



GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD

II YEAR PUC EXAMINATION 2014-15

SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 23.

Subject : LOGIC (OS)

Qn. No.		Marks
1	ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಒತ್ತರಿಸಿ:	10X1=10
1.	ಪ್ರಾಣಿವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಗಳತ್ತ ಸಾಗುವ ಕ್ರಿಯೆ.	
2.	ಸತ್ಯ ಶೋಧನೆ.	
3.	ಹೋಲಿಕೆ.	
4.	ಬಿಂದು ಷಟ್ಪದಿಯು ಷಟ್ಪದಿಯ ಸಾಧ್ಯತೆ ಒದಕಲಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸಂಭವನೀಯತೆ ಎನ್ನಲು.	
5.	ಒತ್ತರಿಸು.	
6.	ಬಿಂದು ಷಟ್ಪದಿಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಎನ್ನುವುದು ಬಿಂದುಕಾರಣತ್ವವಾಗಿದೆ.	
7.	ಒತ್ತರಿಸು/ಹೋಲಿಕೆ ವಿಧಾನ.	
8.	ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಕ್ರಿಯತೆ ಕುರಿತು.	

Qn. No.		Marks
9.	ತಾಕೀತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದಾಗ.	
10.	'ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು'	
11.	ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:	10x2=20
11.	<p>ಭವಾನಿ ಯುಗಗಳ ಗ್ರಹಗಳ ಹಲವು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಶ್ವರ ಹೋಲುತ್ತವೆ, ಭವಾನಿ ಭೇದರಾಶಿಗೆ ವೇದಿಕೆಯಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಯುಗಗಳ ಗ್ರಹದಲಿ ಭೇದರಾಶಿ ಇರಬೇಕು.</p>	
12.	<p>(1) ವಿಸರ್ಗದ ವಿಕೃತವಾದ ನಿಯಮ (2) ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ನಿಯಮ.</p>	
13.	<p>(1) ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಷಯ (2) ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಷಯ</p>	
14.	<p>ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ.</p>	
15.	<p>ವೇದವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದ ರೀತಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದಾಗ ಉಪಾಸನದ ದೋಷವೇ ವೇದವಿಜ್ಞಾನದ ತರ್ಕದೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.</p>	
16.	<p>ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಉಪಾಸನ.</p>	

Qn. No.		Marks
22	<p>ಬಿಂದು ಸುಲಕ್ಷಿತ ತರ್ಕವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮೊದಲು ಓದರ ವಿಲ್ಲ 99ಡಿ 90ಡಿ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.</p>	
III A	<p>ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ 10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: 4x5=20</p>	
23	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಖರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆಯು ಪಾಡೆದ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರಬೇಕು. 2. ಖರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. 3. ಖರಡು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ನಯ ಜ್ಞಾನವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು. 4. ಸರಿಯಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಯಾಡಬಾರದು. 	
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಭೌತಿಕ ಕಾರಣ. 2. ಕೌಶಲಕ ಕಾರಣ. 3. ಶಕ್ತಿ ಕಾರಣ. 4. ಹಿಂತಿರು ಕಾರಣ. <p>ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು.</p>	
25	<p>ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಂಟ್ರಾವಿವಿಡ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸೀಡ್</p>	

Qn. No.		Marks Allotted
	<p>ವಾಗಿಯುಪ್ರದಂಡ ದೀವೋಕನದಲ್ಲ ಲಲಕರಣ - ಗಟ್ಟು ಲಿಪಿಸುಕ್ರೀವೆ. ಇವಂದಾಗುವ ಲಲ- ಯೋಗೋಂದರೆ; ಲಲಕರಣಗಳು ನಯ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯ- ಗಳ ನಾಯುಡ್ಡಲನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ, ಲಲಯ್ಯ ಯಾದಲಗಿಂತಲೂ ಯುಡ್ಡಲವಾಗಿ ದೀವೋಕ- ಸಲು ಸಾಡ್ವಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲಲಕರಣಗೆ; ದೂರವರ್ತಕ ಲಲಕರಣಲನ್ನು ದೂರವೆ ಇವಶ- ಕೆಯುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಲಲಯೋಗಿಸುತ್ತೀವೆ. ಸೂಕ್ತವರ್ತಕ ಲಲಕರಣಲನ್ನು ದೀವೋಕ ಸೂಕ್ತ ಜೀವಾಣುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಲಲಯೋಗಿಸ- ತ್ತೀವೆ.</p>	
26.	<p>ದೀವೋಕನದ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನೋಡಬರುತ್ತೀವೆ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಭೌತಿಕ ಸ್ಥಿತಿ; ಅರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು. 2. ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ಥಿತಿ; ಲಲಯು ದೀವೋಕನದೊಳಗೆ ಇರಬೇಕು. 3. ಸ್ವೈಕ ಸ್ಥಿತಿ; ಪೂರ್ವಕಲ್ಪವೆ ಲಲಯನು ರೋಗದಿರಬಾರದು. ಈ ಲಲಯು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಲಲದು ಲಲಯೋಗಿಸಬೇಕು. 	
27.	<p>ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ಲೇಟನಿಯಲ್ಲ ಪೂರ್ವಶೋಷಣ- ಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಲಲಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡು ತೊಡು ಪ್ಲೇಟನಿಯ ಯಾವುದ ಲಲಯಲಿ ಪ್ಲೇಟನಿಯಲ್ಲ ಲಲಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳೆ.</p>	

