

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

6 ವರ್ಗ : ೨ - ೧೫ ಕಂಪೆಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆ 607 ಗಳು: 100

ಸೂಚನೆ: ೧. ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೬ - ಅಭಾಗ

I ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮಾತು ಬರೆಯಿರಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಿ: $1 \times 10 = 10$

೧. ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಒಂದೇ ಸಮಾನವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ?

೨. ತಿರುಳು ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಹೇಗೆ ಬೇರೆ?

೩. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

೪. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ?

೫. ದೂರದಿಂದ ಹುಡುಗನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಯಾವುದು?

೬. ಕನ್ನಡದ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದು?

೭. ಭೂಮಿಯು ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಉತ್ತರವೇ?

೮. ದೂರದಿಂದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದು?

೯. ಕೃಷಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು?

೧೦. ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದು?

೭ - ಅಭಾಗ

II ೬) ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ - ಮಾತು ಬರೆಯಿರಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಿ: $2 \times 4 = 8$

೧೧. ನೀರಿನು ತಣ್ಣಗಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವುದು?

೧೨. ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದು?

೧೩. ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದು?

೧೪. ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದು?

೧೫. ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದು?

೬) ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ - ಮಾತು ಬರೆಯಿರಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಿ: $2 \times 2 = 4$

೧೬. ಸಿಂಹದ ಹಲವು ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸವೇ ಏನು?

೧೭. ಭೂಮಿಯು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು?

೧೮. ಮೂವುಗಳನ್ನು ಮನೋಶೀಲೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬಲಪಡಿಸಬಹುದು?

೧೯. ಹುಳಿಯು ಚೂದಾದ ಒಂಕಡೆಗಳು ಹೇಳಿರುತ್ತವೆ?

೨) ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : $೨ \times ೨ = ೬$

೨೦. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರ ಅನೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ?

೨೧. ಕಾಡಾನೆಗಳ ತಾವಳಿಗೆ ಪ್ರತಿತ್ಯ ನೀಡಿದ ಕಾರಣಗಳೇನು?

೨೨. ದ್ರೌಪದನ ಕಲೆ ಬಟ್ಟೆ ಹೋದವು ಹೇಗೆ? ಅನೇ ವಚನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆ?

೨೩. ಅನೇಯವು ಹವ್ಯಕನನ್ನು ಬಿಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವೇದಾಂತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ?

೨ - ವಿಭಾಗ

III 6) ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ : $೨ \times ೨ = ೬$

೨೪. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರ ಮೂಲದ ಕುರಿತು.

೨೫. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಕುರಿತು.

೨೬. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರ ಪ್ರಾಣಿ.

೭) ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ : $೧ \times ೨ = ೨$

೨೭. ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಉಚಿತ ಬೋಧನೆ.

೨೮. ವಿದ್ಯಾಂವಿಷಯ : ಗಣ್ಯಂ ಹೃದಯಂ.

೨) ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ : $೧ \times ೨ = ೨$

೨೯. ವೇದನಾ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವೇದನಾ ನಮಗೇ ಮುಖ್ಯ.

೩೦. ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ವಿನಯವುಳ್ಳವರೇ ಉಚಿತ.

೩ - ವಿಭಾಗ

IV 6) ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : $೪ \times ೨ = ೮$

೩೧. ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ - ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಡೆಸಿ ನಡೆಸಿ ಸಂಭಾವ್ಯವೆನಿಸುವಂತೆ.

೩೨. ಪ್ರವಾಸ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೮) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬಿಡಾರು ವಾರ್ಷಿಕವಲ್ಲ ಒತ್ತೊಸಿರಿ: ೪ x ೨ = ೮

೨೫. ಬಸಿಲಂಕ ಡಿ. ೩ನೇ, ೪ನೇ ವರ್ಷ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳೇನು?

೨೬. ವಾಲ್‌ಟರ್‌ಗೆ ಒಂದು ಚಾರ್ಟರ್ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು? ವಿವರಿಸಿ.

೨೭. ಹಿರಿಯರಾದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೇನು?

೨) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬಿಡಾರು ವಾರ್ಷಿಕವಲ್ಲ ಒತ್ತೊಸಿರಿ: ೪ x ೨ = ೮

೨೮. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ವಸತಿಗಾರರ ಮನವರಿಕೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ? ವಿವರಿಸಿ.

೨೯. ಹಿರಿಯರಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು?

೩೦. ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇನು?

೮ - ವಿಭಾಗ

೮) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: ೧ x ೫ = ೫

೪೮. ಕಾಮನಿ ನಗರ ಕಂದಾ
ನೀ ಹಿರಿಯರಾದವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ಕಾಮನಿ ನಗರದ ಕಾಮನಿ
ಕಾಮನಿ ನಗರದ ಕಾಮನಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

೪೯. ಹಂಚಿ ಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಿನವರು
ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು
ಮಗ ಸೇರಿ ಹಿರಿಯರಾದವರು ಹಿರಿಯರಾದವರು ಸಹಾಯವನ್ನು
ಕೊಡುವುದು, ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ
ಕೊಡುವುದು, ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು

೯) ಯಾವುದಾದರೂ ೪ಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒತ್ತೊಸಿರಿ: ೨ x ೫ = ೧೦

೪೨. ಒಂದು, ಕೆಲವು - ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪೩. ಹೆಚ್ಚು, ಬಹಳ - ಈ ವಿಷಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೪೪. ಗಾಳಿಗೆ ತಾಳು, ಕೆಲವು - ಈ ವಿಷಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೪೬. ತಿನ್ನುವರು, ಬರುತ್ತವೆ - ಈ ಕ್ರಿಯಾವಚನಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪೭. ಎಳೆಬಿಸಿಲು, ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲು - ಇವುಗಳ ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

೪೮. ಸಂಭ್ರಮ, ಅಯುಷ್ಯ - ಇವುಗಳ ತತ್ವವೇ ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೪೯. ಭೌತಿಕವಾಗಿ, ಕುದುರೆನನ್ನು - ಈ ನಾಮವಚನಗಳ ವಿಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

೫೦) ಒಂದು ಎಡೆಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಉಬಂಧ ರಚಿಸಿ: $x \times n = x$

೫೦. ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ನವ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ.

೫೧. 60ನೇ ಮತ್ತು ವನ್ಸಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

೫೨) ಉತ್ತರೇಖನ: ಒಂದು ಎಡೆಯ ಕೂಡಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ: $4 \times n = 4$

೫೩. ನವ್ಯ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕ್ರಿಯಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೫೪. ನೀವು ಕೈಗಾಂಧಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ನವ್ಯ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗುವಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೫೫) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಅಡ್ಡಿಸಿ: $4 \times n = 4$

೫೬. ಹಣಕಾಸು ಗುಣ ಮುಖ್ಯ.

೫೭. ಸಂಕೀರ್ಣ ಹಣಕಾಸು ಮೂಲಕ ಮೇಲೆ ನೋಡುವಂತೆ.