



GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD

II YEAR PUC EXAMINATION - 2017

SCHEME OF VALUATION NS

Subject Code : 23

Subject : 1061C / ತರಣಾಶ್ರು

Qn. No.		Marks
I	Answer ALL the following Questions:	10X1 10
	ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :	
1	ಅಪೂರ್ಣವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವ್ಯಾಪಕ ಸಂಗತಿಗಳತ್ತ ಸಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
2	ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ.	
3	ವಿವಿಧ ನನ್ನಿಮೌಳಗಳೂ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳು ಒಂದೇ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಉತ್ಪನ್ನ ಪರಿಣಾಮ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	
4	ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.	
5	ವಸ್ತುಗಳ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ.	
6	ಸತ್ಯವಾದದ್ದು ಚಿತ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಲುಬಾರದ ಡ್ರೆವಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಿಗದ ಅಧಾರಕಲಪನೆ.	
7	ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಪುನರಾವೇಶಿಸಿದರೂ ಅದರ ಫಲಶಾಂತವನ್ನು ವೆಗದಲೆ ಉಪಲಬ್ಧಗದಿದ್ದರೆ ಡ್ರೆವಾ 'ಸಂಭವನೀಯತೆ' ಎನ್ನಲಿವೆ.	
8	ನಿಜವನ್ನು ಸಂಶಯಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಂಡಿಸಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿವರಿಸುವುದು.	
9	ಠಾಕೇಕೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಲಲಂಘಿಸಲೆದಾಗ ತರಣದೇಗಲೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಲೆ.	
10	ಧರ್ಮ ಪರಿಣಾಮ ಂದರೆ ಬಾಹ್ಯರೂಪದ ಬದಲಾವಣೆ. ಧರ್ಮ ಒಂದೆ ಇಡಲೆ ಧರ್ಮದ ರೂಪ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೆ.	

Qn. No.		Marks
II	Answer any TEN of the following Questions: ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:	10x2 20
11	1. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಒಸುಗಮನ 2. ಸಿರಳ ವಿಲಕೆಯ ಒಸುಗಮನ 3. ಖಾದ್ಯಶಾಸುಗಮನ	
12	1. ನಿಶ್ಚಯದ ವಿಲಕೃತಕಾರಕೆಯ ನಿಯಮ 2. ಕಾಯ-ಕಾರಣ ನಿಯಮ	
13	1. ಅನವಲೋಕನ 2. ದುಷ್ಕಾರಿ ಲೋಕನ	
14	1. ಭಾವಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಾಂಶ 2. ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಾಂಶ.	
15	ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.	
16	ಕನಿಷ್ಠಮುಖ್ಯವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವು ಮಾತ್ರ ನಿವಾರಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ನಿವಾರಿಸಬಹುದಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವೇ, ಆ ಘಟನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	
17	ಜಿ.ಎಸ್. ಐ.ಆರ್ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	
18	ಲವಕಲ್ಪನೆಯ ಶರ್ತನೆ	
19	ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು.	
20	1. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ 2. ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠ.	
21	1. ಅತ್ಯಂತ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 2. ಅರಿವಿನ (ಪ್ರಜ್ಞೆಯ) ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.	

