

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-1, 2020-21

(ಕಡಿತಗೊಂಡ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ)

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆ 15ನಿಮಿಷಗಳು.

ವಿಷಯ : ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

- ಸೂಚನೆಗಳು:
1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
 2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
 3. ಎ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು.

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10x1=10

1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
3. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು?
4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ (Personality) ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಉತ್ಪತ್ತಿ) ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?
6. ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ ಯಾವ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?
7. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆಯ ದಿನಾಂಕ ತಿಳಿಸಿ.
8. ಸಂವಿಧಾನದ 45ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಸಂಘಟನೆ ಎಂದರೇನು?
10. NCTE ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10x2=20

11. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
12. ವಿವೇಚನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳು ಯಾವವು?
13. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳು ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
14. 10 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
15. ಮನೋವೈಫಲ್ಯ (ಆಶಾಭಂಗ) ಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ತಂತ್ರಗಳೆಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
17. ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.
18. ಮೂಳೆ ಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
19. ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
20. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (2005) ರ ಎರಡು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

21. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಎರಡು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.
22. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

8x5=40

23. ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
24. ಭಾವರೂಪಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.
25. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
26. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
27. ಆಸಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.
28. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
29. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಭಾವವೇನು?
30. ಸಮಾಯೋಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು?
31. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
32. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
33. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಐದು ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
34. ಡೆಮಿಂಗ್ ರವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ (TQM) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x10=20

35. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
36. ಅಸಮಾಯೋಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
37. ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬಹುದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
38. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಇ

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x10=10

39. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
40. ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

II PU Model Question Paper-1

FOR REDUCED SYLLABUS 2020-21

SUBJECT: EDUCATION

Duration : 3 Hours 15 minutes

[Total No. of Questions: 40]

Max Marks: 100

Instructions: 1. Write the question numbers on the left side of the Answer book.

2. Answer the questions according to the instructions given under each part.

3. Answer the questions of PART-A in the starting page of the Answer book.

PART - A

I. Answer the following questions in one sentence each

10x1=10

1. Write the meaning of perception.
2. What is decision making?
3. Who is the father of intelligence test?
4. Write the etymological meaning of the term personality.
5. What is inclusive education?
6. Which disability does dysgraphia show?
7. Mention the date of universal declaration of Human Rights.
8. State Article 45 of the constitution.
9. What is Organization?
10. Expand - NCTE

PART - B

II. Answer any ten of the following questions in 2 or 3 sentences each 10x2=20

11. Mention the stages of creative thinking.
12. What are the two types of reasoning?
13. What is individual intelligence test? Give an example.
14. If 10 years old child is having mental age of 12 years. Calculate his intelligence quotient.
15. Write any two causes for frustration.
16. What are projective techniques? Give one example.
17. Mention any two importance of inclusive education.
18. Write the role of teacher in the education of orthopedically challenged children.
19. Write any two characteristics of mentally challenged children.

20. Mention any two guiding principles of NCF – 2005.
21. Write any two importances of Children's rights.
22. Mention the four basic elements of TQM concept.

PART - C

III. Answer any eight of the following questions in not more than a page each 8x5=40

23. List out the differences between sensation and perception.
24. Explain the process of concept formation with diagram.
25. Write the uses of intelligence tests.
26. Briefly explain the different types of aptitudes.
27. What is interest? Mention its importance.
28. Briefly explain any two dimensions of personality.
29. How does family influence the personality of an individual?
30. What are the characteristics of a well adjusted personality?
31. Write the differences between traditional and inclusive approach.
32. Explain the negative effects of globalization on education.
33. Explain any five life skills recommended by WHO
34. Explain Deming's TQM process with diagram.

PART - D

IV. Answer any two of the following questions in not more than 2 pages each 2x10=20

35. Explain the areas of individual differences.
36. Briefly explain the causes for mal-adjustment. Suggest the remedies.
37. Explain the characteristics and educational provisions of visually challenged children.
38. Explain any two quality assessing and controlling agencies in Education.

PART - E

V. Answer any one of the following questions in not more than two pages; 1x10=10

39. Write the concept of women empowerment. Explain the need of women empowerment.
40. Define management. Explain the characteristics of management.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ-2, 2020-21

(ಕಡಿತಗೊಂಡ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ)

ಅವಧಿ:3 ಗಂಟೆ 15ನಿಮಿಷಗಳು.

