



GOVERNMENT OF KARNATAKA
KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD

II YEAR PUC EXAMINATION

SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 28

Subject : ^(OS) SOCIOLOGY

Qn. No.		Marks
I	ಮಾಹಿತಿ	0
1.	ಬಂಡು ದಮನ	1
2.	ಡಾ ಜಿ. ಎನ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ	1
3.	2 ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಲಂಗಾಯತ	1
4.	ಕಾಠಾ ಶಾಹೀಬ್ ಕಾಲೇಜ್	1
5.	ಕೆಲಸದ ಗಾಯಂ ನಿಗಾಂಕದ ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುಸುಂಬು	1
6.	ವೈರುಷಕ ಕಾಮುಕ ನೋಟದ ತಪ್ಪಿಣಿ- ಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಿಯೆಯು ತಮ್ಮ ಮುಖ ಕೊಡುತ್ತದಂತೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡು ಕಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿ.	1
7.	ಮೈತ್ರೇಯ, ಗಾರ್ಡ್, ಅಪಲಾ, ಅಜಿವಾಮುಕ್ತಾ, ಶಂಕರಣಿ, ಕುಲಬಾ. ಇವರುಗಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಣೆ ದೇವತೆ.	1

Qn. No.		Marks								
8	<p>ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಒಂದು ಸೀಮಿತ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ವಾಚಿಸುವ ಸೂತ್ರ. A.W. ಗ್ರೀನ್. ಈ ವಿಧಾನ ಬರುವ ಯಾವುದೇ ವಾಕ್ಯ</p>	1								
9.	<p>M.N. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್.</p>	1								
10	<p>ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಲೆಗಡುಸು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಓದುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ಡಿ.ವೈ. ಈ ವಿಧಾನ ಬರುವ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ.</p>	1								
II										
11	<p>ಜನಾಂಗೀಯ, ಭಾಷೆ, ಭೌತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು</p>	2 [+1]								
12	<p>ಸುನ್ನಿ ಮತ್ತು ಷಿಯಾ.</p>									
13.	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="294 1655 874 1731">[1] ವರ್ಣ ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</td> <td data-bbox="890 1655 1313 1731">[1] ಪಿತೃಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="294 1731 874 1873">[2] ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಹಿ ಕರ್ಮ -ಗಳ ವಿಧಾನವೇ</td> <td data-bbox="890 1731 1313 1873">[2] ಕುಟುಂಬ ವಿಧಾನವೇ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಸ್ವೀಕೃತಿ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="294 1873 874 1950">[3] ವರ್ಣಗಳಿಗಾಗುವುದು</td> <td data-bbox="890 1873 1313 1950">[3] ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಿಗಾಗುವುದು</td> </tr> <tr> <td data-bbox="294 1950 874 2055">[4] ಒಂದು ವಿಧಾನವೇ</td> <td data-bbox="890 1950 1313 2055">[4] ಪಿತೃ ವಿಧಾನವೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು.</td> </tr> </table>	[1] ವರ್ಣ ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	[1] ಪಿತೃಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	[2] ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಹಿ ಕರ್ಮ -ಗಳ ವಿಧಾನವೇ	[2] ಕುಟುಂಬ ವಿಧಾನವೇ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಸ್ವೀಕೃತಿ	[3] ವರ್ಣಗಳಿಗಾಗುವುದು	[3] ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಿಗಾಗುವುದು	[4] ಒಂದು ವಿಧಾನವೇ	[4] ಪಿತೃ ವಿಧಾನವೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು.	2 [+1]
[1] ವರ್ಣ ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	[1] ಪಿತೃಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ									
[2] ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಹಿ ಕರ್ಮ -ಗಳ ವಿಧಾನವೇ	[2] ಕುಟುಂಬ ವಿಧಾನವೇ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಸ್ವೀಕೃತಿ									
[3] ವರ್ಣಗಳಿಗಾಗುವುದು	[3] ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಿಗಾಗುವುದು									
[4] ಒಂದು ವಿಧಾನವೇ	[4] ಪಿತೃ ವಿಧಾನವೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು.									

