



GOVERNMENT OF KARNATAKA
KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD
II YEAR PUC EXAMINATION
SCHEME OF VALUATION

NS

Subject Code : 09

Subject : SANSKRIT (NS)

Qn. No.		Marks
I	ಪದವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ ಲಿಖತ	
1.	ವಿಷ್ವಸ್ಯ ಮಾತಃ ಸರ್ವಾಃ ನದಃ	10X1=10
2.	ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯಃ ಯೋಗಿವೇಷಣ ದೇಶಾಂತರಂಗಿತಃ	
3.	ಪ್ರವ್ರಾಜಕಃ ಲಗಿಜಃ ಗೃಹೆ ತ್ರಿಕ್ಷಾರ್ಥೆ ಅಗಚ್ಛತ	
4.	ಪೌರವಃ ದುಷ್ಯಂತಃ	
5.	ಶಾಣಿಪ್ರತಾಪಸ್ಯ ಪೂರ್ವಜಾನಾಮ ಅಮಾತ್ಯಃ ಶಾಮಾಶಾಹು	
6.	ಮಹಾಶ್ವೇತಾ ಸನ್ಯಾತು ಅಚ್ಛೋದಸರೋವರಂ ಆಗಚ್ಛತಿ	
7.	ಶಾನ್ತಿಯಾಃ ಪತ್ನುಃ ನಾಮ ಸುಂದರಃ	
8.	ಕರ್ಣಸ್ಯ ಗುರುಃ ಪರಶುರಾಮಃ	
9.	ಕಾಮಧೇನುಗುಣಾ ವಿಧಾ	
10.	ಕೃಷ್ಣಾಶಾಸ್ತ್ರೀಣಾ ಮಾತಾ ಕಾಡ್ಕುರಮ್ಮಾ	
II	ದ್ವಿತ್ರಃ ವಾಕ್ಯಃ ಉತ್ತರ (ಐದುಕೂತ್ರ)	
	ಐದುಕೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಸೇರಿಸಿದ ಒತ್ತಿ	5X2=10
	ಶ್ಲೋಕ: 'ಪರಪಾಮಪಿ ಸ್ವಾ ಜೀವಿತಾ' ಐದುಕೂತ್ರ, ಐದುಕೂತ್ರ ಕೂತ್ರಗಳಾದ	
11.	ಐದುಕೂತ್ರ ಐದುಕೂತ್ರ ಐದುಕೂತ್ರ ಐದುಕೂತ್ರ ಐದುಕೂತ್ರ -	
	ಐದುಕೂತ್ರ - "ಐದುಕೂತ್ರ ಐದುಕೂತ್ರ! ಐದುಕೂತ್ರ ಐದುಕೂತ್ರ"	

Qn. No.		Marks
	<p>ಹಾಗೆ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಂಡ ಕಂಡವರನ್ನು ತನ್ನ ಬೆಡ ನಾವೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಗೆ ತ್ರಕದಿನ ಹಿಚ್ಚುರಂತೆ ಮನವನಿನ್ನು ಅಪಾರವಾಗಿ ಸಭ್ಯರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ"</p>	
12.	<p>'निर्विमर्शाः हि मीरवः' ಈ ಪಾಠವು ತ್ರವ್ಯಾಚರವೂ ತನ್ನ ಅನುಚರರಾಗಿ ಹೀಗೆ ಆಳುತ್ತಾನೆ - 'ನಿವು ರಾತ್ರಿಯುತ್ಯ ಗಂಗಾನದಿ ಯಲ್ಲ ತೆರಳು ಅಲ್ಲ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಲಯವು ರವ ನೀರಿನಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅದನ್ನು ದಾಕು ತಂದು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲದಂತೆ ಹಿತ್ತು ತನ್ನ ಅದನ್ನು ಐರಿ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಕೆರೆಂಪು ಬಿಡಿ.</p>	
13.	<p>५ "महाराणाप्रतापः" ಪಾಠವು ರಾಣಿಪ್ರತಾಪನ ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಎವಳಿತ್ತು ಸುರಕಾರವು ರಾಣಿಪ್ರತಾಪನ ನೆರವಾರ್ಥ ಸಂತತಭವವದ ಮೂಲಗೆ ಕೇತೋಸುಮರಿ ವರಿಕೂತ ಮಹಾರಾಣಿಪ್ರತಾಪನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿಪಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ರಾಣಿಪ್ರತಾಪನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ನಾಶವುತ್ತು ಅಂತೆ ಆಚಾರವನ್ನು ಹೀರ ತಂದಿದೆ.</p>	
14.	<p>५ "शा शान्तिः" ಪಾಠವು ಅವಳ ಸೊಂದರವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳಿವೆ. 'ಅವಳನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಮುಖ, ಅಲಕೆಕರಳಿ ಸುಂದರವಾದ ದಂತವು, ಬೆಳ್ಳನಿನ ಮೈಬಣ್ಣ, ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು 'ಹಿಂದೆ ವಸಂತನಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯವರಾಗಿ ಅವಳು 'ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರಿ'.</p>	

