



GOVERNMENT OF KARNATAKA
KARNATAKA STATE PRE-UNIVERSITY EDUCATION EXAMINATION BOARD
II YEAR PUC EXAMINATION 2013. MAR
SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 52

Subject : EDUCATION

Qn. No.		Marks
1	<p style="text-align: center;"><u>ಅಭಾಗ - A</u></p> <p>ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ಕಲ್ಪಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕಲಿಕೆ</p>	1
2	<p>ಜೆ.ಎ.ಎಸ್. ಲುನರ್</p>	1
3	<p>ಯು.ಸಿ.ಎ.ಎ. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಅಭಿಮಾನ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ ವಿತ್ತರಣೆ ರವರ ವಿಷಯ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ ಪ್ರಸಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ ಸಂಯಮ ಉದಾಹರಣೆ</p>	1
4	<p>ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತನ್ನ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಚಲುವತೆಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ವ-ಪರಿಚಯಿ — ಯು.ಸಿ.ಎ.ಎ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತನ್ನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪವನ್ನು ಸ್ವ-ಪರಿಚಯಿ ಎನ್ನುವರು. ಅಭಿಮಾನ ಸಂಯಮ ಉತ್ತರಣೆ</p>	1
5	<p>ಪ್ರತಿಭೆ ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಭಿಮಾನ ಕೆಲವು ಅಭಿಮಾನ ಚಲುವತೆ ಅಭಿಮಾನ ಸ್ವ-ಪರಿಚಯ ಸಂಯಮ ಉತ್ತರಣೆ ಉದಾಹರಣೆ</p>	1

Qn. No.		Marks
6	ಅನೇಕ ಗಣಕ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮೂಲಕ ಸೇರಿಸುವ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ ಎರಡು ಜಿಪಿ ಜಿಪಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗಣಕ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ವರ್ಗವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಸಂಪರ್ಕ ವೇಷಿಸುವುದೇ ಅಥವಾ ಸಂಯೋಜನೆ ಬರೆದಿರಿ	1
7	ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷದೊಳಗೆ, 6-14 ವರ್ಷದ ದೇಶದ ಒಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹು ಕಡಿಮೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಶೇಕಡೆ ಒದಗಿಸಿ.	1
8	Ministry of Human Resource Development or ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ/ಮಂತ್ರಾಲಯ.	1
9	ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲಕ / ಬಾಲಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಯೋಜನೆ ಬರೆದಿರಿ	1
10.	ಅಥವಾ ಎಕ್ಸರ್ಸಿಸ್ ಡೇಟಿಂಗ್ ಅಥವಾ - B.	1
11	i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ii) ಮಾನಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ. (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 1 ಅಂಕ)	1+1
12	i) ಭಾಷೆಯಾರಂಭದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾಠ್ಯ. ii) ಈಜಿಪ್ಟ್ ಪ್ರದೇಶದ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್. iii) ರಿಟರ್ನಾಟಿವ್ ನಗರದ ಪಾಠ್ಯ. ಅಥವಾ ಸಂಯೋಜನೆ ಬರೆದಿರಿ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 1 ಅಂಕ)	1+1