Qn: No.		Marks
14	ಉದಾಹರಣೆ ನಮೂನೆ	2
	2] ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಲ್ಪ	[1+1]
	3] ವಿಮೋಚನಾಶಿಲ್ಪ ಶಿಲ್ಪ	
	4] ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಲ್ಪ	
	5] ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಿಲ್ಪ	
	ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು	
15	ಸಂತಾಲರು, ಹೊಡವರು, ಮುಂಡ, ಬಲ್ಲಾರು, ಕೋಟ, ಕಾಡುಕುರುಳಿ, ಚಂಚೂ, ಬಡಗ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಎರಡು	2 [1+1]
16	ಉದಾಹರಣೆ ನಮೂನೆ ಕವಾಣಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ - ವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	2
17	ಉದಾಹರಣೆ ನಮೂನೆ ಮೇಲೆ ಬರುವುದು ಕಟ್ಟ 2] ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ಕಟ್ಟ 3] ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಕಟ್ಟುವ ಕಟ್ಟ 4] ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ಕಟ್ಟ 5] ಮಾನವ ಸಹಜ ಜನತೆ ಕಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಕಟ್ಟ 6] ಬಂಧನ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕಟ್ಟ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು	1+1

Qn. No.		Marks
18.	<p>1] ಮಾನ್ಯಾಯಿಕ ಸಂಬಂಧ</p> <p>2] ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ</p> <p>3] ಸೇವಾಭಿಮಾನ ಸಮಾಧಾನ</p> <p>4] ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಲಹೆಗೆ ವಿವರಣೆ.</p> <p>5] ಸೇವಾಭಿಮಾನ ಕುರಿತು</p> <p style="text-align: right;">ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಎರಡು</p>	1+1
19.	<p>1] ಗ್ರಾಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಡತದ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ 1+1</p> <p>ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಷ 1990, 90000/100</p> <p>ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವ.</p> <p>2] ತೇ 30 ರಷ್ಟು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಸ್ಥಳೀಯ</p> <p>ಮಾನ್ಯಾಯಿಕವನ್ನು.</p> <p>3] ತೇ 60 ರಷ್ಟು ಕಡತವನ್ನು ವೇತನ ಲಭ್ಯವಾಗುವ</p> <p>ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದರ ಲಭ್ಯವಾಗುವ.</p> <p>4] ಇದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ</p> <p>ಮಾನ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</p> <p style="text-align: center;">ಯಾವುದಾದರೂ 20ನು ಲಿಖಿತ.</p>	1+1
20	<p>ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ತೇ 100 ಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯಾಯಿಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ 2</p> <p>- ಸೇವೆ 20ನು ಪ್ರತಿವರ್ಷ. ರಿಪೋರ್ಟ್.</p> <p>ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇದರ</p> <p>ಮಾನ್ಯಾಯಿಕ ಕಡತವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ</p> <p>ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತೇ</p> <p>ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ. D. ಲಸಕ್</p>	2

Qn. No.		Marks
21.	<p>I] ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ (WHO) (World Health Organisation)</p> <p>II] ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಿಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ತುರ್ತು ಪರಿಹಾರ ನಿಧಿ (UNICEF) (United nations International Children's Emergency fund.)</p> <p>III] ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣದ ಹಿಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟ. (IUCW - International Union for Child Welfare.)</p> <p style="text-align: center;">ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು</p>	1+1
22.	<p>ಪ್ರಸಾಧ ಮಂತ್ರಿ, ಏಜ ಪ್ರಸಾಧ ಮಂತ್ರಿ, ಕ್ರೈಮಿನಲ್ ಸರ್ಜಿಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಹಿಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗಾಗಿ ನಡೆಸಿದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</p>	2
III	<p>23 I] ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಕಾಸ</p> <p>II] ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಕಾಸ</p> <p>III] ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ</p> <p>IV] ಶಾಂತಿಯ ವಿಕಾಸ</p> <p>V] ತೈಲೋದ್ಯಮ ವಿಕಾಸ</p> <p>VI] ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸ</p> <p>VII] ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ</p> <p>VIII] ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸೋಪಯುಕ್ತವಾದ ಮರಣೋಪಾಯ.</p> <p style="text-align: center;">- ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಎರಡು.</p>	2+3

