



Qn. No.		Marks
	-ಲು ಬೇವಯ್ಯರವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ.	02
12		
	$I Q = \frac{M. A}{C. A} \times 100$	
	$I Q = \frac{12}{18} \times 100$	
	$I Q = 120$	02
13	<p>ಇವರು ಸ್ನೇಹಪ್ರಿಯರು . ಪ್ರತೀಕರ ಚೆಡೆ ನುಲಭವಾಗಿ ಬಿರಯುವವರು . ನಡನೆ ಪ್ರಿಯರು . ಭಾವನಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ ಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವವರು .</p>	02
14	<p>ಯೋಗಿಯನ್ನು ಮುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮೂತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆನುಭವಗಳನ್ನು ಮೂತಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತ ಸಹಾಯ</p>	02
15		
	<p>1) ಬೇವನದಲ್ಲ ಇರಿಸುವ ಮಹತ್ತರ ಘಟನೆಗಳು 2) ದ್ವಿನಂದನ ಕಿರಿಕಿರಿಗಳು 3) ಅಪ್ಪಿತ ಕಾಲಿ ಫಲನಗಳು</p>	02
16		
	<p>1) ದೇರು ತೂಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು 2) ನಿರ್ದೋಷತೆ , ಆಯಾಸ , ನೈವೇದ್ಯವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿಲ ಅಗದೇವುದು</p>	02
17	<p>ಕೆಲಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆ , ನವವಿನೆ ಸತ್ತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು</p>	



Qn. No.		Marks
	<p>ಅಂಕನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ ಅಂತ - or ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಕಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p>	05
24	<p>ಧಾತುವೇ ಮತ್ತು ಮಹೇನ್ಯ . ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು          ಬಿಟ್ಟು - 567 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ - ಹೆಚ್ಚು - 22 - ಹೀಗೆ          ಗದು ಎಂಬ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ಮನೋವ್ಯಾಧಿ          ಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ① ಮನೋವ್ಯಾಧಿ ② ಉನ್ನತ ಮನೋ          ವ್ಯಾಧಿ ③ ಮನೋವ್ಯಾಧಿ ④ ಗುಂಡಿತನ or ಹಿಗ್ಗಿತನ ⑤ ಸಂಭ್ರಮ          ⑥ ನೈರೋಕ್ರಿಯ ⑦ ಪ್ರಚ್ಛೇದ ⑧ ಉನ್ನತ ⑨ ನಮೋ          ಅಂತರ ಮೂರು.</p> <p><u>ಉದಾಹರಣೆ</u> : ① ಮನೋವ್ಯಾಧಿ ಮನೋವ್ಯಾಧಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ          ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ② ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ          ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ</p> <p><u>ಉದಾಹರಣೆ</u> ① ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ          ② ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ          ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ</p>	05
25	<p>ಎರಡು ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ or ಎರಡು ಬಿಟ್ಟುಗಳ ನಡೆಯುವ          ಎರಡು ನೂರಬಿಟ್ಟುಗಳ ನಡೆಯುವ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ          - ಉದಾಹರಣೆ :          1) ಬೇಡು - ಬೇಡು          2) ಬೇಡು - ಬೇಡು          3) ಬೇಡು - ಬೇಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ          ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡುಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ.</p>	05

Qn. No.		Marks
26	<p>ಸಾಯನ ರೂಂದಾಣಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣ - ಡ್ಯಾನುಲಿ - 3 ಅಕ್ಷರಗಳಿ</p> <p>(1) ಲಕ್ಷಣದ ಹಂತ or ಸಜ್ಜಿಸಿರುವ ಹಂತ</p> <p>(2) ಅರೋಧನುವ ಹಂತ</p> <p>(3) ಬಳಲಿಕೆಯ ಹಂತ</p>	
	ಅವಕಾಶವು.	05
27	<p>ಅರ್ಥರೂತವಾದ - or ಅನಂಬದ್ದಾದ ಹಾನಿ ಅಪಸಾಯನವನ್ನು</p> <p>ವನ್ನು ವೈತಫಲಿಯುರು ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರ.</p> <p>(1) ನಿರ್ಧಾರವೆ ವೈತಫಲಿ</p> <p>(2) ಸಾಯನವೆ ವೈತಫಲಿ</p> <p>(3) ಯಾವುದೇ ವೈತಫಲಿ</p>	
	ಅವಕಾಶವು.	05
28	<p>ಈ ಚಿತ್ರವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ನಮೂನೆ ಬರೆಯುವ ಮಾನವಿಕೆ</p> <p>ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಿ ಬಂದಂತೆ or ಇತರ - ಅಂತಿಮವಾಗಿ</p> <p>ಇತನ ಮಾನವಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ - ಇತರವೇ ಕಾರಣಿ</p> <p>ಈ ಚಿತ್ರವಿಧಾನದ ದಾ   ವಿಷಯ - ಪ್ರಾಂತ್ಯ - ಇನ್ನು</p> <p>ಬೇಕು ಚಿತ್ರವು ಎಂತಲ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರ. ಬೇಕು</p> <p>ಎಂದರೆ ಬೇವನದ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರ.</p>	
29	<p>ಈ ಚಿತ್ರವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರವಿಧಾನ "ಅಲ್ಪವಿಧಾನ"</p> <p>ಇದನ್ನು ಸಂಭಾವ್ಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರವಿಧಾನ ವಿಷಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರ</p> <p>ಈ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ನಮೂನುವೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು</p> <p>ತಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಮಾನವಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಿ - ಈ ಕೆಲವು</p> <p>ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ - ಬಳಿಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ</p>	