Qn. No.		Marks
15.	<p>‘विधि विनासिता’ नमोऽस्तु भगवते ‘व्यसिद्धि’ च अत्रोक्तम् कर्णान् मलयान् चैवैवम्, गणेशान् कर्णान् चैव तेषां च तन्मूर्तिभ्योऽपि अनेकेषु चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि अनेकेषु चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि अनेकेषु चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि</p>	
16.	<p>मीमांसकैः कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि अनेकेषु चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि अनेकेषु चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि</p>	
17.	<p>“कृष्णवर्णी महादयः” कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि अनेकेषु चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि कर्णान् चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि अनेकेषु चैव, अथैवैवम् व्यसिद्धि</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>ಕೂಲಿವನ್ನು 'ಶಕ್' ನ್ನು ಸೀಡಿ, ಮುಂದೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕಾಶಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಉನ್ನತಿಯಾದ ವಾಲಕೆಂದೂ ಬಿಡುಬಿಡುಮೊದಲು.</p>	
11	<p>ಪಾಠದ ವಿಷಯ 1-೮೦೦. ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನುವಾದಕ್ಕೆ ೨೮೦೦ - ೩೬೦೦ ಮೂರು ೮೦೦. 3x3=9 - ವಿದ್ಯಾ ಮೂಲವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.</p>	
18.	<p>'ಪುರಾಣಶಾಸ್ತ್ರ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು. ಅನುವಾದ: ಈ ಪಾಠದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು. ಅಂದಿಡೆಯಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಈಗಲೂ ಅನುವಾದ.</p>	
19.	<p>'ನಿರ್ಮಲಾ ಕೃತಿ ಶಿವಃ' ಈ ಪಾಠದಿಂದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅನುವಾದ: 'ಇದನ್ನು ವಿನಯಗಂಧಂ ವನನಿ ಮು:ಖ ವಾಲಕ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಭಕ್ತ. ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಸಾಧನ ವಿಳಿಸಬೇಕು ವಂತಾಡಿದೆ.</p>	
20.	<p>'ವ್ಯಾಸ ಮೇ ಅಧ್ಯಾಯಃ' ಈ ಪಾಠದಿಂದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು. ಅನುವಾದ: ಮುಖ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು ಶಾಲಕ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುವಾದದ ನಂತರ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರ (ಅರ್ಥವನ್ನು) ಗಳಿಸಬೇಕು.</p>	