Qn. No.		Marks
24	<p>ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ಮಂತ್ರವಲ್ಲದೆ, ೧೭೫೬ - - ಯವಾಗಿ, ೧೭೫೬ರಲ್ಲಿ ಕಾಗು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ, - ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ೨೦೦- ಅಧಿಕ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಬೀರವಂತೆ ಅಧಿಕ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಅಧಿಕ. M.N. ಲೇನಿವಾನ್. ನಿರ್ಧಾರಕಂಠಗಳು: -</p> <p>1 ಗಣಿನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸುವುದು 2 ಕೃಷಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟಿಗೆ - 25000 ಕೊಡಿಸುವುದು 3 ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ಥಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡಿಸುವುದು. 4 ಗಣಿನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಚಿತ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು. 5 ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಾನ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೊಡು ಕೊಡುವವರನ್ನು ಗಣಿನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು. - ಇವುಗಳ ಅನುರಣೆ.</p>	2+3
25	<p>ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಿಲ್ಲೆ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು. 2 ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ 3 ಸಾಗರ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳು 4 ಸಾಲರ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳು 5 ಕೃಷಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳು 6 ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು - ಇವುಗಳ ಅನುರಣೆ.</p>	2+3

Qn. No.		Marks
26	<p>1] ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ</p> <p>2] ಎಸೆವಾ ಎವಾಹ ನಿರ್ಧೇನ</p> <p>3] ಸೇಕಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>4] ಪರಸಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>5] ದೇವದಾಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>— ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ.</p>	2+3
27.	<p>1] ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿವ್ವಿಂಗ್ಸ್‌ಟನ್ ಕೃಷಿ. 2+3</p> <p>2] ಹೈನುಮಾಸಾಯಿ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಾಲಕರಣಗಳ ಸಮವರ್ತನ ಮೌಠನಿರವಕೆ</p> <p>3] ಶಾಲಾ ಹೊರೆ ಲಿವ್ವಿಂಗ್ಸ್‌ಟನ್ ಕೃಷಿ</p> <p>4] ಸೇಕಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>5] ಸುರಕ್ಷಿತ ಕೃಷಿ ಕೃಷಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>6] ಸೇಕಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>7] ನೀರಾವರಿ ಸೌಕರ್ಯದ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>8] ಲೀಟರ್‌ಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>9] ಬಿಡುಗಡೆ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ.</p> <p>ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಲಿವ್ವಿಂಗ್ಸ್‌ಟನ್</p>	2+3
28.	<p>1] ಲಿವ್ವಿಂಗ್ಸ್‌ಟನ್ ಕೃಷಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಹಾಗೂ 2+3</p> <p>ಗಣಿಗಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿ.</p> <p>2] ನಗರ ಕೃಷಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸೌಕರ್ಯ</p> <p>3] ಶಾಲಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p> <p>— ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</p>	2+3