Qn. No.		Marks	
13	$I R = \frac{MA}{CA} \times 100$ $120 = \frac{MA}{10} \times 100$ $120 = MA \times 10$ $MA = \frac{120}{10} = 12 \text{ ವರ್ಷ}$	<p>ಸುರಕ್ಷೆ $\frac{1}{2}$ ರ್ಯಾಕ್</p> <p>ಆದಿ ಖರೀದಿ ದೃಢ $\frac{1}{2}$ ರ್ಯಾಕ್</p> <p>ಸುಲಭತೆಯ ದೃಢ $\frac{1}{2}$ ರ್ಯಾಕ್</p> <p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ $\frac{1}{2}$ ರ್ಯಾಕ್</p>	2
14	<p>ತನ್ನ ಚಿಂತನೆಯ ಹೊಲಕ ನೂತನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವಾಗಿ - ಸ್ವರ್ಗ</p> <p>ಅಹಿಂಸಾ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ - ಆರೋಗ್ಯ ಅಥವಾ ಸಂಯಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನಿ</p>		1 1
15	<p>i) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡವಳಿ ನಡವಳಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ ಆಯಾಲು</p> <p>ii) ಗುಣನ ವೆಚ್ಚ ಆಯಾಲು</p> <p>iii) ಗುಣನ ರಚನೆ ಆಯಾಲು</p> <p>iv) ನಾಯಕ ನನ್ನ ಗುಣನಲು</p> <p>ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಯಮದ ವಿಚಾರದ ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಗೆ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 1 ರ್ಯಾಕ್)</p>		1+1
16	<p>i) ಸಂಪತ್ತೆ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ii) ಸಂಪತ್ತೆ iii) ಮಾನ್ಯತೆ/ಪೂರ್ಣ</p> <p>iv) ಸ್ವೀಕರಣವು v) ಮರು ಸೂಚನೆ/ ಪ್ರತಿರೋಧ</p> <p>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ $\frac{1}{2}$ ರ್ಯಾಕ್)</p>		2
17	<p>i) ಕೆಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ii) ತೆರಿಗೆಯಿಂದ</p> <p>iii) ಹಣಕಾಸಿನಿಂದ iv) ಭಾವನೆಯಿಂದ</p> <p>v) ದತ್ತಿಯಿಂದ</p> <p>ಸಂಯಮದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೂಲಕ್ಕೆ 1 ರ್ಯಾಕ್</p>		1+1 (2)

Qn. No.		Marks	
22.	<p>i) ಕೃಷಿಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಲಭಿಸಿಸಿ</p> <p>ii) ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಒನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಲಭಿಸಿಸಿ</p> <p>iii) ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವುದು</p> <p>iv) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸುವುದು</p> <p>ಅಥವಾ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕದಂತೆ)</p> <p>ಒಟ್ಟು - C</p>	1+1.	
23.	<p>ಕೋಡ್ - (ಸುಲಭ) ಚಿಂತಾ - ಬ್ಯಾಚುಲರ್ - ಡಬ್ಲ್ಯು. ಕೋಡ್ - ಕೋಡ್.</p> <p>ಪ್ರಯತ್ನ - ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - ಪರಿಣಾಮ</p> <p>ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ.</p>	5	
24.	<p>ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>1. ಪರಿಣಾಮ</p> <p>2. ಸಂಕಲ್ಪ</p> <p>3. ಸಂಕುಲಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ</p> <p>4. ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಯತ್ನ</p> <p>5. ವಿಷಯ</p> <p>6. ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ</p> <p>7. ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ</p> <p>8. ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಇತರ</p> <p>ಇತರ</p> <p>ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ (ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕದಂತೆ)</p>	<p>ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ</p> <p>1. ನಿಯಮ / ಪ್ರಯತ್ನ</p> <p>2. ಸಂಕಲ್ಪ</p> <p>3. ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿ</p> <p>4. ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಯತ್ನ</p> <p>5. ವಿಷಯ</p> <p>6. ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಂತೆ -</p> <p>7. ಭೌತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು</p> <p>8. ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p>	5.