Qn. No.		Marks
—	पाठात् स्वीकृतम्	
26.	<p>महाराणाप्रतापः आमाशाहं प्रति अवदत् अनुरागोदयः इति पाठात् स्वीकृतम् महाश्वेता चन्द्रापीडं प्रति अवदत् ।</p>	
28.	<p>“कृष्णशास्त्रीमहोदयः” इति पाठात् स्वीकृतम् । प्रो। कृष्णशास्त्रीमहोदयः शिष्यं के एम् कृष्णराव् महोदयं प्रति अवदत् ।</p>	
27.	<p>(अहो भग्नप्रतिज्ञो जस्मि।) इदं वाक्यम् विधिविनासितम् इति पाठात् स्वीकृतम् । परशुरामः कर्णं प्रति अवदत् ।</p>	
V	<p>एतत्तुल्यं विषयं, वस्तुतः कृतं कश्चि 10 वस्तुतः, अथवा 10 - अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा</p>	5x5 = 25
29.	<p>पुराणभारतम् अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>'భారతవక్షా' వంటి కళానిధులు. ఇవ్వు పనులకు లింగ ప్రకృతిలక్షణం వారసం లింగం బాగలింద ఇన్నెండు భాగశ్చ కుంకం బహుద్భాగిణీ వాక్య ప్రకృత్యాన్ని రక్షణీ మాదిద్దలింగ భరతవిన్నవ కుశరుబంధితు. భరతశ్చ సు రాజ్యభార మాదిద్దలింగ ఇదశ్చ భారత వక్షావేంద్ర కీర్తిరు. ఇంద్రస్థిత్, కలేరు వాన్, త్రామదగా, కభస్త్రిచాన్, వాగస్థిత్, నీమ్య, గాంధమ, వారుణ, సాగరనేతి 9 స్థిలస్యా. ఈ నీ రుద ద్విశీత్ర విన్దితా శావిర యోజనగళ్యన్తి. మదీంద్ర, మలయ, వక్ష్, శుక్రవానే మాదిద క్రిష్ట పువతగ్యం ఇల్లవే. గంకా, యమనా, సరస్వత్య సింధు, అంబ్రుల్క, రతన్, వితన్. ఇతివకి మత్రి కా పురుం ముంతాద నదిన్లు ఇల్లవే. కలెలకాన్, నీలక, నీమకాన్, అలంబు కాన్, మృత్యుంబయ ముంతాద కిన్కాన్కేత్రాన్. యాన్క, కీర్వ యోన్, కల్ప, నీతూ, మలక క్షతామంబుతాద అనరు భారతవక్షాద రక్షణానికన్క నేరీరువరు.</p>	
30	<p>'పర్యామి ర్ష జీవితా' యాన్క రాజీ విశ్వానికన్క పులిపకార గణాన్కన్క ప్రకృతానికన్క.</p> <p>విశ్వానికన్క తన్న మంత్రిగన్క రాజ్యద</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>ಕೊಳೆಯನ್ನು ವಡಿಸಿ ರೋಗಿ ವೇಷಣಿಸಿದ ನೋಡುಪಂಚಾಂಗವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಿದನು. ಈಗ ಪಂಚಾಂಗವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ೨೦೦೨ ವರ್ಷವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಕೆತ್ತಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ವಾಣಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ೨೦೦೨ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ನ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ಬಹುಪದ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ಬಹುಪದ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ಬಹುಪದ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ</p>	
31	<p>ಕೊಳೆಯನ್ನು ವಡಿಸಿ ರೋಗಿ ವೇಷಣಿಸಿದ ನೋಡುಪಂಚಾಂಗವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಿದನು. ಈಗ ಪಂಚಾಂಗವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ೨೦೦೨ ವರ್ಷವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಕೆತ್ತಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ವಾಣಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ೨೦೦೨ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ನ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ಬಹುಪದ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ಬಹುಪದ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ಬಹುಪದ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>100ದೂರಿನ ದಶಕೃಂತ್ - ಶಕಲತಲೆಯಾಗಲಿ ನವವೂಲಕಾ ವಾಂಚವಾದ್ಯು ಕೃಷ್ಣತೂ ಕವಾಲನ ವಿಲಂಬದ ಜಗದಿಕ ದುಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ನೊರನ್ನುವಾಗಿ ಜಿಹ್ವುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅದಿತ್ತಿನ್ನು ಅಲ್ಲಗೆ ದೀರ್ಘ- ಜಾಂನ ವೆಂಬ ದೇಶದನ ಶಕಲತಲೆಯು ಪಾಕ 20ಕ್ಕೆ 90ಯಾಕೊಳೆಯುವ ಬ್ಯಾಲ ಅಲ್ಲಗೆ ಅನುಮಾನಿತು. ಅನರವೇಲೆ ಅನುಕೂಲದಿಂದ ರಾಯ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕೂಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅನ ಶಕುಂತಲೆ ಯು ಕೂಡಲೆ ದೀವಾನ ಕೂಡಲೆ ಅದು ನಿರೀಕರಿಸಿತು. ಅನ ದುಶ್ಯಂತ 'ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನುಂಜನವೇಲೆ ಎಲ್ಲಾಕೂಡಲೆ' (ಎಲ್ಲಾಕೂಡಲೆ ಕಿವಿವಾಸಿನಿ) ಎನ್ನುವ ಅಲ್ಲಗೆ ಶಕುಂತಲೆ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಎಂದೂ ಹಾಕುವಂತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.</p>	
<p>32.</p>	<p>'ಸತ್ಯವಾಣಿ ಪ್ರತಾಪ' ಪಾಠವನ್ನು ಅತಿಹಾಸ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜಾಪ್ರತಾಪರ ವಿರಚಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣ, ಶಂಕರ, ದ್ವೈಯ, ಪಾಂಡುರ ಚಿಂತೆಗಳೂ ಅನುಭವದ ಕೃಷ್ಣ-ಶರಣೋ- ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಮೇಲೆನುಡ - ಅನು 23ನೇ ಪ್ರಾತನ್ಯವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿ- ಸುವ ಸಂಕಲ್ಪತೆನ್ನು ನೈನ್ಯ ಸುಗ್ರಹವಾಗಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ರಾಜಾಪ್ರತಾಪರು ಕಾಡಿನಲ್ಲೇ ಸಕಲವಾರ ಜಾಲಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ 100ನೇ ವೈಯ್ಯ ಅಗ್ರಮಣಿ ದೃಶ್ಯತೆ ಅನುಂಜಿಸಿದೆ ಅದರನ ಅಭಾವ - ದೊಡ್ಡ-ಮಕ್ಕಳು ದೂರದಿಂದ ಕಂಸಿತುಮಂತಾಯಿತು. ರಾಜಾಪ್ರತಾಪನ ಹತ್ತಿ 100ದೂರಿನ ಕೃಷ್ಣನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ</p>	