Qn. No.		Marks
	<p>4] ರೋಗಗಳಿಗೆ ಬಲಯುತವಾದ ಮಕ್ಕಳು.</p> <p>5] ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳಾದ ಶೋಷಣೆ.</p> <p>6] ಮಕ್ಕಳ ಸುಖತಕ್ಕಿ ಪ್ರಾರಂಭದ ಗ್ರಾಹಣೆ ಪಂಚ.</p> <p>7] ಕೃಷಿವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖಯುತವಾದ ಬಾಲ ಗ್ರಾಹಣೆ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿ.</p>	
	<p>IV - ಬರಹ ಎವರಣೆ.</p>	
29	<p>1] ಕೈಗಾರಿಕಾಕಾರದ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>2] ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>3] ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>4] ಶಾಸ್ತ್ರೀಯತೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>5] ಯಾವುದಾದರೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.</p> <p>6] ವಾಣಿಜ್ಯ ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>7] ಕ್ರೀಡಾಂಶಗಳಿಗೆ</p> <p>ಯಾವುದಾದರೂ ಬರಹ ಎವರಣೆ.</p>	2+5
30	<p>1] ಜೀವನೋಪಾಯ ಸಮಸ್ಯೆ</p> <p>2] ಕೋಮುವಾರದ ಸಮಸ್ಯೆ</p> <p>3] ಪ್ರಾದೇಶಿಕತಾವಾರದ ಸಮಸ್ಯೆ</p> <p>4] ಭೌತವಾರದ ಸಮಸ್ಯೆ</p> <p>5] ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗೃಹೀತವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ</p> <p>6] ಉದ್ಯಮದ ಕಾರಣ ಭೌತೀಕರಣ</p> <p>- ಇವುಗಳಿಗೆ ಬರಹ ಎವರಣೆ.</p>	2+3

Qn. No.		Marks
31	<p>1 ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣವು ರಿಸುಕರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ,</p> <p>2 ರಿಸುಕರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (1) ಎಂಬ ಕ್ರಮ</p> <p>3 ತ್ರಿಲೋಕಿಯನ್ನು (2) ಮೂಲಕ ರಿಸುಕರಣೆ (3) ಉದಾಹರಣೆ - ನ ಶೈಲಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>4 ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ವಿಕರಣವಾಗಿರುವುದನ್ನು</p> <p>5 ಮೂಲಕ 2ನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ</p> <p>6 ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು</p> <p>7 ತತ್ಕಾಲದ ರಿಸುವಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಗಿಲ್ಲ.</p> <p>8 ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶ್ರುತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ - ಬದನೆಗಳಾಗಿ.</p> <p>9 ಇದೊಂದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ಆಗಿಲ್ಲ.</p> <p>ಯಾವುದರೂ ಹಿಂದೆ ಎಂದಿಲ್ಲ.</p>	2+3
32	<p>1 ಸಮಾಜದ 2ನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಶ್ರುತಿ</p> <p>2 ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಿಷಯ - ಶ್ರುತಿ.</p> <p>3 ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕಾಗು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳು</p> <p>4 ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ದಾರ್ಶನಿಕ ರಿಸುಕರಣೆಗಳು</p> <p>5 ಮೂಲಕಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೇಲಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳು</p> <p>6 ಮೂಲಕ ಮೇಲಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳು</p> <p>ಇವುಗಳ ಎಂದಿಲ್ಲ.</p>	2+3