Qn. No.	Ques. No. 27 ಚೂರ್ಣವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಈ ಅಧಾನದ ಎರಡೇಕೆ. ಈ ಅಧಾನದ ಅರ್ಥ.	Marks
	<p>ನಂದಿ. ಈ ಅಧಾನದ ಅರ್ಥ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>(1) ಅಮೇಕೆಯತ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ.</p> <p>(2) ಬೆಕೆಲವರ ತಂತ್ರಾನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ.</p> <p>(3) ಸಂಚೋದನಾತ್ಮಕ ವರ್ತನಾ ಚಿಂತನೆ.</p>	05
30	<p>ಒಂದು ಸಮೂಹದ ಜನ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮೂಹದ ಜನರನ್ನು ದ್ವಿಪಕ್ಷೀಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಯಾವನಿಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ದೂರವಿರಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೇ ಸಾ. ಅಂತರ. ಚೂರ್ಣದರ್ಶನ ಪ್ರಕಾರ " ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ವೀಡಿತವಾದ ಒಂದು ಸಮೂಹ - ಇನ್ನೊಂದು ಸಮೂಹದಿರಿಸಿ. ಎಷ್ಟು ದೂರವಿರಿಸಿದೆ. ಪಾರ್ಕ್ - ಎಂಬ ಸಮೂಹದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ.</p>	05
31	<p>ಸಮೂಹದ ನಾಯಕನ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಧೀನಕ್ಕೆ. ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಅಧ್ಯಕ್ಷರು - ತಮ್ಮ ನುಡಿಸೂಚನೆ</p> <p>ಪಾವತಿ ಜನಕರು - ಲೋಕನು</p> <p>ಮೇಲಣ್ಣಿಯವರು - ಲೋಕನು</p> <p>ಜನರು - ಮೊದಲನೆಯ ಅಧೀನಕ್ಕಾಗಿ</p> <p>ವಿಪುಲವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬಹಿಷ್ಕಾರ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೂರವಿರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನುಡಿಸೂಚನೆ ಅಧೀನವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಸಮೂಹದವರನ್ನು ಅಧೀನ ಮಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾದುದು ಅಧೀನವಿಲ್ಲದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಮಿಲಿಟರಿ -&gt; ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದ್ವಿಪಕ್ಷೀಯವಾಗಿ 05</p>	05

Qn. No.		Marks
32	<p>ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾಡುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾಡುವುದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಇಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಇಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಗಾಳಿ ಮುಲಸೆ ಗುಳ್ಳೆ ತ್ರೈದಿ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಇಟ್ಟಿರುವ ಸೇವೆಲ ಯಂತ್ರದ C.F.C ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ವಿಶೇಷ ಪದಕವನ್ನು ಹಾಕುವುದು ತ್ರೈದಿ ಒಬ್ಬನೇ ಪದಕವಿಲ್ಲದೆ ನೇರಳೆ ಕಿರಣಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಮೈಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಬೆಳಕು ಶೌನ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ದುಷ್ಪ್ರಯೋಗವಾಗಲಿ.</p>	05
33	<p>ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿ F.C. ಯೋಜನೆ  ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಅವಲಂಬಿಸಿರಿ. - ಕೌರೂ, ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಪುರ, ಕೆ.ಶ್ರೀಯ್ಯ ಚೌಕ - ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಮುಕ್ತವಾದುದು.  " ಈ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಿ ಎಣಿಸಿದರೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ - ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದು 0+ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಿರೋಧಿಸಿದಾಗ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದು.  1) ನೆಲಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸುವುದು  2) ಕೆ.ಶ್ರೀಯ್ಯನು ನೆಲಮೇಲೆ ನೆಲಮೇಲೆ  3) ಅವಲಂಬಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ಮುಕ್ತವಾದುದು. 05</p>	05
34	<p>ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಸಂಕ್ಷೇಪಣೆ. ಟಾಂಟ್, ಮಾಡುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ - ಇಲ್ಲಿ 3 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.  1) ಸೋಲಿಸುವುದು ಮೇಲೆ  2) ಅಧ್ಯಯನ ಸೇವೆಗಳು</p>	

