



GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD

II YEAR PUC EXAMINATION

SCHEME OF VALUATION

(OS)

Subject Code : 09.

Subject : संस्कृतम् (Sanskrit)

Qn. No.		Marks
I	एकवाक्येन संस्कृतभाषया उत्तराणि लिखत-	10x1 = 10
1)	गुरुवचनं भरतेन न अतिक्रान्तपूर्वम् ।	
2)	'आर्य' इति इह्वाकुकुलस्य आलापः ।	
3)	नृपतिहीनाः प्रजाः विलयं यन्ति ।	
4)	ऐन्द्रजालिकस्य नाम सर्वसिद्धिः इति ।	
5)	रुमप्वता जितः राजा कोसलाधिपः ।	
6)	अग्निः सहसा अन्तःपुरे उद्यितः ।	
7)	सागरिकायाः सखी सुसङ्गता ।	
8)	'एकचक्रम्' इति रूपकस्य कर्ता विद्वान् रङ्गनाथशर्मा	
9)	कुन्ती दुर्योधनेन महाकुुराजस्य पुत्री ।	
10)	क्षत्रियाणां धर्मः नररक्षणम् ।	
II	ಯಾರು ಕೃಷ್ಣರಾಜೇ ಅನುಭವ ಅರ್ಜಿಕ್ಕಿತೆ. ಕವಿ-ಕೃತಿ ಶೂಕಿತ ಸುಶ್ರುತವಾದ ಮತ್ತು ಭಾವಾರ್ಥ - - ಐಕೈಶ್ವರ್ಯವೆಂದಿಗನ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕುಣ್ಣಂಕನಣ್ಣ (2½+1½)	3x4 = 12
11)	हृदयं भव स्यात्कामं ----- = 04 ಅಂಕಗಳು	
	ಈ ಕೃಷ್ಣವನ್ನು ಭಾವಮರ್ಥಕವಿ ಎರಚಿತವಾದ 'ಪ್ರತಿಮಾಶ್ರುತಮ್' ಎಂಬ ನಾಟಕಭಾಗವೆಂದ ಉಚಿತವಾಗಿದೆ.	