Qn. No.		Marks
22	ಶಿಂಯಾದ ಜೊತೆ ಬೆಡಡಿಶಲಗದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಶ. ಲಮವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತು ನಿರ್ಮಿತವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನಮನಾಯಿಸಿ.	
III A	Write short notes on any FOUR of the following in 10-15 sentences: ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ 10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿಯಿರಿ.	$\frac{4 \times 5}{20}$
23	ಪರಿಪೂರ್ಣ ನೋಟಮಾನ: ಒಂದು ಐವತ್ತೈಕ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧೀಕರಿಸುವ ಮೊದಲು ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಖರೀದಿ ಖರೀದಿ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ನೋಟಮಾನದ ನೋಟಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಎಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಕೀಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಿಕ್ಕಿ ನಾವು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವುದು.	
24	ಅವಲೋಕನದ ಸಿದ್ಧಿಗಳು / ನಿಖರತೆಗಳು ; 1 ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸಿದ್ಧಿ 2 ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಿದ್ಧಿ 3 ನೈತಿಕ ಸಿದ್ಧಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .	
25	ಕಾರಣತತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು : Characteristics of Causation: 1 ಕಾರಣವು ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದುದು . 2 ಕಾರಣವು ಪರಿಣಾಮದ ಪ್ರವಾಹದ ಘಟನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. 3 ಕಾರಣವು ಪರಿಣಾಮದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ . 4 ಕಾರಣವು ಪರಿಣಾಮದ ನಿರವಿರತೆ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿದೆ. 5 ಕಾರಣವು ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿದೆ . 6 ಶಿಂಯೆ-ಕಾರಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ನೋಡುವುದಾಗಿದೆ . 7 ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .	
26	ಕೊಪ್ಪ / ವ್ಯವಕಲವ ಫಲಗಳ ವಿಧಾನ : Method of Residues: ಒಂದು ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದಿವ ಅಗತ್ಯಗಳಿಂದ ದೇಶ ಕೆಲವು ಪ್ರವಾಹಗಳ ಪರಿಣಾಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದ 'ಭಾಗವನ್ನು	

Qn. No.		Marks
	<p>೮ ಭಜನೆಯಿಂದ ಕೆಳದಾಗ ನಂತರ ಯಾವ ಪ್ರವಾಣಗಳ ವರ್ತನೆಯಾಗಿರಲಿ. ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅವರಣೆ ಮತ್ತು ಬದಲರಣೆಗಳೂಂಟಿ ಅವರಿಸುವುದು.</p>	
27	<p>ಅಧರಶಲ್ಪನೆ / ಬದಲಶಲ್ಪನೆಯ ಪಕ್ಷಣಗಳು:</p>	
	<p>1 ಅಧರಶಲ್ಪನೆ ಸ್ವಸಂಬಂಧವಾಗಿರಬೇಕು.</p>	
	<p>2 ಅಧರಶಲ್ಪನೆ ಅಶ್ಲೀಲವಾದುದಾಗಿರಬಾರದು.</p>	
	<p>3 ಅಧರಶಲ್ಪನೆ ಕುತಾಗಲಿ ಸ್ಫೋಟಿತವಾದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಲಾರದು.</p>	
	<p>4 ಅಧರಶಲ್ಪನೆ ಭಜನೆಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿರಬೇಕು.</p>	
	<p>5 ಅಧರಶಲ್ಪನೆ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಅವರಿಸುವುದು.</p>	
28	<p>ಸತ್ಯಾಯುಧವಾದ: Satkanya Vada: ಸತ್ಯಾಯುಧವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿವನು ಲಂಚಾಗ್ರವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಶಿವನು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದುದು ಅನುಭವದಿಂದ. ಶಿವನು-ಶಿವನು ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದು ಎಂದರ್ಥ. 1. ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದವನು ವಸ್ತುವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಸೌಧ್ಯ. ಶಿವನಾದವನು ಶಿವನು ವಿಲಸಿದುದು ಅ ಶಿವನು ವಸ್ತು ಲಂಚಾಗ್ರವದ ಲು ಸೌಧ್ಯ. ವಿಲಸುವನ್ನು ಎಳು, ಸಿದ್ಧವಿಂತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದವನು-ವಸ್ತುವಾದುದೆಂದೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. 2. ಯಾವುದಾದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಸ್ತುವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. ಅದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಶಿವನು, ಲಂಚಾಗ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಶಿವನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. 3 ಶಿವನು-ಶಿವನು ನೆನಪಿಗೆ ಮಾಡುವುದು. ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಅವರಿಸುವುದು.</p>	
B	<p>Test and explain the validity of any FOUR of the following arguments:</p>	<p>4X5 20</p>
28	<p>ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಸಿ.</p>	
29	<p>ದೋಷಯುಕ್ತ ನಿದರ್ಶನವು Fallacy of unsound or Bad Analogy.</p>	