Qn. No.	3) ಎರಡಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಮತ.	Marks
	<p>ಚಿಕಿರಾನ್ ಎರಡಾರ್ಥಿಗಳು 1) ನೈವ ಸುಲಕ್ಷಿ</p> <p>2) ನೈವಲಯನಿ</p> <p>3) ಸೇವಕಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ</p>	05
IV		
35	<p>ಯಾರ 10 ಮುಖ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನಗಿಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು          ಹೊಂದಿರುವವರನ್ನು ಬುದ್ಧಿಮೌಢ್ಯರು . ಇವರ ಒಂದೇ          ದ್ವಿಭಕ್ತಿ - ಮೂನಿನಿ ಕೆ ಅಕ್ಷಿಗಳ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.</p> <p>1) ಕಲಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆ          2) ಶೇಷ ನಿರೂಪಣೆ ಕ್ರಮ ಕಡಿಮೆ          3) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸಮರ್ಥತೆ.          4) ಮೃದುತ್ವ ಕ್ರಮ.</p> <p>ಇವರು ಇವರನ್ನು -&gt; ಮೊದಲು, ಬದಲು ಎಂಬ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.          ಅವರ A.A.P. ವರ್ಗೀಕರಣ</p> <p>1) ಬುದ್ಧಿಮೌಢ್ಯ ಅಂಶವುಳ್ಳವರು          2) ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಮೌಢ್ಯರು          3) ಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಮೌಢ್ಯರು          4) ಅಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಮೌಢ್ಯರು          5) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿಮೌಢ್ಯರು</p>	10
	<p>"ಎವಂನೈವರು"</p>	
36	<p>ಇವರದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು          ರೋಷಾಯ - ಮನಿ ಮಲ್ಟಿ ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರ - 1924 10 ವರ್ಷಗಳ          10 ಚತುರಗಳ. ಇವು 8x10 ಅಳತೆಯ ಮನಿಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳು          ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಚತುರಗಳು 14567 ಬಾಯಿ ಕೆಪ್ಪು ಬಗ್ಗುಗಳನ್ನು          ಹೊಂದಿವೆ. 2-3 ಬಾಯಿ ಬಗ್ಗಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ಕೆಲಸಗಳು</p>	