Qn. No.		Marks
25	<p>ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಕ್ಷಾರಣಿ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವು <u>ಅಧ್ಯಯನ</u></p> <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಂದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಂಖ್ಯಾ ನಾಶಕ ದರ್ಶನ ರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಒಮ್ಮತ ಜೀವಿಸ್ಸೆಲ್ಲಾ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಾನಸಿಕ ತ್ರಿವಿಧ <u>ಅಧ್ಯಯನ</u></p> <p>ಸಂಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ</p> <p>ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂತರಗಳಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಕಿಂತನೆಯ ಪ್ರಕಾರವು ಅನುಗಮನ ಕಿಂತನು. <u>ಅಧ್ಯಯನ</u></p> <p>ಸಂಯೋಜನೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ</p> <p>ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆ</p>	1 1 3
26.	<p>1. ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನೀಡುವಾಗ</p> <p>3. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡುವಾಗ</p> <p>4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬರೀಗೊಳಿಸಲು.</p> <p>5. ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಾಗೃತಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು.</p> <p>6. ಶಿಕ್ಷಣ ಭಕ್ತಿ ನೀಡಲು</p> <p>7. ಕನಿಷ್ಠ / ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಿಯೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ</p> <p>8 ಸಂಶೋಧನಾ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು.</p> <p>ಇತ್ರೂ. ಸಂಯೋಜನೆ 5 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿ ವಿವರಿಸಬೇಕೆ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 1 ಅಂಕದಂತೆ)</p>	5
27.	<p>1. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಮೂಹ 6. ಸಮಾನ ಕಿಟಿತಿ 2. ಉಪಯೋಗ 5 ಲಕ್ಷಣ</p> <p>2. ಸಂರಚನೆ 7. ಸಮೂಹ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿ ವಿವರಿಸಬೇಕೆ.</p> <p>3. ಸಂಬಂಧತೆ 8. 'ನಾವು' ವಿಸ್ತರಿಸುವ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 1 ಅಂಕದಂತೆ)</p> <p>4. ಅಂತರ ಕ್ರಿಯೆ 9 ಸಮೂಹದ ಗಾತ್ರ.</p> <p>5. ಹೂಡುವ ಲಕ್ಷಣಗಳ 10. ಸಮೂಹ ಗುಣಗಳಿಗಾಗಿ.</p>	5

Qn. No.		Marks
28.	<p>10-ಮನೆ ಗುರುತಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು - ಸಮಪಾರ್ಶ್ವಕೃತಿ ಹೊಂದಿದ 5 ಕಟ್ಟು- 19೪೪, 3 ಎತ್ತು ಬಗ್ಗುಗಳಿಂದ, * 2 ಕೆಂಪು ಬಗ್ಗು ಹದ ಕೂಡಿವೆ. ಲಕ್ಷಣ ಸುಲಭತೆ ಯಿಂದ - ಸಂಕೀರ್ಣ ದೆಜಿನೆ ಸಾಸುತ್ತದೆ. ಬಂದೂವಾಗಿ ಷಡಿಪಾನ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನೋಡು ಪಟ್ಟು ಸಂಕೇತ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಎತ್ತರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ - ದಾಖಲಿಸುವುದು. ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಗ್ಗು ದೇವತೆ ಯು ಷಡಿಪದ ಯಾಲಿ - ಮುಖ ಭವನೆ ಗುರುತಿ ಸುವುದು. ಅಕ್ಷರಗಳಿ, ತರ್ಕಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಬರವು. (ಅವಲೋಕಿಸಿ)</p>	5
29.	<p>1. ಶಿಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಯುಕ್ತ ಸಂಶೋಧನೆ 2. ಶಿಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಹುಮುಖ ತರಬೇತಿಯ ಕೊರತೆ 3. ಚೂಪನಾ ಷಡಿನ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. 4. ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. 5. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನಡವಳಿ ಅರ್ಹ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಬಹುತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಉಪಕಾರ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. 6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಸಮಿತಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. 7. ಉತ್ತರಾಫಲಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆ 8. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕೃತಿ, ನಿಯತಕಾಲಗಳನ್ನು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ವಿಷಯ ಸರಿಯಾದ 5 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕವಿದೆ</p>	5
30.	<p>1. ಸುಪ್ರಸಂಗ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ 6) ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ 2. ಕೃಷಿ " 7) ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ 3. ತಾಂತ್ರಿಕ " ಷಡಿಪಟ್ಟು 5ನ್ನು ಹೆಸರಿನ ಬಂದೂವು 4. ವೈದ್ಯಕೀಯ " ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಬರೆದರೆ 5. ಕಾನೂನು " (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕವಿದೆ)</p>	5

