



GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD

II YEAR PUC EXAMINATION ~~2016~~ 2017

SCHEME OF VALUATION

(OS)

Subject Code : 01

Subject : KANNADA

Qn. No.	ಮಾದರಿ ಲಿಪಿ	Marks
	- ಅ-ವಿಭಾಗ :-	
I	ಕೆಳಗಿನ ವಿಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪಾರ್ಶ್ವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲ ಲಿಪಿಪೂರ್ವಕ.	10x1 = 10
	1 ಭೀಮನ, ದುರ್ಯೋಧನ ರಕ್ತದ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ನೋಡಿದನೆ	
	2 ಕ್ರಿಯಾಕವನು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ದಿಂಸ ಮಾಡಬೇಕು	
	3 ಅಧಿಕಾರದನ ಪುನವನ್ನು ಮುಕ್ತಗಾಢಿ-ಅನೂಪಳಿ ಮಾಡಬೇಕು.	
	4 ನಾಂಡಿ ಕಾವಿಗಳು ವೇಶ್ಯವ್ಯಾಕ್ಯ ಹಿಲ್ಪವರನ್ನು ಮಾರಲಿಕ್ಕಿ.	
	5) ಓದಿ ಡಲ್ಯಿಯು ಗಾಡು ಕ್ರೋಚನೇಜಿರ ಎಲೆಗಳಿಂರ ನಿಮಾಣಿವಾಗಿತ್ತು.	
	6 ಲೇಖಕರು ನ್ಯಾಯಾಕರಿಸಲ್ಲ ಅಂಕಲು ವಾಯಿಂ. ಪಿ.ವಿ. ಯಲ್ಲ ಕ್ಷೇಶ ಶಿವಿರಿಸಿದರು	
	7 ನಿಲವೆ ಶಿವನಿವೇಶನ ದಾಳನಿಕ	
	8 ಡಾಡು ಗಾರಕ ಶಿವಿನ ಹಾವೆಂದು ವಿಕಲವ್ಯಾನ್ಯ ಕೊಳಲುತ್ತಾ	
	9 ವಿಕಲವ್ಯಾನ್ಯ ಕಲಯಲು ಅಶೇಖಲಕೆದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ	
	10 ಶಕ್ತಿ ಉಪವವರು ಕುಲರ ಮೊರ ಹೋಗುತ್ತಾ	

Qn. No.	ಆ. ವಿಭಾಗ	Marks
II	<p>ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿರೂಪಾಕ್ಷರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ</p>	
11	<p>ಶುಭ್ರ ಕೇಂದ್ರ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು, ವಿಷವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮರ ಮುಟ್ಟನ್ನು, ವಿರೂಪಾಕ್ಷ, ಜಟಾಹು, ಹರಿಸುಖ, ಭಟ್ಟವತ್ಸಲನ್ನು - ಲಕ್ಷ್ಮೀನಂದನರೂ.</p>	<p>4x2 = 8</p>
12	<p>ಪ್ರಾಯ ವಿಸ್ಮಯಗಳು ವಿಸ್ಮಯವನ್ನು - ಪ್ರಾಯದ: ಋಷಿ ಮುಖನನ್ನು ಹೇಗೆ ವಚನ ಮಾಡುವೆ.</p>	
13	<p>ಭವನ ನಿಟ್ಟುನಿರಲ್ಯ ಉರುಗಳು, ಮಹಾರಣ್ಯಗಳು, ಶುಭಿಗಳು, ಶುಭನರ ಪಟಭಟ್ಟ ಲೇಖಕನೇ</p>	
14	<p>ವಿಸ್ತೃತವೆ ವಿಲಾಸಿ ಹಂಸರವೇಳನಿ ಜಗಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಡುಳನ ಸ್ತುತಿವಳ್ಳು ಬುಧ್ಧಿ - ವ್ಯೂಹೋಚನಿನ ಬಸ್ತಿ - ಯಲ್ಲ ಮಹಾವೀರ.</p>	
15	<p>ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಪ್ರಲಯವೆನುವ ಅಂದೆಗಳು ಹಾಗೆ ಬಂದ - ಭವನವಾ ರೂಪ ಮೊನವಿಯ. ಮೊಳೆಬ್ಬಿರಾ ಹೇಳು ಮಗಜನವೇ ಜನವರು.</p>	
III	<p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿರೂಪಾಕ್ಷರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ</p>	
16	<p>ಕೆ.ವೆ.ವ. ವರ, ಸೇವ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ಹೇಗು ವರ ಮೃಚ್ಛೇಷ್ಠನು ವರ - ವನೇ ಚೇತಕರನ್ನು ಕೂಡಿ ಮೃಚ್ಛೇಷ್ಠನು ವರವೆ - ತೋರಿಸಿದರು.</p>	<p>3x2 = 6</p>
17	<p>ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇರನವಾಂಗೆ ಎತ್ತಿವೆವಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿ, ಶಂಕವಾಗಿ ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟನಿಗಲ ಪ್ರತಿಯಾಗಲ.</p>	

