



GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD

II YEAR PUC EXAMINATION 2017.

SCHEME OF VALUATION 05

Subject Code : 12

Subject : French

Qn. No.		Marks
I)	Employez l'impératif pour formuler les phrases suivantes :	5x1=5
1	Soyons à l'heure !	
2	Ne bavarde pas en classe / Ne bavardez pas en classe ! Ne bavardons pas en classe !	
3	Ayez du courage !	
4	Fais des exercices tous les jours !	
5	Écoute / écoutez / écoutons aux parents !	
II)	Répondez ou posez la question :	5x1=5
1	À quelle heure le train arrive ? Quand le train arrive ?	
2	Combien ce pantalon coûte ? / Ça fait combien ? Ça coûte combien ?	

Qn. No.		Marks
3	Où les enfants vont ?	
4	Comment tu t'appelles ? Comment vous vous appelez ---- ! ?	
5	Est-ce qu'il voit quelque chose ?	
<u>III</u>	Mettez au temps indiqué :	5x6=1
1	Elle va construire une grande maison	
2	Mme Martin est partie ce soir.	
3	Ils étaient dans la classe quand le professeur est entré.	
4	Nous recevons beaucoup de cadeaux pour le Noël.	
5	Les enfants ont pris l'autobus ce matin.	
<u>IV</u>	Situez dans le temps :	5x5=5
1	Après-demain, tu seras à Londres	
2	Depuis ce matin, elle téléphone / téléphonait à ses amies	
3	Avant-hier, ils sont rentrés à Paris.	
4	L'année prochaine, nous visiterons la France.	

Qn. No.		Marks
5	Aujourd'hui je rencontre Pierre.	
V	Continuez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses :	5x1=5
1	Elle ne va jamais à l'Opéra.	
2	Il ne sort plus.	
3	Je fais réparer ma voiture.	
4	Elle regarde souvent des pièces.	
5	Tu prends encore des escargots.	
VI	Rapportez le discours :	5x1=5
1	Roland dit que ce film est très mauvais.	
2	Le professeur dit qu'il faut apprendre les conjugaisons.	
3	La mère demande de ne pas faire de thé.	
4	Dites-moi où vous allez.	
5	Le dentiste veut savoir si tu as mal aux dents.	

Qn. No.		Marks
VII	<p>Complétez avec le pronom personnel tonique :</p> <p>1) toi (2) eux (3) elles (4) moi 5) vous</p>	5x1=5
VIII	<p>Répondez-en employant le pronom :</p> <p>1 Oui, j'y vais. Non, je n'y vais pas</p> <p>2 Oui, elle en a besoin Non, elle n'en a pas besoin</p> <p>3 Oui, je le connais. Non, je ne le connais pas.</p> <p>4 Oui, elle en vient Non, elle n'en vient pas</p> <p>5 Oui, j'en achète deux Non, je n'en achète pas.</p>	5x1=5

Qn. No.		Marks Allotted
<u>IX</u>	Comparez :	5x1=5
1	Le train est moins rapide que l'avion.	
2	Les marocains boivent autant de café que les indiens.	
3	Les voitures américaines sont meilleures que les voitures indiennes.	
4	Roland court aussi vite que Luc.	
5	La table est plus lourde que la chaise.	
<u>X</u>	Reliez les phrases A aux phrases B:	5x1=5
	1 - e	
	2 - a	
	3 - d	
	4 - b	
	5 - c	

Qn. No.		Marks Allotted
<u>XI</u>	Demandez une autorisation :	5x1.5
1	Est-ce que je pourrais stationner ici ? (any other option can be used)	
2	Vous me permettez de rouler en voiture plus de 50 kms/hr. dans le camping ? (any other option can be used)	
3	Vous m'autorisez à tuer les animaux sauvages (any other option)	
4	Est-ce que je pourrais entrer sans la carte d'identité ? (any other option)	
5	Vous me permettez de tourner à gauche ? (any other option)	
<u>XII</u>	Donnez votre avis sur un des sujets suivants: Any one topic to be chosen. Marks allotted for correct grammar and vocabulary used.	1x5.5
<u>XIII</u>	Redigez une carte postale. A post-card to be written in a letter format within 6-7 lines. Marks allotted for correct grammar and	1x5.5

Qn. No.		Marks Allotted
	vocabulary used	
<u>XIV</u>	<p>Dialogue:</p> <p>A dialogue to be written in a dialogue format.</p> <p>Marks allotted for correct grammar and vocabulary used.</p>	5/55
<u>XV</u>	<p>Racontez d'après les éléments.</p> <p>A story to be written using the hint words.</p> <p>Marks allotted for correct grammar and vocabulary used. The story is to be written within 15-20 lines.</p>	10/10