Qn. No.		Marks
	<p>అనువాద - ఊళ్ళదయ, నిన్న ఆశేయన్న భూమినికూం. యాకన్న కుళు నిను శంకిసిద్ధియో, ఆ పితృమరణవాతక- యన్న కోళి క్షల్ప ధ్యయంతుండుకూం. (వధూ) శుల్కవేయ నిలకకట్టవ్వు నన్నన్న క్షుణ్ణువుదాదర, నన్నీ దేవతవన్న విశుద్ధిసోళివళిణాగద.</p>	
	<p>భావ - దేవతలకనింక పితృమరణ సూక్ష్మ విషయ కోళికాక్షణ బరసిదిలిన ఆభాతవన్ననుభవించ భరత తనకి తానీ కమాధానవడినికొళ్ళవ పరి అన్యాయక. భావకవయి ఈ కల్పనే మనకలకువరికద.</p>	
12)	<p>उपयत्नादि यदि नाभिः -----</p>	
	<p>ప్రస్తుత స్మృత్యవన్న భావకవిత్వంక 'ప్రతిమాస్యం' ఎంబ దూవకభాగంక ఆయు కుళ్ళలాగద.</p>	
	<p>అనువాద - బిందు వేళి నిసి అవకాశంక లోభవిద్దరే నన్న దేశరన్నేకే లల్లెణునివే? నినకకంకేను లాభ? రాజ్యప్రాప్తియంక వడయబళుకద ఆశేయకట్టరే రాజ (వకంక)ను అవన్న భూమినికొళ్ళవను? అకవా 'రాజమాకే' ఎంబ కట్ట నిసి ప్రియవాగద్దరే, క్షుణ్ణు (అమ్మ) నిలకాని ఊళ్ళ ఆయం నీరామను నిన్న మనవల్లవేను?</p>	
	<p>భావ - తాయయంక (రాజ) క్షేకేయియ ఎల్ల ఆశేకళు క్షణమావ్రణ్ణు క్షుణ్ణుకల్పదుక్తివ్వు. ఆరాకలు నన్నన్న లల్లెణునివ లద్దకవంక వనితు? శూణు రామన లక్ష్మీ అవారకవళింకొళ్ళ భరత, రామను నిసిక- -నాకళికు, నిను రాజమాకే ఎనికుక్తిరల్లవేను? ఎన్నక</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>మామిడికావూరి తాలూకాను పరిశీలించుట</p>	
13)	<p>ప్రాగాః పరియజన - ----</p> <p>మేలన శ్లోకమును శ్రీరక్షకవివరించుట</p> <p>'రక్షవళి' అనునది 'న ద్రుత్యైవ పావక' అని నాటకం అనునది కేసరిశ్లోకం.</p> <p>అనునది - దీని ప్రాణములు, పేదలను రక్షించుట నన్ను బహుమతిగా నీవు బహు ధీమతి. నన్ను మాతను నడవించు. నీవును శివుని కీర్తిని బహు నిశ్చయముగా వ్రాయుటకు. వేదములను యదను బహు (ఆ శాస్త్రము) కనుగొని బహు దుర కీర్తిని బహు.</p> <p>అను - ఈ క్షణమును నన్ను త్రియమయి నీవు బహు కడమునది బహును కడమున నీవు బహు అందు వ్రాయును, ప్రాణములు దీనిని, శాస్త్రములను బహుమతిగా నన్ను బహుమతిగా, శ్రీరక్షకవివరించుట మేలననునది.</p>	
14)	<p>నీతి విక్రమబాహు - ----</p> <p>ఈ శ్లోకమును శ్రీరక్షకవివరించుట 'రక్షవళి' నాటకం నాటకము అను 'న ద్రుత్యైవ పావక' అను అనునది.</p> <p>అనునది - (బహుమతిగా) విక్రమబాహు నను బహుమతిగా మాతమును. ఈ భుజుల బహుమతిగా నాటకం, బహుమతిగా బహుమతిగా బహుమతిగా</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>కారణాభూతలూద త్రియ (కాశాయ) నిక్కళ్ళ. మోదయ లాభయద దేవి వావవకక్రియ శంతుత్కయదళ్ళ. కేగలదేకద రాలకన్న గేద్యయతు. ఇవేళ్ళకళ్ళ మిగలగా నిన్నంథ శ్రేష్ట అమాత్యనిరులు, ననగన్నావుడు నిక్కళ్ళవంద ఆశో పదల ?</p>	
	<p>భావ - ఇతి 'రత్నవల్ల' నాటకాద శారవన్న కవి శ్రీరక్షణ బిరు అభ్యుదయవాగి ఈ క్షోకకదళ్ళ కుగ్రానిద్యానే. వత్సరాజన శ్రేయోగ నిక్కనాద అమాత్య యకాశంధరాయనిన దూరద్యుచ్చయ ఎల్ల త్రయత్సగళ్ళ శుభలవాగి, 'నినిద్యో ఎల్లనా ఇద్దంకీయి' ఎందు కేళ్ళక వత్సరాజన తన్న మంత్రియన్న మనకా మేళ్ళకేంఠిద్యానే.</p>	
15)	<p>दृष्टिर्दोषो महानिषः ----</p> <p>ప్రస్తుతశ్లోకవన్న మ.మ. విద్యానా నడరళ్ళి రంసనాథకమరు బరణిరువ 'అకచక్ర' రువకదింద తేనేదుకేళ్ళలూగద.</p> <p>అనుబాద - నన్నన్న మనుక్ష్మనేడు నోడత్రిరువోళ్ళ ఇదు నిన్న మదానా దృష్టిమోక్ష (వల్లదే మత్తేను?) ధమణమాక్షకనాద నిన్నన్న కేళ్ళలు నిన్న మందిరువ నన్నన్న (నిన్న కాలన) యమనేడు కిళ్ళి.</p> <p>భావ - మదాలిళ్ళ అమనన్న అదంకారి లకను నినోబ్బ నామన్యనరనేడు మాదలనిదొగ, నిన్న కాలన యమనేడు నిను భావిరళోకిత్త, ఎందు కేళ్ళక ఇన్న వల్లకొక్రివళ్ళయి లకశంధారద కుకనోనున్న ఆళ్ళకత్త తన్న కారత్రమవన్న కేళ్ళకేళ్ళకత్తానే.</p>	