Qn. No.		Marks
18	<p>ಕೋಶಿಯ ರಕ್ತಹಸನ ಹೊಂದಿಕೆಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರವೇಶನಾಡುಪದಾ-ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಕ್ಕರತ ಆಗುವ ಕೋಶಿಯ ರಕ್ತನಾಳವೆ ನೇರಿಸುವ ವಿಚಾರ.</p>	
19	<p>ಧನಪತ್ರನ ಕೋಶಿಯಂತೆ - ಮನುವೆಯ ಜನಾಂದ ತಿಲಂಕಿರಭೂಷಿತ್ಯಂಕೂನಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಗೆ ಖಂಡುಗಳೇವನ ಮನೆಯ ಬಿಟ್ಟ.</p>	
20	<p>ಕೋಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ವಿರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲ ಉತ್ತರಿಸಿ</p>	<p>3x2 =6</p>
20	<p>ವೈನಿಕಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಕೆಳ, ಕುರಿ, ಹುಲ್ಲು - ಕೆಂಕಿ ಮೇಲಣಕ ವ್ಯಾಂನಿ ಕೊಡರೆ ಮಹಾಶಯ ಮಂತ್ರವಿಣ.</p>	
21	<p>ವಿದ್ಯೆ ಕಲೆಯುಲ ಬೇಡಿದರೆ ಆವೃತ್ತಿ - ಲಾಂನ- ವಾ ಲವಚಳ ಕೋನಲು ವೆರ ಪಚ್ಚುಗಳ ಕಲೆ ವೆರ ಬಾಣ ಆವೃತ್ತಿಲ ವೆರಯಲ ನಿಲಯು ಕುಟಂ - ಸುನಿಕೆ</p>	
22	<p>ಗುರುನಿಶಕ್ತಿ ಕೊಯಲಾಹರೀ. ವ್ರೀಣಂತ್ರಲಯ ಮೇಲಕ ಚಿತ್ರವ್ಯಾನ್ಯು ತಾಂಬಕೆಂಡೆ - ವ್ರೀಣಂತ್ರ ಆನ್ ಗುರುಗಳೂರು ನಿರಿಸಿ.</p>	
23	<p>ಕೋಶನ ಮಿಕ್ಕುನೆಯ ವಾಚ - ಯಾಶನಾಡು - - ಎಲ್ಲನೇವೆ ಕಂತ ಷಲಗಾರ - ಬಲಗೈಯಲ್ಲ ಮೇಲದ್ದನ್ನು ವಿಶ್ವಯಲ್ಲ ನಿರಿಸಿ.</p>	
24	<p>II - ವಿಚಾರ ಕೋನಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಂಡುಬಂದನ್ನು ಚೆನಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿವರಿಸಿ</p>	<p>2x3 =6</p>

