

II YEAR P.U.C. EXAMINATION MAR - 2013
SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 23

Subject : ತರಲಿಶಿಲ್ಪ

Qn. No.		Marks
I	ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಲಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :	10x1 10
1	ವಿಚಾರವು ಅಪೂರ್ಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಪ್ರಣಾಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಪ್ರಶ್ನೆ.	
2	ಸಿಕ್ಯುರೈಟಿ.	
3	ಬಿಡುಗಡೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿಷಯ ಬಾರಿ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಸಂದರ್ಭದ ರೂ ದೇಶ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ವೆದಿಕ ಉದಾಹರಣೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಸಂಭವನೀಯ ವಿಷಯ.	
4	ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆ.	
5	ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	
6	ಘಟನೆಗಳ ಸಮಯ ಕಾರಣ-ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.	
7	ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅಧಿಕರಿಸಿ.	
8	ಕಾರಣ-ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಅಧಿಕರಿಸುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	
9	ತರಲಿಶಿಲ್ಪ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದಾಗ ತರಲಿಶಿಲ್ಪದ ಉದಾಹರಿಸಿ.	
10	ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾಹರಿಸಿ.	
II	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :	10x2 20
11	1. ನಿರೂಪಿಸಿ 2. ನಿರೂಪಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.	
12	1. ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರೂಪಿಸಿ 2. ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾಹರಿಸಿ 3. ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರೂಪಿಸಿ.	
13	ಯಾವುದಾದರೂ ಘಟನೆ ಯಾವುದೂ ಉದಾಹರಿಸಿ ಕಂಡುಬರುವ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಉದಾಹರಿಸಿ ಕಂಡುಬರಿಸಿ.	
14	1. ವಿಸ್ತರಿಸಿ 2. ವಿಸ್ತರಿಸಿ	
15	1. ನಿರೂಪಿಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ನಿರೂಪಿಸಿ 2. ಕಾರಣ-ಕಾರಣ ನಿರೂಪಿಸಿ	

II YEAR P.U.C. EXAMINATION MAR - 2013
SCHEME OF VALUATION

Subject Code : 23

Subject : ತರಣಶಾಸ್ತ್ರ

Qn. No.		Marks
I	ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಲಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :	10x1 10
1	ವಿಚಾರವು ಅಪೂರ್ಣವಿವರಣೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವಿವರಣೆ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಬಿಡುವು ಏನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ.	
2	ಸತ್ಯಶೋಧನೆ.	
3	ಬಿಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿಷ್ಣು ಬಾರಿ ಪ್ರಸಾರವಾದಿಸಿದರೂ ದೇಶ ಫಲಶಾಂತವನ್ನು ವೆದಲೆ ಉದಾಹರಣೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ದೇಶ ಸುಭವನಾಯಕ ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ.	
4	ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಕ್ರಮಣ ಚಟುವಟಿಕೆ.	
5	ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	
6	ಘಟನೆಗಳ ಸದುವಿನ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಶೋಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.	
7	ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅಧಿಕರಿಸಿ.	
8	ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಅಧಿಕರಣವು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	
9	ತಾರ್ಕಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದಾಗ ತರಣದೇವ ಲಂಕಾ ಗುಪ್ತನಿಗೆ.	
10	ಶ್ರೀ ಕಂಠ ರಾಜಾಜಯೋದಯ.	
II	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :	10x2 20
11	1. ನಿರೂಪನ ನೋವನ. 2. ನೋವನ ನೋವನ.	
12	1. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೋವನ 2. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಲ್ಲದ ನೋವನ 3. ನಿರೂಪನನೋವನ.	
13	ಯಾವುದೆಂದೂ ಘಟನೆಯೇನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತೆನಲ್ಲದೂ ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.	
14	1. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ 2. ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠ	
15	1. ನಿರೂಪನ ವಿಕೃತಕಾರಕಿಯ ನಿಯಮ 2. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ನಿಯಮ	

Qn. No.		Marks
16	<p>ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳು ಇಂಥೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದರೆ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	
17	<p>1. ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು. 2. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತಲು ದುಢ್ಬಂಧವಾಗಿ ಗಮನಿಸಲು.</p>	
18	<p>ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಎರಡು ಧೇವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಿರಿಮೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಂತ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು, ಯಾವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಗಂಡಿಗೆ ಹಿಂದಿಕ್ಕಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.</p>	
19	<p>1. ಸ್ವಪ್ನ ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರಕಾಶ 2. ಮೂಲ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ) ಸಿಯಮ 3. ನಿಲ (ಮಧ್ಯಮ) ಸಿಯಮ</p>	
20	<p>1. ತ್ವರಿತವು ಮೂಲಭೂತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. 2. ಮೂಲ ಮತ್ತು ತ್ವರಿತ ಕೇವಲ ತ್ವರಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.</p>	
21	<p>ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. (ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆ ಮೇಷಿನ್ ಗಾರ್ಡ್)</p>	
22	<p>1. ಅನವಶ್ಯಕತೆ 2. ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ.</p>	
III A	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ +10-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.</p>	4X5 20
23	<p>ಇಂದು ಐವತ್ತೇನು ತರಣಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧೀಕರಿಸುವ ಮೊದಲು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾದ 19ಡಿ 19ಡಿ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಭವಿಷ್ಯ.</p>	
24	<p>1. ಭೌತಿಕ ಕಾರಣ 2. ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣ 3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರಣ 4. ಮತೀಯ ಕಾರಣ</p>	
25	<p>ಇಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಉತ್ತರಿಯನ್ನು ದೃಢಿಸಿ ತರಣಾಸ್ತ್ರವನ್ನು 15ನೇಯಿಂದ ಇಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಣಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧೀಕರಿಸಿದರೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ತರಣಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಉತ್ತರಿಯಾದ ಮೊದಲಿನ ಸಂಗತಿಯು ಹೇಗೆ ತರಣಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸಿದ್ಧೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.</p>	
26.	<p>1. ಭೌತಿಕ ಮೇಳ, 2. ಶಾರೀರಿಕ ಮೇಳ, 3. ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.</p>	