Qn. No.		Marks
31	<p>ಮಹಿಳೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವುದು - <u>ಅಭಿಪ್ರಾಯ</u></p> <p>ಮಹಿಳೆಯರೇ ಅವರ ಜೀವನ - ನಿಜ ಅವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು <u>ಅಭಿಪ್ರಾಯ</u></p> <p>ನಿರೂಪಿಸುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ</p> <p><u>ಅವಶ್ಯಕತೆ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> i) ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗುರುತಿಸಲು ii) ಜೀವನ ಭಾವ ತೋರಿಸಿ ದಾಕಿ ಸಮಾನತೆ ತರಲು iii) ಶೋಷಣೆ ಉಂಟಾದ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳನ್ನು iv) ಸಬಲವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು v) ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕಲಾವೈಯ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಮಾನ ಗುರುತಿಸುತ್ತಿರುವುದು. <p>ಸರಿಯಾದ 4 ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 1 ರಿಂದ 4 ರವರೆಗೆ) 4.</p>	1
32	<p><u>ವಿಷಯ ಲಭ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> i) ವಿಷಯದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥಿಕ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ. ii) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಣೆ iii) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ iv) ಲಭ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ v) ಸರ್ಕಾರದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು <p>ಇತರೆ ಸರಿಯಾದ 5 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗೆ) 2½</p>	2½
	<p><u>ಲಿಪಿ ಬರಹ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> i) 2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ ii) ಉದಾಹರಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು iii) ಉದಾಹರಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ iv) ಉದಾಹರಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ 	

(ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ)

Qn. No.		Marks
	<p>(32)ಮುಂದುವರಿದಿದೆ</p> <p>v) ಸದಸ್ಯ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಚಾರಣೆ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ ನಾಣ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.</p> <p>ಸಂಯೋಜನೆ 5 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 1/2 ಅಂಕದಂತೆ)</p>	2 1/2
33	<p>1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರಿ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಕರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>2. ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>3. ಸಂಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>4. ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಕುರಿತಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.</p> <p>5. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.</p> <p>6. ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ.</p> <p>7. ಸೇವಾಸೂಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯ.</p> <p>8. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.</p> <p>9. ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</p> <p>10. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.</p> <p>11. ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು.</p> <p>ಇತ್ಯಾದಿ. ಇತರ ಸಂಯೋಜನೆ ಬರೆದರೆ (10 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು)</p> <p>(ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ 1/2 ಅಂಕದಂತೆ)</p>	5
34.	<p>1) ಯೋಜನೆ :- ಬಾಡಿಗೆ, ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು,</p> <p>- ಬಡವರನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಬಡವರನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</p> <p>- ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು.</p> <p>2. ಕಾರ್ಯ - ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು,</p> <p>ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>3. ಪರಿಷ್ಕರಣೆ - ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ.</p> <p>(ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)</p>	

Qn. No.		Marks
	(34) (ಮುಂದುವರಿದಿರಿ)	
	ಕ್ರಿಯೆ - ದತ್ತಾಂಶವು ಉಪ್ಪುಶಿತಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾಣಿಜ್ಯ	
	- ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೂ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪುನಃ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
	ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನದರಿ	1
	ಎವೆಂಟಿನದರಿ	4
	ವಿಭಾಗ - D	
35	ಅವಧಾನ : ಒಂದು ವಿಷಯದ/ ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನ. ಅಥವಾ ಸಂಯಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ	1
	ಪ್ರಕರಗಳು 1 ಐಕ್ಯ ಅವಧಾನ	
	2 ಉಪ್ಪುಶಿತಿ " ಗೃಹಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಜ್ಯದರಿ	1
	ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಇರುವುದನ್ನು ಎವೆಂಟಿನದರಿ	3
	ಅಭಿಪ್ರಾಯ : ಒಂದು ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ವಿಧಾನ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಜೀವನದ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಥವಾ ಸಂಯಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ	1
	ಪ್ರಕರಗಳು 1 ಉಪ್ಪುಶಿತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	
	2 ಉಪ್ಪುಶಿತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗೃಹಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಜ್ಯದರಿ	1
	ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಇರುವುದರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಎವೆಂಟಿನದರಿ	3
36	ಅಡ್ಡತಡೆಗಳು 1 ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನಡವಳಿ ಲೋಕ ದೋಷಗಳು a) ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರಿರುವುದು. b) ಸಿಕ್ಕಿ ಎತ್ತುವುದರಿ ಕೂರತೆ	