Qn. No.		Marks Allotted
28.	<p>1. ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಪಟವೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಲೆರಿಸಬಹುದು.</p> <p>2. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಎಲೆರಣಿಯು ನೀಡಲಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>3. ಮೂಲಭೂತ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಾನುಭವ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಎಲೆರಣಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.</p> <p>4. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹಿಂ-ಹಿಂಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಎಲೆರಣಿ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.</p>	
B.	<p>ಕೆಚ್ಚಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಎಲೆರಿಸಿ:</p>	4x5=20
29.	<p>"ಕಾಕತಾಳಿಯು ನ್ಯಾಯ ದೋಷ"</p> <p>"Fallacy of post-hoc-ergo- propter-hoc."</p>	
30.	<p>"ಬಹು ಪ್ರಶ್ನದೋಷ/ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ದೋಷ"</p> <p>"Fallacy of many Question/ Complex Question"</p>	
31.	<p>"ದುಷ್ಪ್ರವರ್ತನೆಯ ದೋಷ"</p>	

Qn. No.		Marks Allotted
	"Fallacy of Mal-observation"	
32.	<p style="text-align: center;">"ಅಪ್ರಮಾಣನ ಯುಕ್ತಿ ದೋಷ"</p> <p style="text-align: center;">"Fallacy of argumentum - ad - Verisimilitudinem"</p>	
33.	<p style="text-align: center;">"ವ್ಯಕ್ತಿಗತ/ವ್ಯಕ್ತಿ ದೋಷವಾದ ದೋಷ"</p> <p style="text-align: center;">"Fallacy of argumentum - ad - Hominum"</p>	
34.	<p style="text-align: center;">"ಯುಜ್ಯನ್ಯಾಯ/ಬಲಾತ್ಕಾರ/ದೋಷ - ನ್ಯಾಯ ದೋಷ"</p> <p style="text-align: center;">"Fallacy of argumentum - ad - Baculum"</p>	
IV A	<u>ಕೆಲವು ನುಡಿಗಟ್ಟು ಯೋಚನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ</u>	
	<u>ಉತ್ತರಿಸಿ:</u>	2x5=10
35.	<p>ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿನ ತೋರಿಕೆ, ವಿಚಾರಕ್ಕೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳಿವಳಿಯು.</p> <p>ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ನಿಯಮವು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಾತ್ಮಕ - ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>	
36.	ಎರಡು ವಿಧದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ:	

Qn. No.		Marks Allotted
	<p>1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ/ನೇರ ಪರೀಕ್ಷಣೆ.</p> <p>2. ಪಾರೋಕ್ಷ ಪರೀಕ್ಷಣೆ. - ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಾರ್ಥಗಳೆಂದು ವರ್ತಿಸುವುದು.</p>	
37.	<p>ಒಗಟುನದ ನೈರೀತ ತತ್ವಗಳು:</p> <p>(1) ನಿಸರ್ಗದ ವಿಕಾಸಕಾರದ ನಿಯಮ.</p> <p>(2) ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ನಿಯಮ. ಈ ಎರಡು ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ತಿಸುವುದು.</p>	
B.	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:	1x10=10
38.	<p><u>ನಿಗಮನ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸತ್ಯದ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಕಡಿ. 2. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಪ್ರಕೃತಿ. 3. ಎರಡು ಕಾರಣ ಉತ್ಪಾದಕ ಅಥವಾ ಇತರ. 4. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 5. ಉತ್ಪಾದಕನನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 6. ಕಾರಣ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 7. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲ. <p><u>ಒಗಟುನ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಡಿ ರೋಗಿಸುತ್ತದೆ. 2. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಪ್ರಕೃತಿ. 3. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಡಿ ಕಾರಣ ಉತ್ಪಾದಕ ಇತರ. 4. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 	

Qn. No.

Marks
Allotted

5. ಲಲಿತಕಲ್ಪನೆಯ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.
6. ವಸ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವಾದುದು.
7. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

39. ವ್ಯತಿರೇಖ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
ಯಾವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಬೇಕು.
ಇವರ ತಿಳಿವಳಿ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಳನ್ನು
ವಿವರಿಸಬೇಕು.

ತಿಳಿವಳಿ:

1. ನಮ್ಮ ದಿನವಿತ್ತುದ ಭೇದವನ್ನೇ
ವ್ಯತಿರೇಖ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ.
ಬೇಕು ಸುಡುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗೀಕರಿಸಿ
ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಿಳಿವಳಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ-ವಿವರಣೆ
ವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ಕಾರಣಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು
ಶೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
4. ಈ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ
ವಿವರಣೆಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಸಮಯ ಮತ್ತು
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಉಳಿತಾಯ
ವೆಂದೂಬುದ್ಧಿ.

ತಿಳಿವಳಿಕೆ:

1. ಈ ವಿವರಣೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ
ಪ್ರಯೋಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ
ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು.

Qn. No.		Marks Allotted
	<p>2. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪದ್ಧತಿಯು ಕಾರಣ ಯುತ್ತು ಉಪಾಧಿಯನ್ನು 'ವಿಂಗಡಿಸುವ' ಅರ್ಥ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.</p>	
V	ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:	2X5=10
40.	<p>ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಣೆಯು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ವಿವರಣೆಯ ಬಿಡು- ವುಟ್ಟು ಯುತ್ತು ಕೆಳಲಿವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಠಿಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>	
41.	<p>ಈ ಚರ್ಚೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ವಿವರಣೆಯು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಯುತ್ತು ಅತನ ಉದ್ದಿಶ್ಚಿ ರಾಸೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಠಿಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಠಿಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>	
42.	<p>ವಿವರಣೆಯು ಉದ್ದಿವುಟ್ಟು ರಾಸೂ ಉತ್ತರ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರದ ಅರ್ಥ ಠಿಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>	
	X X X	