Qn. No.	ಕವಿಕೃತಿ = 160ಕೆ . ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವರಚ್ಚಯಮಾರ್ಗ = 260ಕೆಗಲು	Marks
24)	<p>ಆಯ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ವಾಚನಾತ್ಮಕ ಆಯ್ಕೆ ನಡವಳಿ ಸೂಚಿಯಾದ್ದು ವಿಂಬ ಅಲ್ಲಯನ ವಚನದ ಸೂಚನಾ ರೇಖೆ ಹಾನಿ - ಕೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ . ಕೇಶವನ ವಾಚನಾತ್ಮಕ ನಿರೂಪಣೆಯಂತೆ - ವ್ಯಾಜ್ಯ.</p>	
25-	<p>ಕನಕನಾಥ ವಿಲ್ವರ ಮೃದುಮಾ ಎಂಬ ಕೀರ್ತನೆ ಎಂಬ ಆಯ್ಕೆ. ಕೆಚ್ಚಿನ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಾಣಿ - ಕೆಚ್ಚಿನ ಕೆಚ್ಚಿನ. ವ್ಯಾಜ್ಯವಾದ ವಾಚನೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಂವಾದನೆಯ ಪರಿಚಯವಾದ ಭಾವನೆಯ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾದ ವಾಚನೆಯ ಕೀರ್ತನೆ.</p>	
26	<p>ಕೆಚ್ಚಿನವರ ವ್ಯಾಜ್ಯವಾದ ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ ಆಯ್ಕೆ. ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ - ಕೆಚ್ಚಿನ ಕೆಚ್ಚಿನವರ ವಾಚನೆಯ - ಕೆಚ್ಚಿನ ವಾಚನೆಯ - ಕೆಚ್ಚಿನ ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ ಕೆಚ್ಚಿನವರ ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ ವಾಚನೆಯ.</p>	
27	<p>ಕೆಚ್ಚಿನ ವಾಚನೆಯ ಕೆಚ್ಚಿನ ಸಂವಾದನೆಯ ಸ್ವರಚ್ಚಯವನ್ನು ಕೆಚ್ಚಿನ</p>	<p>1x3 =3</p>
27	<p>ಕವಿಕೃತಿ - 160ಕೆ, ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವರಚ್ಚಯಮಾರ್ಗ = 260ಕೆಗಲು ನಿರೂಪಣೆಯಂತೆ ಕೆಚ್ಚಿನ ನಿರೂಪಣೆಯಂತೆ ಕೆಚ್ಚಿನ ಕೆಚ್ಚಿನ - ಕೆಚ್ಚಿನವರ ವಾಚನೆಯ - ಕೆಚ್ಚಿನವರ ವಾಚನೆಯ ಕೆಚ್ಚಿನವರ - ಕೆಚ್ಚಿನವರ ಕೆಚ್ಚಿನವರ ಕೆಚ್ಚಿನವರ ಕೆಚ್ಚಿನವರ - ಕೆಚ್ಚಿನವರ ಕೆಚ್ಚಿನವರ ಕೆಚ್ಚಿನವರ ಕೆಚ್ಚಿನವರ - ಕೆಚ್ಚಿನವರ ಕೆಚ್ಚಿನವರ.</p>	