Qn. No.	ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ 35 ಭಗ. ಕರ್ಣನು ಸುರಯ್ಯನು ಶರಣರಾಮನ ಬಳಿ ಶತ್ರುಕುಲಬಾಹುನಿಗೆ ಬರಲಾನೆ. ಆತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬ ಆಜ್ಞೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶರಣರಾಮನ ಕಥೆ ಕರ್ಣನಿಗೆ ಭಾಗವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಹುಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಅದ್ವೈತವೆಂದೂ 'ನಾನಂತರ 'ನನು ಮನನಿಡುವೆನು' ಶರಣರಾಮನು ಆಜ್ಞೆ ಕರ್ಣನಿಗೆ ಶರಣರಾಮನು ನಿವೃತ್ತರಾಗುವ ಸುರಯ್ಯನು ಕೂಡ ಅವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಅವರ ತಪಸ್ಸು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ನುಸುಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಅವರ ಅಪ್ಪರಾಧ ಒಂದು ವಜ್ರ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಕರ್ಣನ ತಲೆಗೆ ತಗ್ಗಿ ಸುರಯ್ಯನು ರಕ್ತ ಕ್ಷೇಮ ಸುರಯ್ಯನು ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ. 'ನಾನು ಅತ್ತವಳೆ ಎಳೆ ಮಗ್ಗು ಬಂದೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಸೆ ಮಲಗಿದೆ? ಕೂಡ ಶತ್ರುಕುಲನು ಕರ್ಣನಿಗೆ? ಅವರ ಸಹನೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ- ನಿಗೆ ಬಂದಿತು? ನಾನು ಯಾರು ನು ಅಳುತ್ತೇನೆ? ಮರು ನಿನ್ನೊಬ್ಬ ಕೆಳಗೆ.	Marks
	<p>ಆದ ಕರ್ಣನು ನಾನು ಶರಣರಾಮನು ಅತ್ತವಳು -ವೆಳೆ ಉಂಡ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು, ಬೆಳೆ ಮರಣ್ಣಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬನ್ನಲು ಕೇಳಿದವು ಎನ್ನೆ ಶರಣರಾಮನ ಬಂದಾಡೆ ನಾನು ಕೂಡಾ ಅದ್ವೈತವೆಂದೂ 'ನಾನಂತರ ಮನನಿಡುವೆನು' ಶರಣರಾಮನು ಆಜ್ಞೆ ಕರ್ಣನಿಗೆ ಶರಣರಾಮನು ನಿವೃತ್ತರಾಗುವ ಸುರಯ್ಯನು ಕೂಡ ಅವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಅವರ ತಪಸ್ಸು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ನುಸುಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಅವರ ಅಪ್ಪರಾಧ ಒಂದು ವಜ್ರ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಕರ್ಣನ ತಲೆಗೆ ತಗ್ಗಿ ಸುರಯ್ಯನು ರಕ್ತ ಕ್ಷೇಮ ಸುರಯ್ಯನು ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ. 'ನಾನು ಅತ್ತವಳೆ ಎಳೆ ಮಗ್ಗು ಬಂದೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಸೆ ಮಲಗಿದೆ? ಕೂಡ ಶತ್ರುಕುಲನು ಕರ್ಣನಿಗೆ? ಅವರ ಸಹನೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ- ನಿಗೆ ಬಂದಿತು? ನಾನು ಯಾರು ನು ಅಳುತ್ತೇನೆ? ಮರು ನಿನ್ನೊಬ್ಬ ಕೆಳಗೆ.</p> <p>ಆದ ಕರ್ಣನು ನಾನು ಶರಣರಾಮನು ಅತ್ತವಳು -ವೆಳೆ ಉಂಡ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನು, ಬೆಳೆ ಮರಣ್ಣಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬನ್ನಲು ಕೇಳಿದವು ಎನ್ನೆ ಶರಣರಾಮನ ಬಂದಾಡೆ ನಾನು ಕೂಡಾ ಅದ್ವೈತವೆಂದೂ 'ನಾನಂತರ ಮನನಿಡುವೆನು' ಶರಣರಾಮನು ಆಜ್ಞೆ ಕರ್ಣನಿಗೆ ಶರಣರಾಮನು ನಿವೃತ್ತರಾಗುವ ಸುರಯ್ಯನು ಕೂಡ ಅವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಅವರ ತಪಸ್ಸು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ನುಸುಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಅವರ ಅಪ್ಪರಾಧ ಒಂದು ವಜ್ರ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಕರ್ಣನ ತಲೆಗೆ ತಗ್ಗಿ ಸುರಯ್ಯನು ರಕ್ತ ಕ್ಷೇಮ ಸುರಯ್ಯನು ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ. 'ನಾನು ಅತ್ತವಳೆ ಎಳೆ ಮಗ್ಗು ಬಂದೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಸೆ ಮಲಗಿದೆ? ಕೂಡ ಶತ್ರುಕುಲನು ಕರ್ಣನಿಗೆ? ಅವರ ಸಹನೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ- ನಿಗೆ ಬಂದಿತು? ನಾನು ಯಾರು ನು ಅಳುತ್ತೇನೆ? ಮರು ನಿನ್ನೊಬ್ಬ ಕೆಳಗೆ.</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>प्रजापतिः — ब्रह्मा</p> <p>किल्बिषम् — पापम्</p> <p>विद्या — सुलधनम्</p>	
VIII	42. कुत्र	3x1=3
	43. कः	
	44. कथा	
	45. का	
	46. कथ	
IX	<p>सूर्यस्य अक्षरस्य अक्षरस्य अक्षरस्य अक्षरस्य</p> <p>सूर्यस्य अक्षरस्य अक्षरस्य</p>	4x3=12
47.	<p>द्वीपो + अयम्</p> <p>पुत्र + पुत्रम्</p> <p>वन + अनिलेन</p> <p>यद्वहम्</p> <p>वयस्येव</p>	05x3=15
48	<p>ब्रह्मस्य अणुद्वयः</p> <p>महत् - च तत् सैन्यं - च</p> <p>हिमवद्दक्षिणम्</p> <p>अरण्यमाजलिः</p>	05x3=15