Qn. No.		Marks
27	1. ಕಠಿಣ ಹಠಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	
	2 ಕಠಿಣವು ಹಠಿಣಾಮದ ಪೂರ್ವಾಂಗದ ಭೇದವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.	
	3 ಕಠಿಣವು ಹಠಿಣಾಮದ ಹೇವರ್ತನೆಯ ಪೂರ್ವಾಂಗವಾಗಿರಬೇಕು.	
	4 ಕಠಿಣವು ಹಠಿಣಾಮದ ನಿರೂಪಣಕ ಪೂರ್ವಾಂಗವಾಗಿದೆ.	
	5 ಕಠಿಣವು ತ್ವಣದ ಪೂರ್ವಾಂಗವಾಗಿದೆ.	
	6 ಕಠಿಣ-ಕಠಿಣ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ.	
28	1 ಅಧಿಕವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.	
	2 ಅಧಿಕವು ಸ್ವಲ್ಪವು ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕು.	
	3 ಅಧಿಕವು ಕುಗ್ಗಲು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು - ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.	
	4 ಅಧಿಕವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.	
	5 ಅಧಿಕವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.	
III B	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.	4x5 20
29	ದುಷ್ಪ್ರವೃತ್ತಿ - Fallacy of Mal-observation	
30	ಪೆಟ್ಟಿ-ಪಿನ್ಪಿ - Fallacy of Petit-principii.	
31	ಅಧಿಕವು - Argumentum ad Vericundiam.	
32	ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು - Argumentum ad Hominem.	
33	ಬಾಲ್ಯವು - Argumentum ad Baculum	
34	ಸಂಕೀರ್ಣವು - Fallacy of Complex Question.	
IV.A	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೂ ಒಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು?	2x5 10
35	ಕಠಿಣ-ಭಾವಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಅಂಶಗಳ ಸಮುದಾಯ ಕಠಿಣವಾಗಬೇಕು ಎರಡು ವಿಧ - 1. ಭಾವಾತ್ಮಕ ಕಠಿಣವು - ಅಧಿಕವು ಭಾವಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾಗಬೇಕು ಎರಡು ವಿಧ. 2. ನಿಜವಾದ ಕಠಿಣವು - ಅಧಿಕವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾಗಬೇಕು ಎರಡು ವಿಧ.	
36	1. ಇಂದು ಸರ್ವವೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ತರ್ಕವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. 2. ಸ್ವಲ್ಪವು ಹೇವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. 3. ಹೇವರ್ತನೆಯು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. 4. ನಿಜವಾದ ವಿಕಲ್ಪವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾಗಬೇಕು ಎರಡು ವಿಧ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು.	

Qn. No.		Marks
37	<p>ತಳವು ಬೇಕು ಕನಿಷ್ಠವ ಘಟನೆಯಿಂದ ತಳವಿರುವ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕೆಳದೂರು ಎಳೆತೆಯಾದ್ದಕ್ಕೆ ಘಟನೆ ಘಟನೆಯು ಹೇಳಿ . ಒದಗಿಸಿಕೊಡು - ಒದಗಿಸಿಕೊಡು - ಆತೀತೆಗಳು .</p>	
IV 8	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೂ ಸಂದರ್ಭ ಬಗ್ಗೆಯೇ ?</p>	$\frac{1 \times 10}{10}$
38	<p>ಮೊದಮೊದಲ ಗುಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿ - 1. ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ವಿಕಲ್ಪಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ 2. ಕಲ್ಪಕಾಲಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಿಚಿತ್ಯವನ್ನು .</p>	
39	<p>ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಥವಾ ನಿಯಮ - ಸಾಮಾನ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ - ಸ್ವಲ್ಪವಾದ - ಹೇಳಿ, ಕುಲದೇವತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು .</p>	
V	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೂ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆಯೇ ?</p>	$\frac{2 \times 5}{10}$
40	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ, ಕೆಳಪಟ್ಟ ಅಥವಾ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದು ನಡೆಯುವುದು .</p>	
41	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ, ಕೆಳಪಟ್ಟ ಅಥವಾ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದು ನಡೆಯುವುದು .</p>	
42	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ, ಕೆಳಪಟ್ಟ ಅಥವಾ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದು ನಡೆಯುವುದು .</p>	
	<p>X X X</p>	