Qn. No.		Marks
28	<p>ಜೀವ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವೇ ಪ್ರಾಣಿ - ಲೇಖಕರು ವಾರ್ಷಿಕ ಹೆಚ್ಚಳ. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದು ಎಂಬುದು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು - ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕುಗ್ಗಿಡುಪು - ಉದಾಹರಣೆ - 'ಶಿಶು' ಎಂಬುದು - ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು.</p>	
29	<p>ಐ) ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದಿಬಿನ್ದಿಸುತ್ತಾ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು. ಕಬ್ಬಿಳಿ = 1600 - ಸಂದಿಬಿನ್ದಿಸುತ್ತಾ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು.</p>	<p>1x3 =3</p>
29	<p>ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ - ಐ) ನಿರ್ದಲಯವು ಲೇಖಕರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಂಕಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಕೆಳಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ - ಉಂಟಾಗುವುದು - ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಕೊಡುವುದು ಕೊಡಬೇಕು - ಕೊಡುವುದು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ವಿಂಶಿ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಉಂಟಾಗುವುದು.</p>	
30	<p>ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಐ) ನಿರ್ದಲಯವು ಲೇಖಕರು. ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನ ಕೊಡು, ಕೃಷಿಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಡಬೇಕು - ವಿಂಶಿ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಡಬೇಕು - ಯಾವುದೇ ಸಂದಿಬಿನ್ದಿಸುತ್ತಾ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು, ಮೇಲು-ಕೆಳಗೆ, ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.</p>	
	<p>ಐ. ಕೃ - ವಿನ್ದಿಸಬೇಕು :-</p>	
31	<p>ಐ) ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದಿಬಿನ್ದಿಸುತ್ತಾ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು.</p>	<p>3x4 =12</p>
31	<p>ಐ) ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದಿಬಿನ್ದಿಸುತ್ತಾ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು.</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>ಹೊಂಕಾಸ - ಪ್ರಿವಿಡಿಂಯ ಕಲೆಶ ಶಾಳಿನ್ ಕೈ ಹಾಕಿ ಸೀಲ್ ಸೆಳೆಸಿದ ಸೆಕ್ಯು - ಬ್ರಾಂಡ್‌ನನ್ನು ಮನವಿವಿಂ ನೋಡಿ ಶಾಕಿಲ್ಲೆ ಇನ್ಯ ಸೆಳೆಯಲ್ದೊ ಆಹುಗುವಾಳ ಮೊದ ಸೆಕ್ಯು ಜಿನ್ಯಾಯಲೊದಾ ಬ್ಯಾಸಲಕೆ ಮ್ಯಾಕ್.</p>	
32	<p>ಮನಸ್ಸಿನ ಬಾಂಜಲ್ಯವ್ಯಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬ್ಲಿಯು - ವಿ. ನಿಶ್ಚಯೀಚಕಲ್ - ವ್ಯವಾಹಾರಿಬ್ಬ ಆರಿನ್ ಆಪ್ತಿಸುವ ಬದ್ಧೇವಿಂಪ ಹರಿವನೀಣಿಚಿಲವ ಬಕಕ್ - ಕತ್ತಲಿಯಾ ಪೊಯಿಣ - ಬ್ಲವನನ್ಯ - ಡೀವವನದವನಾ ಮ್ಯಾಕವ ಪೊಯಿಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂಪ ಭವ - ಗುರುವಿನ ವ್ಯಾಗನಾಣಿನ ವೊಳಕಲ್</p>	
33	<p>ಸಲವಲಯಾಶಲ್ಯ ಯಾಶಿಬ್ಬರಾ ಕಿಚಿಲ್ಲ ಮುಲಲ್ಲ - ಹೊರಿಕೊಡು ಹೊಗುವಿಕೆ-ನಿಂಪಲಕ್ಕಿಡದ ಮ್ಯಾಕರ್ - ಪಲ್ಟ ಯನ್ನು ಗಾಭಶಿಚಿವದ, ಬಣ್ಣದ ಮ್ಯಾಕರ್ - ಲೀಲಯಾಂ ಆಪ್ತಾಣ ಆಪ್ತುನಿ - ಗೊಳ ವಶ್ಚಿಬ್ಬರಾ ಕೆ ಆಪ್ತಾಪ - ಷನ್ ಚಿಗಾಣ ಶಾಭಿಪಾಪಿ ಕೊಂಬ - ನಾಪಿರನುಬ ವ್ವದಿಸುವಾ.</p>	
34	<p>ವಿಶ್ವೇನ ಕೆಶಮನೆಯಲ್ಲ ಯುಡಿಕ್ಟಿರ್ ಕೆಂಕೆಬ್ಬನೊಬ ಹೊರಿಕೊಡು ಯಾಚಕನಾಗಿ - ಭೀನಾ ವಲಲವಿಂಪಹೊಂ ನಿಂಪ ಕೊಂಚಿಬ್ಬನಾಗಿ - ಲೋದ್ ಬ್ಲಹನ್ಯೆಕ್ ವಿಂಪಹೊಂ ನಿಂಪವ್ಯಾಕುರುವಾಗಿ - ನಕಾಲ ಶಹದೇವಾಣಿ ಕೂಡಿಶ ಲಾಳಿಲಿಲ ಹೊಂನಿಂಪ ಗಿಲವ ಕುದುರೆ ಕೊಯವ - ಪ್ರಿಶಾಂ ನ್ಯೋಪ್ಪಿ ಹೊಂನಿಂಪ ದಿಶಿಯಾಗಿ - ನೆಲೆಕಿಕ್ಕು.</p>	
4	<p>ಕೊಡವ ತ್ರಿಶ್ವರಾಣಿ ವಿದಾಶ ವಾಶಿರಾಳು ಲ್ಲಾಪಿನ್</p>	2x4
35	<p>ಹೊನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಜಿನ್ಯಿಲ್, ಕಿಲಾಕ್ರಲ್, ನೊಡುಯ ಕಲ್ ಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿ - ಕಿಹರಾ ಕನ್ಯೆ ಲ್ಲಾಪಿ ಲುಡಿ ಬದ್ಧೆ ಕೆಡುವಾಂಪಿಂಪದ್ವಿ ಯಹಿತಿವರಾ ದ್ವಿಪಾಯಿಲ್</p>	= 8