Qn. No.		Marks
	<p>भविष्यत् - तुमुन् प्रत्यय (तुमुन्न्ताव्ययम्)</p> <p>प्राप्तवान् - क्तवत् प्रत्यय (भूतकृदन्त) (कर्त्तरि कृदन्त)</p> <p>परिहृत्य - ल्यप् प्रत्यय (ल्यप् बन्ताव्ययम्)</p> <p>निर्गतः - क्त प्रत्यय (कर्माणि भूतकृदन्तः)</p>	
52.	<p>विक्रमादित्यः कालं नीयति (कर्त्तरि)</p> <p><u>विक्रमादित्येन कालः नीयते (कर्माणि)</u></p> <p>अथवा</p> <p>विक्रमा दक्षितं प्रभुत्वम् (कर्माणि)</p> <p>विधिः दक्षितवान् प्रभुत्वम् (कर्त्तरि)</p>	
53.	<p>विच्छेद पापस्य कापिः निराह्वयः इव क्रुधा</p> <p>→ अत्र उपमा लङ्कारः</p> <p>लक्षणम् - 'स्यादृश्यम् उपमा' [उपमा यत्र स्यादृश्यलक्ष्मीरुल्लसति इत्यर्थः]</p> <p>'प्रत्यायतीव मे हृदयम्'</p> <p>→ अत्र उत्प्रेक्षा लङ्कारः</p> <p>लक्षणम् - 'सम्भावना स्यादुत्प्रेक्षा' इति</p> <p>(एवमेव च ३००३०३०३ १ लक्षणम् एवमेव च - २ लक्षणम्)</p>	



GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD

II YEAR PUC EXAMINATION

SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 09

Subject : SANSKRIT (09)^{NS}

Qn. No.		Marks
54	<p>(ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಾರಾಧನಾ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತರಬೇತು ಮಾಡಬೇಕು)</p> <p>ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ- ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನತಮ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮ ದರದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ನೈಕಂ- ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವದ ಇತರ ಸೇವಕರಾದವರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಯಥಾವತ್ತನ್ನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ತರಬೇತು ಮತ್ತು ವಿರಾಜವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಯೋತಿಷಶಾಸ್ತ್ರ, ಸೂರ್ಯ- ಶಾಸ್ತ್ರ, ಧಾರ್ಮಿಕತೆ, ದುಃಖಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ, ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಬಂಧುತ್ವ ಸಾತ್ವಿ- ಯತೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು ವಿಶಾಖಾತ್ಮಕವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲರ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಪ್ರಾತನವಾಗಿದೆ.</p>	5
55	<p>(ಕನ್ನಡದಿಂದ) ಜುಲಿ 2018 ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾತನ ಮಾಡಬೇಕು)</p>	5

Qn. No.		Marks
	<p style="text-align: center;">10</p> <p>एकदा वीजर्षिः जनकमहाराजस्य समीपं गच्छन् त्रैलोक्यः आगत्य पृष्ठवन्तः - हे राजन् प्रजापालनं तथा योगसाधनानि एककाले कथं करोषि ? इति । तदा जनकः 'ओः त्रैलोक्या भवन्तः स्वयं ज्ञात्वा अपि मां परीक्षितुं पृच्छन्तः सन्ति' इति आख्यायामि । 'आसीन् प्रपञ्च सर्व परमेश्वरस्य अनुग्रहेण प्रचलति । मम किमपि नास्ति इति भावनया कर्तव्यं निर्वहामि । तस्मात् प्रतप्त साध्यम् इति उत्तरं ददौ ।</p>	5
56.	<p>काञ्चित् राजा चौरं शूलमारोपयितुं सूचयति ।</p>	
2.	<p>चौरः शुवर्णकृषिं जानाति</p>	
3.	<p>यः कदापि यात्किमपि चौर्यं न कृतवान् तादृशः शुवर्णबीजानि वपेत् इति नियमः ।</p>	
4.	<p>आवालयं स्वकीयं चौर्यं स्मरन्तः सर्वेऽपि तूष्णीं भवन्ति ।</p>	

Qn. No.		Marks
5.	<p>राजा लज्जया चोरं मोचयति ।</p> <p>अथवा</p> <p>मित्रं प्रति पत्रम्</p> <p>स्थानम् : _____</p> <p>दिनाङ्कः : _____</p> <p>प्रिय मित्र,</p> <p>स्मादरं प्रणामाः ।</p> <p>अहमत्र कुडाली । भवान् आपि कुडाली इति भावयामि । मम अध्ययनं सम्यक् प्रवर्तते । अस्माकं विद्यालये दिनाङ्कः _____ संस्कृतोत्सवकार्यक्रमः वर्तते । अनेक श्यधाः अयोजिताः वर्तन्ते । अहमापि भागं वहामि । अतः तस्मिन् समये भवता अवश्यम् आगतव्यम् ।</p> <p>सर्वं कुडालम् इति मन्ये । अवश्यम् आगच्छन्तु भाः ।</p> <p>भवदीयः मित्रम्</p> <p>(हस्ताक्षरम्)</p>	

Qn. No.		Marks
	<div data-bbox="516 138 897 244" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> वाङ्मनाम </div>	
	<div data-bbox="230 244 408 372" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> शविध <hr/> <hr/> <hr/> <div data-bbox="333 542 660 606" style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> </div> </div> <div data-bbox="927 319 1209 393" style="display: inline-block; vertical-align: top; margin-left: 200px;"> शकाशात <hr/> <hr/> <hr/> <div data-bbox="1001 606 1283 670" style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> <div style="width: 15%; height: 10px;"></div> </div> </div>	
	स्थानम् → 1००० दिनाङ्कः सम्बोधनम्, समाप्तिः → 1००० विषयः → २०० वाङ्मनाम → 1००० <hr style="width: 50%; margin: 20px auto;"/>	