Qn. No.		Marks
30	ಅಪ್ರಮಾಣವಾದ ತರ್ಕದೋಷ Fallacy of Argumentum ad Vericundium	
31	ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ತರ್ಕದೋಷ Fallacy of Complex Question.	
32	ಬಲಾಘಾತವಾದ ತರ್ಕದೋಷ Fallacy of argumentum ad Baculum.	
33	ಕಾಕಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯ ತರ್ಕದೋಷ Fallacy of Post-hoc-ergo-propter hoc	
34	ಚಕ್ರ ತರ್ಕದೋಷ / ವಿವಕ್ಷಿತ ಸಮಸ್ಯೆ Fallacy of Petitio Principii	
IV A	Answer any two of the following Questions: ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತರಿಸಿ 35 ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ / ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಗರವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು: 1 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಗರವಾದವು ಎರಡು ಪದಗಳ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹವಣಿಸುತ್ತದೆ. 2 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಗರವಾದವು ಸ್ವೀಕೃತ ತರ್ಕವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. 3 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಗರವಾದವು ಘಟನೆಗಳ ವೇಲೋಕನವನ್ನು ಅಧರಿಸಿದೆ. 4 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಗರವಾದವು ನಾಗರವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಅಧರಿಸಿದೆ. 5 ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಗರವಾದವು ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾದ ವಿಕಲ್ಪಕಾರಕಿಯ ನಿಯಮ ಎಂಬ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 36 ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ದುಷ್ಪ್ರಯೋಗ ಕಾರಣ! 1 ಭೌತಿಕ ಕಾರಣ 2 ದಾಖಲೆ ಕಾರಣ 3. ಇತಿಹಾಸ ಕಾರಣ 4 ಅಂತಿಮ ಕಾರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	2x5 10

Qn. No.		Marks				
37	<p>ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ವಿವರಣೆಯ ವಿಧಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ಎಶ್ಟೇಜೆಟ್</li> <li>2 ಸಿಲಿಂಡರ್ (ಸರಪಳಿ ದ್ರವ್ಯ)</li> <li>3 ಸರ್ಕಾರಿ (ಲೆಂಡಿಂಗ್ ಪುಸ್ತಕ)</li> </ol> <p>ಇವುಗಳನ್ನು ಎದರಿಂದ ಗಣಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>					
IV B	<p>Answer any ONE of the following Questions:</p>	1X10				
	<p>ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒತ್ತಿ:</p>	10				
38	<p>ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಮೊಗಮದ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವೆ ಸಂಬಂಧ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ನಿರ್ಮಾಣ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ.</li> <li>2 ನಿರ್ಮಾಣ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವು ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ.</li> <li>3 ನಿರ್ಮಾಣ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವು ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ.</li> </ol>					
39	<p>ವ್ಯಯವೆ ವಿಧಗಳು</p> <p>ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿರುವ ವ್ಯಯವೆ ವಿಧಗಳು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ. ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ವ್ಯಯವೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:</p> <p>ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ವ್ಯಯವೆ ವಿಧಗಳು:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ABC</td> <td>PQR</td> </tr> <tr> <td>BC</td> <td>QR</td> </tr> </table> <p>ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ P</p> <p>ವ್ಯಯವೆ ವಿಧಗಳು ಕೆಳಗೆ ಗುರುತಿಸಿರುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	ABC	PQR	BC	QR	
ABC	PQR					
BC	QR					

Qn. No.		Marks
V	<p>Answer any Two of the following Questions!</p> <p>ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತರಿಸಿ:</p> <p>40 ಮೂಡವಂಶಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮುನ್ನೂರಿಗೆ ಧರ್ಮಯನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ವಿದ್ಯಾಭಿಷಯ ಇಂದ್ರಿಯಶಕ್ತಿ, ಕೈಶಲ್ಯವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಣಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.</p> <p>41 ಮೂಡವಂಶಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮುನ್ನೂರಿಗೆ ಧರ್ಮಯನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ವಿದ್ಯಾಭಿಷಯ ಇಂದ್ರಿಯಶಕ್ತಿ, ಕೈಶಲ್ಯವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಣಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.</p> <p>42 ಮೂಡವಂಶಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮುನ್ನೂರಿಗೆ ಧರ್ಮಯನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ವಿದ್ಯಾಭಿಷಯ ಇಂದ್ರಿಯಶಕ್ತಿ, ಕೈಶಲ್ಯವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಣಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.</p>	<p><math>\frac{2 \times 5}{10}</math></p>
		