Qn. No.		Marks
	<p>ಆಸ್ತನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ಗತಕರನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಸಂಯಮ - ಆತನ ರಕ್ತ ಅನ್ನು ಮೃತ್ಯು ಹರಿವಾಡು - - ಆದ್ದಕ್ಕೂ 'ಆಲಾಬ್' ಎಂಬುದು ಸಂಪದ ಹರಿವಾಡು ಸಂಭಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯು ಆವಾಗದೆಯೇ ಅನು ಆತನಿಗೆ ಆಲಾಬ್ ಹೇಳಬಹುದೇ - ಇಂತೆ</p>	
36	<p>ಯುನೆಸ್ಕೊ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಂದಾಂಕಕ್ಕೆ ಲೇಖಕರ ಪ್ರಯಾಣ - ಚಾಲಕಿಯ ಜನವಾಗತಕತ್ - ಲೇಖಕರನ್ನು - ಅಕ್ಕಿಲಯವಾಗಿ ಬಾಗವಾಡಿಸುವ ಲೇಖ - ಪ್ರೆಂಚ್‌ಗದಂ - - ಬರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇತರ - ನಡುವಡವೆ ಚಾಲಕಿಯ ಮೇಲೆ ಕನಸು - ಕನಸಿನ ಪ್ರಯಾಣದ - - ವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಲೇಖಕರು ತಿಳಿಸುವುದು - ಚಾಲಕಿಯ ವಚನವು ಇದಾಗುವ ಲೇಖ.</p>	
37	<p>ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಥೆ - ಇವೆ ಕೇಳಬಾರ್ಯ ಸುದ್ದಾಮೆ ಸಂಕೀರ್ಣವು ವಿಷಯವೆ ಸಂಪರ್ಕ - ದನವತ್ತಿನ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೆಡಬೇಕಾದ ವಿದಾಯಕತ್ ಮದುವೆಯಾದ ದನವತ್ತಿನ ಹೇಳುವ ಸಂಪರ್ಕ ಕಳ್ಳ, ಅಳಿರ, ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತಿಸ, ದನವತ್ತಿನ ವಿದುರ ಅಕ್ಕಿಲಯ ನಡವಿಲ್ - ಸುದ್ದಾಮೆಯ ವಚನವು ಬಗ್ಗೆ ವಿಲರ ಮಕ್ಕಗ - ನಲ್ಲರು ಭಜರಲ್ಲ ಕಳ್ಳಂಕೆಯವರ ವಚನ - ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಥೆ</p>	
38	<p>ಇದೇ ಹೇಳಿ ಕಣ್ಣಿನ ವಿಷಯ ಕಥೆ - ಅಷ್ಟು ಹೆಸರಲ್ಲ ಶೃಂಗಾರದ ಮದುವೆ ಸಂಪೂರ್ಣದ ಕಥೆ - ಅಕ್ಕಿಲಯ ಹೇಳಬಹುದೇ - ಇದಲ್ಲದೇ ಇತರ ವಚನ ಕಥೆ - ತ್ರಿಪದಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಆದ ವ್ಯಯದ ಕಥೆ - ಕೆಳ</p>	<p>2x4 = 8</p>