(ಮುಂದುವರಿದಿರಿ)

Qn. No.		Marks
	(36) ಮುಂದುವರಿದರೆ - c) ಸಂಯೋಗ ತಿರುಚಿಪಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು d) ಗಾಂಧಿವಾಸಿ ಪರಿಗಣಿಸಿರುವುದು. e) ಭೂಮಿಗಳು, ಶತಕಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು .	
	2. ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಂಯೋಗ ಸಂಕೀರ್ತಿಸಿ, ಹೈಲೂವುದು .	
	3. ಮಾಧ್ಯಮ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಲೇಖನ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು	
	4. ಗ್ರಾಹಕ ನಷ್ಟಗಳ ಲೇಖನ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು	
	5. ಖಾಸಗಿ ಕೆತ್ತಿಲು ಕುರಿತು	
	6. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗಾಗಿ	
	7. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ	
	8. ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ	
	9. ಸುಸ್ಥಿರ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳು	
	10. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳು. ಇತರೆ ಸಂಯೋಗ 10 ಲೇಖನಗಳನ್ನು ತಿರುಚಿಪಳ್ಳಿ	5.
	<u>ನಿವಾರಣೀಕರಣಗಳನ್ನು</u>	
	1. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಹಕ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	2. ಮಾಹಿತಿ ಸರಣಿ, ಸುಲಭ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸುಸ್ಥಿರ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	3. ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	4. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	5. ಸಂಯೋಗ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	6. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	7. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	8. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	9. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ. ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ.	
	10. ಸಂಯೋಗ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ. ಇತರೆ ಸಂಯೋಗ 10 ನಿವಾರಣೀಕರಣಗಳನ್ನು ತಿರುಚಿಪಳ್ಳಿ	5.

Qn. No.		Marks
37.	1. ಉದ್ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆ ಕಂಡು.	
	2. ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನ, ಕಟ್ಟಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಮೇಲ್ಮೈ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಮೈ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯ	
	3. ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿ ನಿಯಂತ್ರಣ	
	4. D.Ed, B.Ed ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರಚಿಸಿ - ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.	
	5. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	
	6. ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡುವುದು.	
	7. ಲಿಂಗಭೇದವನ್ನು ರಚಿಸಿ - ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದೇ ತರವು.	
	8. ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿ ಮೇಲ್ಮೈ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ	
	9. ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಸಮರ್ಥ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	
	10. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ	
	11. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಗಳ ನೇಮಕ.	
	12. NCERT ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮೇರೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ರಚನೆ.	
	13. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಕೇದನಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ.	
	14. ಅಧ್ಯಯನ ಮೇಲೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
	<p>ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಯೋಜನೆ 10 ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಎವರಿನಿಗೂ (ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ 1 ಅಂಕದಂತೆ)</p>	10.