Qn. No.		Marks
33	<p>1] ಶಿವಕಂಠಿಯು ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿವಶಾಸ್ತ್ರತೆ.</p> <p>2] ಬಹುಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು</p> <p>3] ಸೆಮಿಟ್ರಿಕ್ಯುಲೆ ಮತ್ತು ವೈರಿಟಿಗಳು</p> <p>4] ಹಿಂತರಲಿಖಿತ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು</p> <p>5] ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು</p> <p>6] ವಂಶರೂಪಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು</p> <p>7] ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿರೋಧಗಳನ್ನು</p> <p>8] ಶಿವನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು</p> <p style="text-align: center;">ಯಾವುದಾದರೂ ಐದುರ ಉದಾಹರಣೆ.</p>	2+3
34	<p>1] SC ಮತ್ತು ST ಗಳಿಗೆ 22.5% ರಷ್ಟು ಮತ್ತು OBC ಗೆ 27% ಬಹುಭಾಗಗಳಿಗೆ ನ್ಯೂ ಲೀಡ್ ಲಿಮಿಟುಗಳು</p> <p>2] ಲೀಡ್‌ಲಾಕ್ ಮೇಷಲಾನ್ ಸೇನಾಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಕೆಲವೆಂಥಾದ್ದಾಗಿ ಭರ್ತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮೂಲ ವರ್ಷಗಳ ವರದಿಗಳೊಂದಿಗೆ</p> <p>3] SC ಮತ್ತು ST ಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆಯೇ ಲೀಡ್-ಲಾಕ್ ನೀಡುವುದು</p> <p>4] SC ಮತ್ತು ST ಗಳಿಗೆ ರೋಸ್ಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಳವಡಿಸುವುದು.</p> <p>5] ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶೀಯ ಲೀಡ್‌ಲಾಕ್ ಒಂದು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ - ಗಂಭೀರ ಲೀಡ್‌ಲಾಕ್ ಕುರಿತು ಗಣಿಗಳಿಗೆ - ಲೀಡ್‌ಲಾಕ್ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರ್ಷ.</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>6] SC, ಮತ್ತು ST ಗಳಿಗೆ ನೇರ ಉಚ್ಚಗಾತಿ ಹೂಡಿಕೆ ವಹಿವಾಟು ಕಿರ್ಚಿಣ್ಣು ಗಾಂತ್ರಿವಯಸ್ಸು ನ್ನು ವಿಸೇಚಿಸಿ</p> <p>7] ಎಲ್ಲಾ ಎಕ್ಸಪೆಂಜಿಚ್ಚು ಮತ್ತು ಡಿವಿಡೆಂಡ್ ಕೆಲವುಗಳಿಗೆ ಕೂಡಿ ಒಳವಲಾತಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಉಚ್ಚಿ.</p> <p>8] ಕೆಲವು ಉಚ್ಚಿ ಡಿವಿಡೆಂಡ್ ವಹಿವಾಟು ಕಿರ್ಚಿಣ್ಣು ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಉಚ್ಚಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಿ ಒಳವಲಾತಿ. ಯಾವುದರಿಂದ ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು.</p>	
V		
35	<p>1] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪರಿಚಯ</p> <p>2] ಕೆಲವು ಮೌಲ್ಯಗಳು, ತತ್ವಾತ್ಮಕತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಪರಿಚಯ</p> <p>3] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಉಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ</p> <p>4] ಕೆಲವು ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ</p> <p>5] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಉಚ್ಚಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಪರಿಚಯ</p> <p>6] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ತತ್ವಾತ್ಮಕತೆ ಪರಿಚಯ</p> <p>7] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಕೆಲವು ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸ್ವಾಮ್ಯದ</p> <p>8] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಉಚ್ಚಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಪರಿಚಯಗಳು</p> <p>9] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಉಚ್ಚಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಪರಿಚಯ</p> <p>10] ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಉಚ್ಚಿತ್ಯ ವಿಸೇಚಿಸಿ.</p>	4+6

Qn. No.		Marks
36	<p>1] ಗತ್ರರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸು</p> <p>2] ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು</p> <p>3] 20ನೇನೇ ರೀತಿಯ ಮನೆ</p> <p>4] ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂಜಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿ</p> <p>5] ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿ</p> <p>6] ಕೆತ್ತರನ ರೀತಿಗಾರ</p> <p>7] ಕೆತ್ತರನ ರೀತಿಗಾರನ ಸ್ವೀಕೃತ ವಿವರಗಳು.</p> <p>8] ಸ್ವಯಂ ಪಂಚಾಯತ್</p> <p>9] ಪಂಚಾಯತ್ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕೃತಗಾರರುಗಳು</p> <p>10] ರೀತಿ ಸಂತ್ರಾಪನ ಬಿರುಕು</p> <p style="text-align: right;">ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ.</p>	4+6
37	<p>1] ಅಂಕ ತಾರತಮ್ಯತೆ</p> <p>2] ಸ್ತ್ರೀಯಂ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿ</p> <p>3] ಸ್ತ್ರೀಯಂ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕೆತ್ತರನ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಳ ವಿವರಣೆ.</p> <p>4] ವಿವರಣೆ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್</p> <p>5] ಪಂಚಾಯತ್ ಸಭೆಗಳು.</p> <p>6] ಪಂಚಾಯತ್ ಸಭೆಗಳು, ಸ್ತ್ರೀಯಂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು</p> <p>7] ಪಂಚಾಯತ್ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ಸಭೆಗಳು</p> <p>8] ಪಂಚಾಯತ್ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯಂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು.</p> <p style="text-align: right;">ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ.</p>	