Qn. No.	ಕುಲಸವನುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆರಕ್ಷಣವಿರುವಂತೆ.	Marks
39	<p>ಅನುಹಾರ, ಕೆಲ ದೊರನಿಲ್ಲವಲ್ಲ ದೊಂದು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು - ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ - ಅನುಹಾರ</p>	
40	<p>ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅನುಹಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಅನುಹಾರ ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು -</p>	
41	<p>ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು -</p>	<p>1x5 =5</p>
42	<p>ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಅನುಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು -</p>	

Qn. No.		Marks
	<p>ಕನ್ನಡದ ಲೇಖನ - ಒಂಬ ಸಂದೇಶದ ಕವಿತೆ - ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸವಯವ್ಯ ಬಣ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವ ವೇದಾಂತ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ - ಭರತೇಶ್ವರ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಯಗಳ ಪರಿಚಯ - ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ.</p>	
	<p>೪ - ಭಾಷಾಭಿಮಾನ :-</p>	
	<p>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತಮತನುಗುಣವಾಗಿ ಲಲಿತರಿಸಿ</p>	6x2
43	<p>೪. ವಾಚನಗಳ ಶೈಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣ, ಸೂರ್ಯ</p>	=12 2
44	<p>ಆಧಾರಗಳ ಕಟ್ಟುತಿ, ವಾಚಕ</p>	2
45	<p>ನಾನಾಧರಣಿ ಭಾಷೆ, ನೀರು ಕನ್ನಡ, ಹೊಳಪು</p>	2
46	<p>ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಭಂಗಾರದ ಕೆಳಗೆ ಲಕಲಕ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ ಒಡನೆ ವಾಚಕೋಪದ ನೀರು ಅಚಲವೆ ವಾಕ್ಯವು</p>	2
47	<p>ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಸತ್ವಿ, ಧೃತಿಯು</p>	2
48	<p>ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದೆ ಬರು, ನೋಡು</p>	2
49	<p>ನಿಷ್ಕೇದ ಕೃತಿ ಹಾಡು ಹಾಡಲು ಹೋಗು ಹೋಗಲು</p>	2

Qn. No.		Marks
೨	ಪ್ರಬಂಧ	5
(೧)	ಪ್ರಾಂಶು - 1600, ಅಭಿಯಾ ಅಪರಣ್ - 3600 ಪ್ರಾಂಶು - 1600	1x5 =5
50	ಶ್ರೀಶಾಖಾ ರೂಪ ಸ್ವರೂಪ ವ್ಯಾಪ್ತಿ - ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದ ಬಗ್ಗೆ.	
51	ನೈಋತ್ಯಾಭಿಮುಖ ಸ್ವರೂಪ - ಕೌಶಿಂಪುಕು ವಲಯ ಪರಿವರ್ತನಾ - ಪ್ರಾಂಶುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.	
೫	ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಾಂಶು - 1600 ಪ್ರಾಂಶು - 2600 ಪ್ರಾಂಶು - 1600	1x4 =4
52	ಪ್ರಾಂಶು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಭಿಯಾ ಅಪರಣ್ ಪ್ರಾಂಶು ಸಹಿ ಗೆ, ಬಳಸಿ.	
53	ಪ್ರಾಂಶು, ಪ್ರಾಂಶು, ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು, ಅಭಿಯಾ, ಅಭಿಯಾ ಅಪರಣ್ ಪ್ರಾಂಶು ಸಹಿ ಸ್ವರೂಪ ಪರಿವರ್ತನಾ ವಿಷಯ.	
೮	ಗಾರವಿಗಲು - - ಪ್ರಾಂಶು - 1600, ಅಭಿಯಾ - 2600, ಅಭಿಯಾ - 1600	1x4 =4
54	ಪ್ರಾಂಶು ಅಭಿಯಾ, ಅಭಿಯಾ	
55	ಪ್ರಾಂಶುಗಳನ್ನು.	