Qn. No.	ಬಳವೆ ೨, ೨. 10 ಅಲಿಧ ಲಗುಗಳಂದ ಹೂತರುತ್ತವೆ.	Marks
	<p>ಪ್ರಿಯೋಗ ಅರ್ಥಾಯನು ಉಳಿಯ ಗುಳ ಬಳವೆ ವಿಷಯ          ಹೊಡಡಿಯುಳ್ಳ ಇರಾಮವಾಗಿ ಹುಳುರಿವಿ - ನಂತರ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು          ಅವನ ಕೈಗೆ ಹೊತ್ತು -&gt; ಈ ಚಕ್ರವುಳು ಏನು ಕೂಗುತ್ತವೆ          ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ . ಅವನು ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದಾಖಲೆ          ಮಾಡಿ ಹೊಳಚಿಕೊಳ್ಳು.</p>	
	<p><u>ಪಾಕ್ಯಮೋಗೀಯರಕ್ಕೆ</u>          ಕ್ರೀತವಾದಕೆ, "ಮೆಟ್ಟುಂಗದಾಣೆ."</p>	
	<p>ಈ ಪರಿಕರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳೆಗೊಳವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ.          ಈ ಕೊಳೆಗೊಳವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು - ಹೊಳೆಗೊಳಕತಾಕು ಕೊಳೆ          ಹೊಳೆಗೊಳನುವಾಣಿ ಕಾಲಾವನೆಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ವಾಣಿ          ವಾಣಿ ಹೊಳೆಗೊಳನೇಜಾಪಿಸುತ್ತದೆ.</p>	
	<p>ಉದಾ: 1) ಬಗತ್ತಿನಲ್ಲ ನಾನು ಪ್ರೀತಿಹುಳುರು _____          2) ತುಂಬಾ ಬಲೆಯಲ್ಲ ವಸ್ತುವೆಂದೆ _____          3) ನನಗೆ ರಾತ್ರಿ ನೆನೆಯದಲ್ಲ ಬಳವಾರಾಣ _____</p>	
	<p>ಇವುಗಳನ್ನು ಯೋಗವಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಹೂಡೆಬೇಡಿದುದರಿಂದ          ಹಂತರಂಗದ ಛಾವನಿಗಳೂ ಸುಖಭವಾಗಿ ಹೊರಲಸುತ್ತವೆ.</p>	10
37	<p>ಯೋಗಿ ಷಿಲೆಯನ ಪ್ರಕಾರ "ಇತರರಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯಾಗದ ಮತ್ತುಗಲ್ಲರ          ವಾದ ನಂತರಂಗೆ ನೋವಂತುಮಾಡುವ ಯಾನನಿಕೆ ಕನಮದೇಕೆಯೆ          ಯಾನನಿಕೆ ನಮನೈಯೆ.</p> <p>ಛೋಟೀನ ಬೀನ, ಕೂಟಿಮ್ಪ - ಗ್ರೀಕೆ ದೋಣಗಳನ್ನು          ಮುನೋರೋನದ ಒಣ್ಣೆ ಸಾಕೆನ್ನು ಮುಡಿಸುಂಟುಗೆಗಳಿಡುತ್ತೆ.          ಹಿಂದೆ ಚಿಕ್ಕಿಪ್ಪಿಪ್ಪಾನದ ಒಣ್ಣೆ ಕೊಳಿಸಿ ಸುನರಳು ಹಿಡು          ಮುಡಿಸುಂಟುಗಿಡು.</p> <p>( ತೆಲೆಕೊಂಡು - ರಂಧ್ರ )</p>	

Qn. No.	Q1. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು -> ಯೆದುಳನ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದ ಕೌಶಲವನ್ನು	Marks
	<p>- ಪ್ರ. 752 ಬಾನ್ಧುತ್ವವು ಯಾವನಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>1) ಮನೆಯ</p> <p>2) ಮಲಂಕುಲಯ</p> <p>3) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ.</p>	
	<p>ಗೋಪಿ &amp; ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ</p> <p>ವ್ಯಾಜ್ಯ - ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನೆಯ</p> <p>ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಪ್ರ. 752 ಬಾನ್ಧುತ್ವವು ಯಾವನಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>ಮೂಲ ಸ್ಥಾನವು ಯಾವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>16 ನೇ ತರಗತಿಯವರು - ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ - ಮನೆಯ</p> <p>ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.</p> <p>19 ನೇ ತರಗತಿಯವರು F.A ಯವರು ನಮಗಾಗಿ ಕುರಿತು</p> <p>ಬರೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ.</p>	10
	<p>38. ಎರಡು or ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ</p> <p>ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ</p> <p>ಕೆಲಸವು. ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಗುರುತಿಸುವ</p> <p>ವಿಧಾನ. ಶ್ರೀಕೆಲಸ ಮಾಡಲು, ತರಗತಿಯ ಮಾಡಲು. ಅನೇಕ</p> <p>ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವ</p> <p>- ಪ್ರ.</p> <p>ವ್ಯವಹಾರವು ಜನರು 3 ಮಕ್ಕಳಾದ ಅಕ್ಕಿ-ಕಡಲೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿ</p> <p>- ಯವರು. (1) ಸಾಮಾನ್ಯ. (2) ಅಕ್ಕಿ-ಕಡಲೆ ನಮಗೆ ಮನೆಯವರು</p> <p>3 ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ 3 ಮಕ್ಕಳಾದ.</p>	

Qn. No.	1) బౌద్ధులకు గుండ్లు 04 అనుష్ఠాపకం గుండ్లు	Marks
	2) బౌద్ధులకు గుండ్లు 04 బౌద్ధులకు గుండ్లు	
	3) బౌద్ధులకు గుండ్లు ముందు దేవులకు.	10
	ప్రకృతివాది విశ్వాసం.	
V		
39	నమస్కారం	01
40	నమస్కారం	
41	యోజన	03
	విజ్ఞాన	
	ముంబైకి శ్రీమతి	01
	ప్రకృతివాది ఈ మూలకం కిందకు నడుచు	5
		5x3
		15