Qn. No.		Marks
38	<p>1] ಉದ್ದೇಶ ಅಭ್ಯಾಸ</p> <p>2] ಉದ್ದೇಶ ರಚನೆ ಕೆಲಸ</p> <p>3] ವಸ್ತುಗಳ ಹಾಗೂ ವೇದಗಳ ಕೊಡು.</p> <p>4] ನೋಡು ಕೊಡು ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>5] ಗುರುತರ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ</p> <p>6] ಕೊಡು ಕೊಡು ವಿಧಾನ</p> <p>7] ನಾಗರಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಡು - ಕೊಡು ವಿಧಾನ ವಿಧಾನ ನೋಡು</p> <p>8] ದುರಂತವಾಗುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು</p> <p>9] ಕೆಲಸ ಕೊಡು ವಿಧಾನ.</p> <p>10] ಸುಖಲವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು</p>	4+6
<u>VI</u>		
39.	<p>1] ಗುಣವನ್ನು ಮನೋಭಾವ</p> <p>2] ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ ವಿಧಾನ.</p> <p>3] ಗುಣವನ್ನು ಕೊಡು ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು</p> <p>4] ವಿಧಾನವನ್ನು ಗುಣವನ್ನು</p> <p>5] ಗುಣವನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು</p> <p>ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು</p>	2+3

Qn. No.		Marks
40	<p>1] ಪಕ್ಕದ ರಿಬ್ಬರ್ಡ್‌ನು ಡ್ರಾಂಗ್‌ನು, ಬಿಡಿ</p> <p>2] ಪುರಿ ಮೂಲ ಬಿಡಿಯೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಮತ ಬ್ರಾಂಚ್‌ನು ಬಸ್ತು ವಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟವ ಪ್ರಾಯತ್ನ</p> <p>3] ಬಿಡಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗಾಣ ಪ್ರತಿಭಾ</p> <p>4] ಮತ ಎತ್ತೇಳಣೆ</p> <p>5] ಮಂತ್ರಿಗಳ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಕುಡುಗಟ್ಟು ಕುಂಠಿವಲ್ಲ, ಬಿಡಿ</p> <p>6] ಮೂಲ ಬಿಡಿಯ ಪ್ರತಿಭಾ ಇವುಗಳ ಎನರಣೆ</p>	2+3
41.	<p>1] ಬುಕ್ಕು ಸಮಂಜ</p> <p>2] ಡ್ರಾಂಗ್ ಸಮಂಜ</p> <p>3] ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನಾ ಸಮಂಜ</p> <p>4] ಲೀ ಕಾಮ ಕೈಯೆನ ಎತ್ತಣೆ</p> <p>5] ಸರ್ಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಸಮಂಜ</p> <p>6] ರಿಯೋಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಸರ್ಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಇವುಗಳ ಎನರಣೆ</p>	2+3
42	<p>1] ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ (IRDP)</p> <p>2] ಸಮಗ್ರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ (CDP)</p> <p>3] ಜವಾಹರ್ ಕಾರ್ಜಿಂಗ್ ಯೋಜನೆ (JRY)</p> <p>4] ಗ್ರಾಮೀಣ ಕು-ಕಾರ್ಡ್ ಲಭ್ಯವಾಗಿಸುವ ಯೋಜನೆ (RLEGP)</p> <p>5] ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಕಾರ್ಜಿಂಗ್ ಯೋಜನೆ (PMRY)</p> <p>6] ಸ್ವರ್ಣ ಕಾರ್ಡ್ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ (SGSY). ಇವುಗಳ ಎನರಣೆ.</p>	2+3