Qn. No.		Marks
III	<p>అ) (కల్య ప్రసన్నత ప్రవచనరూపం ఆరంభం అపేక్షితం ।</p>	<p>1x8 =8</p>
16)	<p>భారత మహాకవియ దేశ-కాల-కృతికలకు ఈ పుస్తకం -</p> <p>① దేశ - అవసర కృతికలకు, తిరువనంతపురం ద్వారా నిర్మిత కాలాదితాన - భావన దుష్టాంతానందు అభివృద్ధి</p> <p>② కాల - ద్వాదశాంశ - బాణ - కాలశేఖర మేదలద కవికల భావనకు తమ కృతికలకు లక్షణాలను కాలాదితాన భావ - సవరణలను కాలానియ వియ కాలానియ భావ - మహాకాల - బృహత్కాలానియ కృతికలకు (13) ఈ వివరణలకు మూల్యాంకం (08)</p>	
17)	<p>వకలక్షణ నగరం కమల్య - అదర పరిధార .</p> <p>బహుశాను వకలక్షణ నగరంకు బంధు ముదాని దాను దుబలనాద రాలనకు అంశిని, ప్రతినిన రాలానియ వకలక్షణ అవని భావ కలకు అనువుడు - అని ప్రతినిన అంశి అనువునివుడు - తమని భక్తయ నతిద బ్రాహ్మణ కుటుంబంను రక్షణలు భావనకు కలకు అనువుడు మంతియ కేమలన - భావ బహుశాను బలని కలకు అనువుడు - భావ - బహుశాను అనువు - బలని కలకు - వకలక్షణ నగరం వకలక్షణలను కమలన - సు ప్రతినిన అంశియ . ఈ పాఠ్యం మంక కలకు అనువుడు శ్లోక - కలకు మోదాదరణాని అనువునివుడు మూల్యాంకం కలకు అనువుడు. (08)</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>3A) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಯವಿವರಣೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿವರಣೆ</p>	<p>2x4 =8</p>
18)	<p>ಪ್ರವೇಶಕಃ - ಪ್ರವೇಶಕದ ಲಕ್ಷಣ - ನೃತ್ಯವರ್ತಿನಿಷಿಮಾಜಾನಾಮ ... ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಈ ಪ್ರವೇಶಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಇದ್ದುಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು - (04)</p>	
19)	<p>ಗೌಡಜಾಲಿಕಃ - (ಯಶಸ್ವಿಗಳಾದ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಂತೆ - (ಇದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾಂಕವಾಗಿದೆ) - ವಕ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯು ಇರುವ - ಇಂದ್ರಸಾಲಕೃಷ್ಣಾಂಕ - ಅಯಃ ಕೃಷ್ಣಾಂಕ ಲಿಪಿ - ಶೂನ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಂಕ ವಕ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಂಕ - ಶಿವಕೃಷ್ಣಾಂಕದ ಕೃಷ್ಣಾಂಕ ಇದ್ದುಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು - (04)</p>	
20)	<p>ನಡಹನಿ ರತ್ನನಾಥಶರ್ಮಾ - ಕೃಷ್ಣಾಂಕ ಕೃಷ್ಣಾಂಕದ ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯನಾದ ನಡಹನಿ ರತ್ನನಾಥಶರ್ಮನ ವೈಚ - ಛಾಲ - ಕೃಷ್ಣಾಂಕ - ಅವರು ಕಡೆದ ಪ್ರಕೃತಿ - ಕೃಷ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೃತಿ ಇದ್ದುಳ್ಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು (04)</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>इदं वाक्यं भरतः सुमन्त्रं प्रति अवदत् । तृतीयाङ्कस्यान्ते सुमन्त्रः - राज्याभिषेकम् अङ्गीकर्तुं भरतं सूचयति । तदा भरतः - लक्ष्मणप्रियः रामः यत्र वर्तते तत्रैव यास्यते मया, यत्र राघवः नास्ति सा अयोध्या अयोध्या न, इति उक्त्वा रामसमीपं गन्तुम् आभिन्वयति ।</p>	
24)	<p>मन्ये मम प्रियतमा हृदयं प्रविष्टा । एतत् वाक्यं श्रीहर्षकविप्रणीतम् - ' न दहत्येव पावकः ' इत्यस्मात् नाटिका- भागात् उद्धृतम् । स्वमनासि एव वत्सराजः वाक्यमिदं चिन्तयति । चतुर्थाङ्कस्य आदावेव वत्सराजः एकाकी सन् सागरिकविरहदुःखमेव मां बाधते इति वदति ।</p>	
25)	<p>मा सन्देहं कुडु इन्द्रजालमेवम् । इदं वाक्यं ' न दहत्येव पावकः ' इत्यस्मात् नाटिकाभागात् स्वीकृतम् । उस्याः नाटिकायाः कर्ता श्रीहर्षः । वाक्यमिदं विदूषकः वसन्तकः राज्ञे वत्सराजाय वदति ।</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>अनाष्टपुरात् अन्नावद्धां सारिकाम् आवीथ, अक्षिणी उन्मील्यपश्यति, तत्र वह्निरैव नास्ति, तदृष्ट्वा चकितः राजा विदूषकं पृच्छति, तदा वक्षन्तकः एवं वदति ।</p>	
26)	<p>न रत्नलोकचक्रो रथो गच्छति ।</p> <p>इदं वाक्यं रङ्गनाथशर्म प्रणीत एकचक्रम् इति रूपकात् प्रकृतम् ।</p> <p>एतत् वाक्यं ब्राह्मणः स्वपत्नीं ब्राह्मणीम् एवं वदति ।</p> <p>यदि अहं नकासुरस्य समीपम् आहारार्थं गच्छामि चेत्, त्वम् एककिनी संसारभारं वोढुम् अशक्ता, यतः एकचक्रः रथः कदापि अत्रो न गच्छति इति वदति ।</p>	
27)	<p>चिरान्निष्टः मृगः स्वयम् ----- ।</p> <p>इदं वाक्यम् एकचक्रमिति रूपकत्-कृतम् । अस्य रूपकस्य कर्ता रङ्गनाथशर्ममहोदयः । वाक्यमिदं नकासुरः भीमं प्रति वदति ।</p> <p>यदा भीमः हिडिम्बासुरस्य हन्ता अहमेव कान्तयोद्भि इति वदति, तच्छ्रुत्वा नकासुरः उपरितनं वाक्यम् उक्त्वा, भवानपि एकमेव मद् गहरम् आगतवान् इति भीमं वदति ।</p>	