ವಿಷಯ: ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ(52)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-100

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಡಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. A-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ವಿಭಾಗ- A

I) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10 x 1 = 10

1. ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೇನು?
2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ-EQ.
4. ಯಾವ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ನಾಯಕ ಗ್ರಂಥಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
5. ಡಿಸ್ಸೆಕ್ಸಿಯಾ ಯಾವ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?
6. ಯಾರನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು?
7. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನ ತಿಳಿಸಿ
8. ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ನಿರ್ವಹಣೆ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
10. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಯೋಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

ವಿಭಾಗ- B

II ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 10 x 2=20

11. ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಚಿಂತನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. 10 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ಇದ್ದರೆ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧ ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.
14. ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
16. ಸಮಾಯೋಜನೆಗೆ ಎರಡು ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
17. ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
18. ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು?
19. ಶ್ರವಣ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು?
20. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
21. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
22. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ- C

III) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 8ಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ 8 x 5=40

23. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
24. ವಿವೇಚನೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಧಾರಾ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

25. ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧ ವಿತರಣೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
26. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
27. ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ
28. ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
29. ಸಮಾಯೋಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
30. ಅಸಮಾಯೋಜನೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
31. ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
32. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಶ್ವಘೋಷಿತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
33. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
34. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ- D

IV) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. $2 \times 10 = 20$

35. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
36. ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳೆಂದರೇನು? ಪಲಾಯನ ರಕ್ಷಣಾತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
37. ಮೂಳೆ-ಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
38. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ- E

V) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 1ಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

$1 \times 10 = 10$

39. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
40. ವಿವಿಧ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II PU Model Question Paper-2

FOR REDUCED SYLLABUS 2020-21

SUBJECT: EDUCATION

Duration: 3 Hours 15 minutes

Max Marks: 100

Instructions:

- 1) Write question numbers at the left side of your answer paper clearly
- 2) Answer to questions according to the instructions given in each section
- 3) Write the answers for the questions of section A in the beginning pages only

SECTION-A

I . Answer the following questions in one sentence each

10x1=10

1. What is Sensation?
2. Write one characteristics of perception.
3. Expand – EQ.
4. Which gland is called as Master gland?
5. Which disability does dyslexia indicate?
6. Who are called as children with mental challenges?
7. Mention the day of International Human rights day.
8. Write meaning of privatization.
9. Define the term management.
10. Name any one quality assessing and controlling agency of education.

SECTION-B

II. Answer any TEN of the following in 2-3 sentences each

10x2=20

11. Write any two differences between sensation and perception.
12. Write any two types of thinking.
13. Calculate IQ of a 10 year old child whose Mental age is 10 yrs.
14. Write any two factors facilitating creativity.
15. Name any two dimensions of personality.
16. Name any two barriers to adjustment.
17. Mention two types of learning disability.
18. What is the role of teachers in the education of the visually challenged children?
19. Mention two characteristics of hearing challenged.
20. Write any two children's rights.
21. Write two functions of National women council.
22. Mention two dimensions of quality

PART-C

III. Answer any eight of the following questions in not more than a page each.

8 x 5=40

23. Explain the factors influencing problem solving.
24. Explain the types of reasoning with flow chart.
25. Draw the distribution curve of intelligence.
26. Explain briefly components of emotional intelligence.

27. What is attitude? Write its importance.
28. Write the functions of home in determining the personality of a child.
29. Write down the characteristics of a well-adjusted personality.
30. Suggest the measures to overcome mal-adjustment.
31. Write the difference between Traditional and inclusive education.
32. Write any five universally declared Human Rights.
33. Explain any five life skills recommended by World Health Organization.
34. What is Total Quality Management? Explain the process with a diagram.

PART-D

IV. Answer any two of the following questions in not more than two pages each.

2 x 10=20

35. Explain types of intelligence tests with examples.
36. What are defense mechanisms? Explain the escape defense mechanisms with examples.
37. Write the characteristics and educational provisions provided to Orthopedically Challenged children.
38. Write the importance of Total Quality Management in education.

PART-E

V. Answer any one of the following in not more than two pages each. 1 x 10=10

39. Explain the impact of Globalization on education.
40. Explain different managerial skills.