



05

GOVERNMENT OF KARNATAKA  
KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD  
II YEAR PUC EXAMINATION - MARCH - 2017  
SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 12

Subject : FRENCH

Qn. No.		Marks
I.	Employez l'impératif pour formuler les phrases suivantes:	(5x1=5)
1)	reste à la maison!	
2)	attendons le professeur!	
3)	mangez ensemble!	
4)	assistez / assistons / assistez les cours régulièrement!	
5)	ne regarde pas la télévision!	
II.	Répondez ou posez la question:	(5x1=5)
6)	Est-ce qu'il est joueur de football?	
7)	Ma ville préférée est Bangalore. (any city)	
8)	M. Leroy, où va-t-il? / où va M. Leroy?	
9)	Quelle heure est-il? / Il est quelle heure?	
10)	oui, j'aime lire le soir / non, je n'aime pas lire le soir. / oui, nous aimons lire le soir. / Non, nous n'aimons pas lire le soir.	

Cn. No.

Qn. No.

Mark

III Mettez les verbes au temps indiqué: (5x1)

- 11) Lucas choisit une chemise.
- 12) Tu as vendu ton portable?
- 13) Elles étaient très belles.
- 14) Je rencontrerai votre frère.
- 15) Nous venons de faire du tennis.

IV Situez dans le temps: (5x1)

- 16) Hier, il avu un bon film anglais.
- 17) Mes parents voyagent à l'étranger.
- 18) D'habitude, elle finit son travail à 18h.
- 19) Je prends / prenais souvent le train à 16h.
- 20) Tu vas écrire une lettre bientôt.

V Continuez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses: (5x1)

- 21) Ce jardin est sale. Nous faisons nettoyer le jardin / Nous faisons le nettoyer.
- 22) Il adore le théâtre. Le soir, il va encore au théâtre.
- 23) Pierre ne va pas au collège. Il est malade.
- 24) Nous aimons fêter. Nous allons souvent à la discothèque.

Qn. No.		Marks
25)	Il est trop gros. Il ne <u>fait jamais</u> d'exercice.	
VI	Rapportez le discours:	(5x1=5)
26)	Le professeur demande <u>de ne pas entrer</u> .	
27)	On annonce que <u>le train va partir à 13h</u> .	
28)	Il demande <u>où vous allez</u> .	
29)	Je voudrais savoir <u>ce que vous faites</u> .	
30)	La mère demande <u>si vous voulez du thé</u> .	
VII	Complétez avec le pronom personnel tonique:	(5x1=5)
31)	Elle sort avec <u>elle</u> .	
32)	Nous dînerons chez <u>eux</u> .	
33)	<u>Moi</u> , je suis très occupé.	
34)	Pauline va au cinéma! Tu vas avec <u>elle</u> ?	
35)	Il achète un pantalon pour <u>lui</u> .	
VIII	Répondez en employant le pronom:	(5x1=5)
36)	oui, elle y travaille / Non, elle n'y travaille pas.	

Qn. No.

Mar

Qn. No.		Mar
37)	Oui, je lui parle Non, je ne lui parle pas.	
38)	Oui, je les félicite / Non, je ne les félicite pas oui, nous les félicitons / Non, nous ne les félicitons pas.	
39)	Oui, j'en achète / Non, je n'en achète pas. oui, nous en achetons / Non, nous n'en achetons pas.	
40)	Oui, ils y vont / Non, ils n'y vont pas.	
<u>IX</u>	Comparez:	(5x)
41)	Patrick marche moins que Julien.	
42)	Les filles mangent autant de pizzas que les garçons.	
43)	Mumbai est plus bruyant que Bengaluru	
44)	Anita court plus vite que Nita	
45)	Valérie est moins belle que Stéphanie	
<u>X</u>	Reliez les phrases 'A' aux Phrases 'B' :	5
	(A)	(B)
46	→	c)
47	→	d)
48	→	a)
49	→	e)
50	→	b)

Qn. No.		Marks
XI	<p>Demandez une autorisation:</p> <p>Any <u>one</u> of the options stated below may be used before the infinitive verb given in the questions <u>51-55</u>.</p> <p>a) Vous m'autorisez à (Verb)...</p> <p>b) Est-ce que je pourrais (verb)...</p> <p>c) Vous me permettez de (verb)...</p> <p>d) Vous me donnez l'autorisation de (verb)...</p>	(5x1=5)
XII	<p>Donnez votre avis sur <u>UN</u> des sujets suivants en 6-7 lignes:</p> <p>Any <u>One</u> topic to be chosen and written in about 6-7 lines. Marks to be allotted for expression and correct usage of vocabulary and grammar.</p>	(1x5=5)
XIII	<p>Rédigez une carte postale de vos vacances à votre amie (en 6-7 lignes):</p> <p>Vacances à Mysore.</p> <p>The topic given is <sup>to be</sup> written in an <u>informal</u> letter format of about 6-7 lines. Marks to be allotted for correct usage of vocabulary and grammar.</p>	(1x5=5)

Qn. No

Qn. No.

M

XIV Dialoguez avec votre voisin/e sur le sujet suivant (en 6-7 lignes): (1x)

The topic given has to be written only in dialogue format. Marks are to be allotted for the correct usage of grammar, vocabulary, creativity (expression) and adherence to the subject/topic given.

XV Racontez d'après les éléments: (1x)

A story should be written, using the words/outline provided in about 10-12 lines. Marks to be allotted for the correct usage of grammar, vocabulary and adherence to the topic.