Qn. No.		Marks
V	<p>అ) ఓంబు ప్రశ్నోగే మాత్ర ప్రబంధకూర్తవ లుత్తర అవోక్త. ఎరడ కుట్రకల్పం నిర్ణేత అంకకల్పకలగింక లుత్తరకే క్షణాంకకల్ప నాకకల</p>	1x10 =10
28)	<p>బ్రామాధ్యక్షస్య పుత్రాః శ్రమస్య మహిమాన్ కథమ అవాగచ్ఛన్ ? 'శ్రమో లక్ష్మీః ప్రతిష్ఠితా' యే క్షేత్రాల్ల మూర్ఖాశ్చైతరు శ్రామాధ్యక్షేనస్మై రుద్రకంఠకృతగా విడిచుచుడు - శ్రామాధ్యక్షును ముఖిణవారి క్షయవ్యయ వైశ్రవణ్ణులు బరయచుడు - అదస్మై అకాధ్యక్షుడ వైతరు ధనధాన్యవన్నెల్ల మనబందంతే మందువ్యయమాడి కేందరి నీలుకేళ్ళువుడు - ప్రశాంతన భీణు - - క్షేత్రకడ నాకాడ అధ్యక్షును వివరి అవరి క్షేత్రాల్లవుడు - పరమాధ్యక్షును క్షేత్ర కల్పకల్ప ముడిచు, క్షేత్రు క్షేత్రుడు ముఖిమయను అంక క్షేత్రమం - కానువ వెల్ల వివరకల్ప.</p>	
29)	<p>सलीदीनेन नाथनं कः प्रश्नः प्रदत्तः नाथनस्य उत्तरम् च । భూమాంధనం కలంకీనన యుక్తంకయ - అవన అంకీయ రంభాకల్పక - ఖుల్లివంకనం నాధనన కంకయ -</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>ప్రముఖుల అనేక ధర్మశాస్త్రాలు అత్యంత శ్రీకృష్ణుడ ధర్మ యాచార్యుడంబు త్రవ్విన - నాథుడు మూర్ఖుడవారి 'శ్రీని ఆత్మసాధకాని' కథలను విస్తారము కలంకీకరించిన యీ - వెల్ల ధర్మశాస్త్రం కమాన విండు మనవంక మాడువడు - 'ఇత్యది' వివరవృత్త కథనీ పూణాణంకశ్శు (10)</p>	
30)	<p>ఆ) ఎరడు త్రవ్వినలని లక్షులవృత్తి -</p>	<p>2x5 =10</p>
30)	<p>గ్రామాధ్యక్షుః - 'శ్రీమీ నాథుని ప్రతిష్ఠితా' ఈ కథలను గ్రామాధ్యక్షుని పంజరము - తన్న మూర్ఖులైన శుంకం అనుకంఠ - ధర్మము వివరవన్న మూర్ఖులవారి బరదిట్ట కారణ - మూర్ఖులు అదర మమవన్న కిలు పుత్రులు బుద్ధివంతులగువారు లుగ్గు మాడువ గ్రామాధ్యక్షుని బుద్ధివంతులకు శుంకం లక్షులవృత్తి పూణాణంకశ్శు (05)</p>	
31)	<p>కృత్రిమకః - పంద్రహాస చరితమ ఈ కథలను శుంకంకన వాక్యకేతన - మృగలను అవని ఆంధ్రులకు అనుకంఠ త్రాక్తి - అవన కాలనీ మూర్ఖులు - కృత్రిమక కేతనం వెల్ల వ్యక్త రూపున - మూర్ఖుల వివరవృత్తి పూణాణంకశ్శు (05)</p>	

