



GOVERNMENT OF KARNATAKA
DEPARTMENT OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION

II YEAR P.U.C. EXAMINATION MAR-2013

SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 32

Subject : Psychology

Qn.No.		Marks Allotted
I	10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 90ದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.	10x1=10
1.	ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯ, ಪೀಡನೆ, ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯ.	1
2.	ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯು, ಅಂತರ್ ಕೇಂದ್ರ.	1
3.	90-110	1
4.	ಉದಾಹರಣೆ.	1
5.	ಯುನಿಟಿಯ, ಯುನಿಟಿ	1
6.	ಔನಿಟಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ.	1
7.	ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಪ್ರಕಾಶಗಳು, ಉದಾಹರಣೆ ವಿಕಿರಣಗಳ ಪ್ರಕಾಶ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನಿಯಮಿತ ಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ	1
8.	ಔನಿಟಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ.	1
9.	ಉದಾಹರಣೆ ನಿಯಮಿತ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ	1
10.	'ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯು' ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ	1
II	10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.	10x2=20
11	ಉದಾಹರಣೆ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಉದಾಹರಣೆ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶನದ	2

Qn.No.		Marks Allotted
12.	<p>ಬೀಜಿತ ಹುಳಿ ರೋಗ ತಂದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ, ಕೊಳವೆ ಹೀರಿಕ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಕರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಾಳುತ್ತೇವೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.</p>	2
13.	<p>ಕೊಬ್ಬರೇಷಿಯ ಬಲತುಂಬು ಕಿರುಕೀಟ. 90.140- 200, 5750 150 99. 70000. ಅನೇಕವಿಧದ ಹೂವು ಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಕೂಡಿ, ಕಿರಿಕಿರಿ, ಅದನ್ನು, ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ 7.5.10.</p>	2
14	$\frac{MA}{CA} \times 100 = \frac{10}{12} \times 100 = 83.3$	2
15	<p>ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಹಳಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ 2</p>	2
16	<p>ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ 2</p>	2
17.	<p>ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ 2</p>	2
18.	<p>ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ 2</p>	2
19.	<p>ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ 2</p>	2
20	<p>ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಿ 2</p>	2

Qn.No.		Marks Allotted
21	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ</p>	2
22	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ</p>	2
III	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ 15-20 ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ</p>	8x5=40
23	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ</p>	5
24	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ</p>	5
25	<p>ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ</p>	5

Qn.No.		Marks Allotted
<u>I</u>		10x1
1.	Prolactin.	1
2.	Hypothalamus/limbic system	1
3.	90-109.	1
4.	Binet	1
5.	Aclors marek.	1
6.	Eysenck Personality Inventory	1
7.	Experience when an individual's motives are thwarted either by obstacles that block his goals progress toward the goal.	1
8.	Carl R. Rogers.	1
9.	behaviour performed in accordance with the order given by the authority of the group to which he belong.	1
10.	Prejudicium.	1
<u>II</u>		
11.	Are acquired, -prestige, recognition, need for security, achievement etc.	2
12.	way ^{to} of communicate nonverbally, Slouching, straightness of the back etc.	2
13.	- His IQ range is 140 & above, found at the other end of the N.P.C. Outstanding individuals in science, literature, Art etc.	2
14.	$IQ = \frac{MA}{CA} \times 100 = \frac{10}{12} \times \frac{50}{100} = \frac{250}{3} = 83.33$	2

Qn.No.		Marks Allotted
15	Qualities found in the organism at deeper level. They cannot be observed directly, they determine the surface traits, more or less permanent.	2
16	Interviewer has to ask pre-determined questions prepared on some basis, not supposed to alter the length & type of question, speed, order of presentation are all predetermined.	2
17	Both the goals are equally unpleasant & undesirable but the individual has to make a choice bet ⁿ them. Individual feels he is caught bet ⁿ deep sea & the devil. Eg: - - -	2
18	It is an unusual method of controlling undesirable or socially unacceptable urges, by denying their existence - - -	2
20	Scheme of curricular & extra-curricular activities to be carried out in the institution during academic year.	2
19	E.G. Williamson, - Counsellor centered, plays a major role, helps to get the counsellee to take the decision, tries to direct the thinking - - -	

