता है।

- सूत्र : i) संसार का हर धर्म किसका पाठ पढ़ता है ?
 ii) सबसे बड़ी सद्गुणता क्या है ?
 iii) दयावान व्यक्ति कब दुःखी नहीं हो सकता ?
 (iv) ग्राह्य व धर्म की रक्षा करना क्या है ?
 (v) धर्म के चलाए में भगवान की सहायता कोण करते हैं ?

इ) हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

5X1=5

i) ನಾನು ಭಾರತ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆನು.

We are citizens of India.

ii) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಜ್ಯವೂ ತನ್ನದೇ ಸ್ವಂತ ಭಾಷೆಯನ್ನು

Every state has its own language.

iii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರೀಡಾ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ

Students are playing in the playground.

iv) ಕಡ್ಡಿದ ತಿಂಗಳು ನಾನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ.

We had been to village last month.

v) ದೇಶಭಕ್ತರನ್ನು ಯಾವ ನೆರವನ್ನೂ ನೀಡಬೇಡಿ.

Always give respect to patriots.