Qn. No.		Marks
32)	<p>99 మాలికమక్కులీయకమ్ - త్రిణి అక్కులీయకాని - క్షేపణ్య శ్రవణలవ శ్రుత తాద్యుద్యత - సంకనన ధీర్య - లంకలయక క్షేపణ్య విన్న కమదస్యం ప్రమాన కంకు లేక వండు తాద్యం మనవళి మాడుచుడు - మావిజ్ఞాత లంకలయక క్షేపణ్య . శ్రవణలవ - (5)</p>	
33)	<p>శ్రుతిగీతం:- 'దుర్లభి మానుషే జన్మ' - క్షేపణ్య శ్రవణలవ శ్రుత క్షేపణ్య . మానవ జన్మం లేక బస్ శ్రవణలవ ప్రాకృతంనీ లోకం - మానవంనీ మరణంనీ పరికరంనీ వీరి. వివరవశ్యతగాడ లక్షణంనీ మానవంనీ</p>	
34)	<p>V వ్యాకరణ భాగ - ఏడు లక్షణాలను మాత్ర లక్షణ లక్షణం (వ్యుత్పత్తి) సాధిం:- జలాక్షయం - జల + అక్షయం → యవర్షాధిం వేషణం - వేషణ + అక్షయం → వృద్ధిసాధిం సౌధయం - సౌ + అక్షయం → పుష్కలసాధిం జగదమ్బా - జగ + అమ్బా → జగదమ్బాసాధిం.</p>	<p>5x2 =10</p>

Qn. No.		Marks
35)	<p>(द्वयोः) लिङ्ग-विभक्ति-वचनानि -</p> <p>आयस्य - पुल्लिङ्गः षष्ठीविभक्तिः एकवचनम् सर्वे - पुल्लिङ्ग/नपु तृतीया.वि. एकवचनम् आज्ञा - स्त्रीलिङ्गः - प्रथमा विभक्तिः एकवचनम् बाहू - पुल्लिङ्गः - प्रथमा विभक्तिः द्विवचनम्</p>	
36)	<p>(द्वयोः) लकार-पुरुष-वचनानि -</p> <p>भ्रान्तु - लोट् लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम् श्रूयन्ते - लृट् (आ) प्रथमपुरुषः बहुवचनम् भवेत् - विधिलिङ् - प्रथमपुरुषः एकवचनम् यास्येति - लृट् लकारः प्रथमपुरुषः एकवचनम्</p>	
37)	<p>(द्वयोः) विश्राहवाक्ये -</p> <p>हस्तस्पर्शः - हस्तयोः स्पर्शः पिपासातः - पिपासया आतः देवराजः - देवानां राजा महत्फलम् - महत् चोक्तं फलं च द्वयोः पदपरिचयं - पत्न्य - शत्रुपक्षय - पु-प्र-वि-एव अनुगन्तुम् - तुमुन् प्रत्ययान्ताव्ययम् । विज्ञाय - वि उपसर्ग-ज्ञाधातोः ल्यप्प्रत्ययम् । स्मृत्वा - ल्यप्प्रत्ययान्ताव्ययम् ।</p>	