Qn.No.		Marks Allotted
21	<p>Prejudice - derived from Latin <i>leis</i> <i>prejudicium</i> - pre-judgement, - an unfavourable attitude.</p>	2
22	<p>The distance at which the prejudiced group holds another group or its members in relation to the in-group - one's own group.</p>	
23	<p>Trope to associate oneself with other members of the same group or species.</p> <ul style="list-style-type: none"> - behaviour not only found with animals but also in man. - almost universal, acquired in man. - this motive emerges automatically in helplessness of the human infant to satisfy his basic biological needs. essential for its survival makes this motive emerge automatically. 	5
24	<p>Method of Tolerance -</p> <ul style="list-style-type: none"> - while exposing the child to the fearful situation distract him - something pleasant - expose till he is exhausted. - Adults showing how to face the situation to avoid imitation. etc - - 	5

Qn.No.		Marks Allotted
25	<p>Are useful in educational guidance of children by determining the IQ of a child.</p> <ul style="list-style-type: none"> - to choose a particular course of study for <u>e</u> he is suited; - are used in educational institutions to select the student for admission. - If the child's exceptionally of superior intelligence - traced & given suitable education. - If the IQ is lower - may be given special attention. - etc. - 	5
26	<p>As the child grows his intelligence also grows correspondingly, under normal conditions both CA & MA increase proportionately upto 13th year -</p> <ul style="list-style-type: none"> - early childhood it is rapid. - begins to slow down around 12 or 13. - - - 	5
27	<p>Introvers - Characteristics.</p> <p>Extraverts -</p> <p>& ambiverts -</p>	5
28	<p>Behaviour test - Brook Test to be explained in detail.</p>	

Qn.No.		Marks Allotted
29	<p>- To preserve good respect & good opinion of many people & out conscious intention, substitute good reasons for real reasons so that the actions may be justified.</p> <p>- Two types, Sour grapes attitude 1. Sweet lemon " "</p> <p>explain with examples.</p>	5
30	<p>- Adult resorting to child hood mode of behaviour, under critical situation.</p> <p>eg: -</p> <p>- It helps to defend the ego.</p>	5
31	<p>- Transferring of emotional reaction from the original object, person or situation to an unrelated person or situation.</p> <p>eg: - - -</p>	5
31	<p>- Has to arrange orientation programmes for teachers to elicit co-operation.</p> <p>- Arrange orientation programmes for freshers or also for</p> <p>- Prepare up-to-date list of resources.</p> <p>- Organise guidance committee etc.</p>	5
32	<p>- It was thought to combine both directive & non directive technique to overcome the draw backs of each other.</p>	

Qn.No.		Marks Allotted
	<p>- Given by F.C Thorne.</p> <p>- may start as directive technique & switch over to non directive technique if required etc - - -</p>	5
33	<p>"A change in the behaviour of an individual due to group influence resulting in increased congruence between the individual and group", - - -</p>	5
34	<p>The mental Pictures existing in our mind about other groups, like religious, caste or professional -</p> <p>- They are rigid biased & generalized concepts based on inadequate knowledge associated & likes & dislikes etc.</p> <p>eg: - - -</p>	5
35	<p>Drive - a physiological state which induces the organism to action, which in turn leads to satisfaction.</p> <p>- physiological needs - safety needs - social needs - esteem needs - self-actualization needs, to be explained.</p>	10

Qn.No.		Marks Allotted
36	Any definition - explanation of N.P.C.	10
37	<p>It consists of a set set of questions prepared on the problem under study. Answers are obtained by the subject, to study the personality of an individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MMPI - explain - Bell's adjustment Inventory - explain. 	10
38	<p>- readiness to respond, - state of preparedness or a state of readiness to respond.</p> <p>- Formation: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Need satisfaction, - Information exposure, - Social values, beliefs & norms. - Group affiliation - etc. 	10
39	Plan & Procedure	5
40	Plan & Procedure	5
41	Plan & Procedure → -	5