Qn. No.		Marks
38.	<p>1 ಉದ್ಯೋಗ ನಾವಿಕೆಗಳು</p> <p>2 ಸಾಮಾಜಿಕ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಉದ್ಯೋಗನಾವಿಕೆ</p> <p>1) ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ.</p> <p>2) S.S.L.C ಪಾಸಾದವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ</p> <p>3) ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ</p> <p>4) ಕಿರಿಯವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ</p> <p>5) ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸ ನೀಡುವ</p> <p>6) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ 50% ರಷ್ಟು ಮೀಸಲಾತಿ</p> <p>ಇತರೆ ಸರಿಯಾದ 5 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರೆ</p> <p><u>ಸಾಮಾಜಿಕ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</u></p> <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ - ಹಬ್ಬದಂತಿವೆ, ಮದುವೆ-ಮುಂಚಿನ ಸ್ವಲ್ಪ - ಮಕ್ಕಳ ಸಂಘ, ಯುವತಿ ಸಂಘ, ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘಗಳಿಗೆ</p> <p><u>ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ</u> → ಸಂಗೀತ, ಭರತನಾಟ್ಯ, ನಾಟಕ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>→ N.S.S. N.C.C ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>→ ಭಜನೆ, ಗಾಯನ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಇತರೆ ಸರಿಯಾದ 5 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರೆ</p> <p><u>ವಿಭಾಗ - E</u></p>	5
39.	<p>ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರೆ</p> <p><u>ಸಲಹೆಗಳು</u></p> <p>1) ಕಲೆ ಅಥವಾ ಕೃಷಿ ವಾಗವಿಸು.</p> <p>2) ಕಲೆ ನಿಯಮಗಳಿಗಾಗಿ</p> <p>3) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಿಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವು.</p> <p>4) ಕಲೆಯು ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಯೋಗ ವಾಗಬಹುದು.</p> <p>(ಹಿಂದಿನಂತೆ)</p>	5

Qn. No.		Marks
	<p>(39) ಮುಂದುವರಿಸಿ-</p> <p>5. ಕಠಿಣ ಸಮಯಕ್ಕೆ ವಿಚಾರ ಗಮನ</p> <p>6. ಚೇತನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬೃಹಿ ಚೇತನವು.</p> <p>7. ಚೇತನಾತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬೃಹಿ</p> <p>8. ಸ್ವರೂಪ, ಮಾನಸಿಕ ಕೀರ್ತಿಯವೆ ಕಡಿ ಗಮನ.</p> <p>9. ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮುಖಾಮುಖಿ ಯಾಸರೇಕೆ.</p> <p>10. ಚೇತನ, ವಿಚಾರ ವಿಷಯ, ಮಾದಿ, ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ</p> <p>11. ಕುಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಗಮನ.</p> <p>ಇತರೆ</p> <p>ಸಲಹೆದ <u>ಇತ್ತು</u> ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 1/4 ಅಂಕದಂತೆ)</p>	5
40.	<p><u>ಅನುಕೂಲಗಳು</u></p> <p>1) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು.</p> <p>2) ರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯ</p> <p>3) ಪ್ರತಿಭೆ ಇಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ತೋತ್ರ.</p> <p>4) ವಿಚಾರ ಬಂಡವಾಳ ಕೊಡಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ</p> <p>5) ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆ ಹೆಚ್ಚು</p> <p>6) ಉತ್ತಮ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ</p> <p>7) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭಾವನೆ</p> <p>8) ಶಿಕ್ಷಣ, ದೇಹ, ಮೃತ್ತಿ ಪರಕೆ ಇಗೂ ಕೊಡೆ ಗಾಳಿ</p> <p>9) ಪ್ರತಿಭೆ ಎಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ</p> <p>ಇತರೆ</p> <p>ಸಲಹೆದ 5 ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನಾಗಲಿ ವಿವರಿಸಿ (ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 1 ಅಂಕದಂತೆ)</p> <p>(ಮುಂದುವರಿಸಿ)</p>	5.

Qn. No.		Marks
	(40) ಮಂಜು ವರದಿ.	
	<u>ಲಿಪಿಗ್ರಾಹಿಗಳಿಗೆ</u>	
	1) ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮೃದುವಾಗಿ.	
	2) ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಗದವರೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಹತೆ.	
	3) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಂತ್ರಣ.	
	4) ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆ ಕಡಿಮೆ	
	5) ನೇರವಾಗಿ ವರ್ಗದವರೇ ಶಿಕ್ಷಣ	
	6) ದೇಶೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾನ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ	
	7) ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ.	
	8) ದೇಶೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.	
	ಇತರೆ ಸಲಹೆಯಾದ 5 ಲಿಪಿಗ್ರಾಹಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಅರ್ಹತೆ	
	(ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅರ್ಹತೆ)	5.
		