Qn. No.		Marks
39)	प्रयोगं परिवर्तयत - कुमारेण अथौद्यानगरं प्रविश्यते । अथवा अविमृश्य श्रीमत्तन्व्या न क्रियते ।	
40)	व्याकरणदोषं परिहरत - i) श्रुते नमः । ii) चौरात् भीतः बालकः ।	
41)	अलङ्कारः - बकः विध्वंसयिष्यामि सिंहः क्षुद्रमृगं यथा । अत्र उपमालङ्कारः । क्षुद्रमृगः - उपमानम् बकः - उपमेयः विध्वंसयिष्यामि - साधारणधर्मः यथा - उपमावाचकशब्दः ।	
42)	अनुवादः - पार्वती अनुपमा सुन्दरी आसीत् । सा स्वसौन्दर्येण शिवम् आकर्षयितुं साध्यमिति समभावयत् । सा शिवं प्रणमन्ती आसीत्, तदा मन्मथोऽपि तत्रागतः । सः स्वधनुषि सम्मोहनास्त्रं सन्धत्ते । मन्मथः स्वतपसः शङ्कामासीत् इति कुपितस्सन् शिवः स्वफलनेत्रम् उद्घाट्य तं भस्मसात् अकरोत् । पार्वत्याः आशाः	5

Qn. No.		Marks
	द्वस्ततां जाताः, परन्तु सा स्वोन्नयेण तपसा शिवस्य इदं जितवती ।	
43)	<p>परिच्छेदस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि ।</p> <p>i) जीवने जलस्य अधिकं स्थानमस्ति ।</p> <p>ii) जलस्य अपरं नाम जीवनम् इति ।</p> <p>iii) वृष्टिजलेन, नदीजलेन, प्रपातजलेन / जलैः कृमैः सैचनं भवति ।</p> <p>iv) नद्यः स्वामाय, धानाय, सस्यसैचनाय जलं वितरन्ति ।</p> <p>v) काले वर्षतु वर्जन्यः पृथिवीसस्यशान्तिम् इति वृष्टेः महत्वपूर्विका प्रार्थना ।</p>	5x1 =5
	<p>अथवा</p> <p>- पत्रलेखनम् -</p>	
	<p>संस्मरणम्</p> <p>XVZ IIPV विद्यार्थी</p> <p>सर्वकारीय विद्यालयः</p> <p>- जामराजमगरम्</p>	
	<p>सविधे -</p> <p>प्राचार्यः / भ्रातरं प्रति</p> <p>कृपया प्रवासाय पञ्चशतद्वयकानि प्रेषयतु - इति प्रार्थयामि ।</p>	

Qn. No.		Marks
44)	<p>अन्वयः - विशदे हिमांशोः वंशे जन्मापि पाण्डुमहोत्सवस्य दायाहतापि अक्षयवृत्तिः परब्रह्माक्षः धिक् अमिसेन इमो बद्ध च धिक् ।</p>	3
45)	<p>त्रयाणाम् उत्तराणि - i) पठित्वा ii) अनपशब्दः iii) रमन्ते iv) वार्ष्णे</p>	3x1 =3
46)	<p>आवरणस्थ पदानि (समुचितानि) i) वरीयसी ii) भोगभूमिः iii) भारतदेशः iv) स्वर्ग v) प्राणम् vi) प्राणव्यम् vii) महापुरुषाः viii) अश्वत्थम्</p>	8x1/2 =4